



9º ANO

ENSINO  
FUNDAMENTAL

III EDIÇÃO

# OLIMPIADAS DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

2023



**NOME COMPLETO DO ALUNO (A):**

**ESCOLA:**

## INSTRUÇÕES

1. Preencha o cartão-resposta com seu nome completo, e lembre-se de assiná-lo.
2. A duração da prova é de 3 horas.
3. Cada questão tem quatro alternativas de resposta: A), B), C), D) e apenas uma delas é correta.
4. Para cada questão marque a alternativa escolhida no cartão-resposta, preenchendo todo o espaço dentro do círculo correspondente, a caneta esferográfica azul ou preta.
5. Marque apenas uma alternativa para cada questão. Atenção: se você marcar mais de uma alternativa, perderá os pontos da questão, mesmo que uma das alternativas marcadas seja correta.
6. Não é permitido o uso de celulares, ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.
7. Ao final da prova, entregue o cartão-resposta para o professor.

 @olimcefi\_2023

## QUESTÃO 1- Danças (EF89EF13P9)

Leia o trecho abaixo

\_\_\_\_\_ é a capacidade de manter o centro de gravidade do corpo, minimizando as oscilações na postura.

A capacidade física citada acima é.

- A. Força
- B. Coordenação
- C. Equilíbrio
- D. Flexibilidade

## QUESTÃO 2- Esportes (EF89EF04P9)

Leia o trecho abaixo

O vôlei é um esporte que tem como objetivo básico, não deixar a bola cair no espaço demarcado do seu lado da quadra, é jogado com 6 atletas em cada time. E possui alguns sistemas táticos que o treinador pode usar.

Marque o sistema tático que não pertence ao voleibol.

- A. Sistema 6x0
- B. Sistema 4x2
- C. Sistema 5x1
- D. Sistema 4x0

## QUESTÃO 3- Brincadeiras e Jogos (EF89EF22MGP9)

Marque V ou F nas para as seguintes afirmativas

- ( ) As brincadeiras como pega-pega, esconde-esconde, porta bandeira tem cada vez menos espaços para a sua realização, principalmente em cidades grandes.
- ( ) Com o avanço da tecnologia houve também uma mudança na forma de brincar.
- ( ) As brincadeiras de faz de conta, as cantigas de roda e o contato direto com a natureza, proporcionam às crianças a vivência da realidade de seus pais e avós.
- ( ) Toda e qualquer brincadeira tem um princípio de respeito mútuo entre todos os participantes.

A sequência correta das afirmativas é

- A) V-V-V-F
- B) F-F-V-F
- C) V-V-V-V
- D) V-F-V-V

## QUESTÃO 4- Ginásticas (EF89EF10P9)

Leia o texto

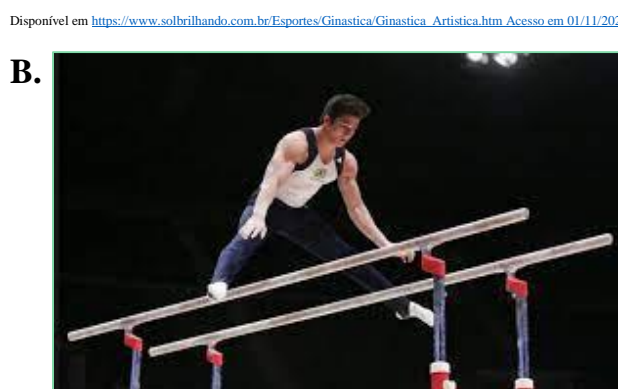
As barras assimétricas participam da competição feminina. Composta por duas barras paralelas de 2,4m posicionadas em diferentes alturas, a barra alta fica a 2,5m do chão e a barra baixa, a 1,7m de altura. A apresentação da ginasta inicia com a entrada no aparelho, que pode ser realizada com a utilização do trampolim ou através da impulsão da ginasta a uma das barras. As séries se caracterizam por movimentos rápidos e contínuos com o apoio de mãos e



suspensões, utilizando elementos como giros, balanços em suspensão e voos: além das largadas e retomadas realizadas na mesma barra, é obrigatório que a ginasta realize pelo menos uma troca de barra durante a série e faça movimentos contendo diferentes empunhaduras.

Disponível em <https://www.dicionariolimpico.com.br/ginastica-artistica/cenario/barras-assimetricas> Acesso em 01/11/2021

Marque a imagem que exemplifica as barras assimétricas na ginástica



Disponível em <https://www.gazetaesportiva.com/mais-esportes/japao-fatura-ouro-na-ginastica-por-equipes-brasil-e-o-6o-em-final-historica/> Acesso em 01/11/2021

D. 

Disponível em <https://www.todamateria.com.br/ginastica> Acesso em 11/08/2023.

## QUESTÃO 5-Ginásticas (EF89EF11P9)

Leia o texto

**Ginástica de condicionamento físico** é uma modalidade da ginástica da categoria ginástica não competitiva que apresenta como objetivo melhorar a aptidão física, a capacidade cardiorrespiratória e neuromuscular por meio das capacidades físicas (agilidade, coordenação, equilíbrio, flexibilidade, força e velocidade, utilizando uma variedade de movimentos e técnicas para trabalhar diferentes grupos musculares.

Antes de iniciar a prática da ginástica de condicionamento físico deve-se seguir algumas orientações e cuidados importante.

- I. Consultar um médico para avaliação da saúde.
- II. Escolher um profissional qualificado para orientação dos exercícios.
- III. Realizar aquecimento adequado antes dos exercícios.
- IV. Utilizar os equipamentos de ginástica, sem orientação de um profissional em educação física.

A enunciados I e II estão corretas.

B. enunciados II e III estão corretos.

C. enunciado I e IV estão corretos.

D. enunciados I, II e III estão corretos.

### QUESTÃO 6- *Ginásticas (EF89EF11P9)*

Sobre o conceito de qualidade de vida, é correto afirmar que

I - É uma expressão que indica o conjunto das condições de vida, o estilo de vida e a saúde de um ser humano.

II - Busca evidenciar, essencialmente, aspectos quantitativos da condição de vida do ser humano tendo por base o crescimento econômico e o poder aquisitivo.

III - Os relacionamentos sociais, a saúde, a educação, o trabalho, o lazer e a espiritualidade são dimensões da vida humana que influenciam na determinação dos índices de qualidade de vida de um indivíduo ou de uma população.

IV - Depende apenas de ações individuais para que seja transformada.

Estão corretas as afirmativas

A. I – II – III.

B. I – II – IV.

C. II – III.

D. I – III.

### QUESTÃO 7-*Ginásticas (EF89EF07P9)*

Relacione as capacidades físicas com suas respectivas descrições.

(1) Resistência muscular localizada

(2) Força explosiva

(3) Flexibilidade

(4) Agilidade

(5) Equilíbrio

( ) Mudar o corpo de direção durante um deslocamento no menor tempo possível.

( ) Grau de amplitude máxima de um movimento articular, nos limites morfológicos e anatômicos, sem o risco de ocorrência de lesões.

( ) Capacidade neuromuscular que as pessoas têm de superar uma resistência no menor tempo possível.

( ) É a qualidade física que permite à pessoa realizar um movimento com a mesma eficiência no maior tempo possível.

( ) É a qualidade alcançada por uma combinação de ações musculares como propósito de assumir e sustentar o corpo sobre uma base, contra a lei da gravidade

A sequência correta é:

A. 4, 3, 2, 1, 5

B. 3, 2, 1, 5, 4

C. 4, 3, 1, 5, 2

D. 2, 3, 5, 1, 4



## QUESTÃO 8- *Ginásticas (EF89EF10P9)*

Leia o texto

Existem inúmeras reações no corpo que você nem nota que acontecem, mas garantem o funcionamento perfeito do organismo e balanceiam seu humor, seu bem-estar, sua disposição e até sua felicidade. Os responsáveis por gerar essas maravilhas são os neurotransmissores. Produzidos no cérebro, eles são mensageiros que intensificam e modulam reações corporais.

Disponível em <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2018/06/27/conheca-os-neurotransmissores-que-podem-gerar-bem-estar-e-felicidade.htm>. Acesso em 26/09/2022.

Pessoas bem-humoradas possuem pensamentos e atitudes saudáveis decorrente da maior produção de

- A. Noradrenalina.
- B. Ocitocina.
- C. Endorfina
- D. Histamina.

## QUESTÃO 9- *Esportes (EF89EF05P9)*

Leia o texto

No esporte-participação ou esporte popular, a manifestação ocorre no princípio do prazer lúdico, que tem como finalidade o bem-estar social dos seus praticantes. Está associado intimamente com o lazer e o tempo livre e ocorre em espaços não comprometidos com o tempo e fora das obrigações da vida diária. Tem como propósitos a descontração, a diversão, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento com as pessoas. Pode-se afirmar que o esporte-participação, por ser a dimensão social do esporte mais inter-relacionada com os caminhos democráticos, equilibra o quadro de desigualdades de oportunidades esportivas encontrado na dimensão esporte-performance. Enquanto o esporte-performance só permite sucesso aos talentos ou àqueles que tiveram condições, o esporte-participação favorece o prazer a todos que dele desejarem tomar parte.

GODTSFRIEDT, J. Esporte e sua relação com a sociedade: uma síntese bibliográfica. EFDeportes, n. 142, mar. 2010.

O sentido de esporte-participação construído no texto está fundamentalmente presente

- A. Nas modalidades esportivas adaptadas, cujo objetivo é o maior engajamento dos cidadãos.

- B.** Nos Jogos Olímpicos, uma vez que reúnem diversos países na disputa de diferentes modalidades esportivas.
- C.** Nas competições de esportes individuais, uma vez que o sucesso de um indivíduo incentiva a participação dos demais.
- D.** Nos campeonatos oficiais de futebol, regionais e nacionais, por se tratar de uma modalidade esportiva muito popular no país.

### QUESTÃO 10-Esportes (EF89EF04P9)

Leia o texto

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado)

Considerando os princípios expostos no texto, o drible no handebol caracteriza o princípio de:

- A.** Recuperação da bola.
- B.** Progressão da equipe.
- C.** Finalização da jogada.
- D.** Proteção do próprio alvo

### QUESTÃO 11-Lutas (EF89EF17P9)

Leia o texto

As lutas podem ser classificadas de diferentes formas, de acordo com a relação espacial entre os oponentes. As lutas de contato direto são caracterizadas pela manutenção do contato direto entre os adversários, os quais procuram empurrar, desequilibrar, projetar ou imobilizar o oponente. Já as lutas que mantêm o adversário a distância são caracterizadas pela manutenção de uma distância segura em relação ao adversário, para não ser atingido pelo oponente, procurando o contato apenas no momento da aplicação de uma técnica (golpe). Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de educação física para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio. Curitiba: SEED, 2008 (adaptado)

Com base na classificação presente no texto, são exemplos de luta de contato direto e de luta que mantém o adversário a distância, respectivamente,

- A. Jiu-jitsu e sumô.
- B. Judô e karatê
- C. Esgrima e luta olímpica.
- D. Boxe e kung fu.

### QUESTÃO 12-Danças (EF89EF13P9)

Leia

#### A DANÇA E A ALMA A DANÇA?

Não é movimento,  
súbito gesto musical.  
É concentração, num momento,  
dá humana graça natural.

No solo não, no éter pairamos,  
nele amaríamos ficar.  
A dança – não vento nos ramos:  
seiva, força, perene estar.

Um estar entre céu e chão,  
novo domínio conquistado,  
onde busque nossa paixão  
libertar-se por todo lado...

Onde a alma possa descrever  
suas mais divinas parábolas  
sem fugir à forma do ser,  
por sobre o mistério das fábulas.

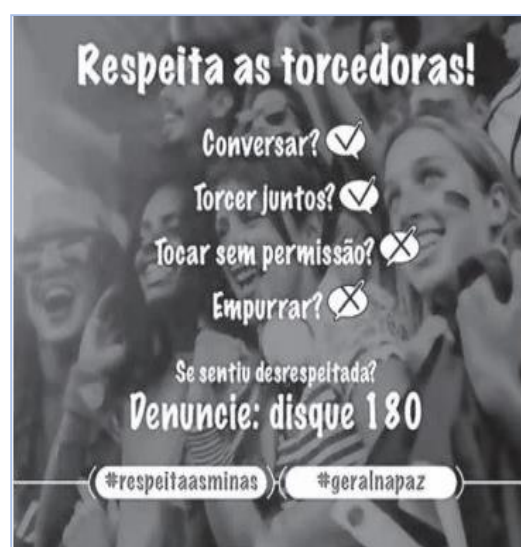
(Carlos Drummond de Andrade, Obra completa, Rio de Janeiro: Aguilar, 1964, p. 366.)

A definição de dança, em linguagem de dicionário, que mais se aproxima do que está expresso no poema é.

- A. A forma de expressão corporal que ultrapassa os limites físicos, possibilitando ao homem a liberação de seu espírito.

- B. A mais antiga das artes, servindo como elemento de comunicação e afirmação do homem em todos os momentos de sua existência.
- C. O conjunto organizado de movimentos do corpo, com ritmo determinado por instrumentos musicais, ruídos, cantos, emoções etc
- D. A manifestação do ser humano, formada por uma sequência de gestos, passos e movimentos desconcertados.

### QUESTÃO 13-Esportes (EF89EF05P9)



Esse anúncio publicitário propõe soluções para um problema social recorrente, ao:

- A. Promover ações de conscientização para reduzir a violência de gênero em eventos esportivos.



- B.** Estimular o compartilhamento de políticas públicas sobre a igualdade de gênero no esporte.
- C.** Informar ao público masculino as consequências de condutas ofensivas.
- D.** Divulgar para a população as novas regras complementares para as torcidas de futebol.

### QUESTÃO 14- Esportes (EF89EF03P9)

Leia o texto

Os esportes podem ser classificados levando-se em consideração diversos critérios, como a quantidade de competidores, a relação com os companheiros de equipe, a interação com o adversário, o ambiente, o desempenho comparado e os objetivos táticos da ação. Os chamados esportes de invasão ou territoriais são aqueles nos quais os competidores entram no setor defendido pelo adversário, objetivando atingir a meta contrária para pontuar, além de se preocupar em proteger simultaneamente a sua própria meta.

GONZALEZ, F. J. Revista Digital, Buenos Aires, n. 71, abr. 2004 (adaptado).

São exemplos de esportes de invasão ou territoriais:

- A.** Handebol, basquetebol, futebol e voleibol.
- B.** Rúgbi, futsal, natação e futebol americano.
- C.** Tênis de mesa, vôlei de praia, badminton e futevôlei.

- D.** Basquetebol, handebol, futebol e futsal

### QUESTÃO 15- Esportes (EF89EF06P9)

Leia o texto

A falta de espaço para brincar é um problema muito comum nos grandes centros urbanos. Diversas brincadeiras de rua tal como o pular corda, o pique pega e outros têm desaparecido do cotidiano das crianças. As brincadeiras são importantes para o crescimento e desenvolvimento das crianças, pois desenvolvem tanto habilidades perceptivo-motoras quanto habilidades sociais.

Considerando a brincadeira e o jogo como um importante instrumento de interação social, pois por meio deles a criança aprende sobre si, sobre o outro e sobre o mundo ao seu redor, entende-se que.

- A.** O jogo gera um espaço para vivenciar situações de exclusão que serão negativas para a aprendizagem social.
- B.** O jogo desenvolve habilidades competitivas centradas na busca da excelência na execução de atividades do cotidiano.
- C.** O jogo possibilita a participação de crianças de diferentes idades e níveis de



D. Através do jogo é possível entender que as regras são construídas socialmente e que não podemos modificá-las.

### QUESTÃO 16- Esportes (EF89EF02P9)

Marque a imagem que não demonstra um esporte de taco

A.



Disponível em <https://aovivoesporte.com/>. Acesso em 12/08/2023.

B.



Disponível em <https://jeonline.com.br/noticia>. Acesso em 12/08/2023.

C.



Disponível em <https://www.gazetaesportiva.com/tag>. Acesso em 12/08/2023.

D.



Disponível em <https://blog.vivapadel.com.br/2022/12/27/>. Acesso em 12/08/2023.

### QUESTÃO 17-Práticas corporais de Aventura (EF89EF20P9)

Leia o texto

Esportes radicais ou de aventura são aqueles que apresentam um grau maior de risco físico, despertando sentimentos de medo e euforia por conter muitos elementos que necessitam de cuidados especiais, como ambiente inóspito, altura e velocidade.

Outra característica dos esportes radicais é que são, em grande parte, praticados na natureza, mas isso não é uma regra, já que existem também os esportes radicais urbanos. Confira alguns exemplos de esportes radicais:

São exemplos de esportes radicais, exceto

- A. Curling
- B. Arvorismo
- C. Skate
- D. Slackline

## QUESTÃO 18-Ginásticas (EF89EF10P9)

Associe corretamente a coluna com as imagens.

1. ginástica artística
2. ginástica acrobática
3. ginástica de trampolim



( )

A sequência correta é

- A. 2-1-3
- B. 1-2-3
- C. 3-2-1
- D. 1-3-2

## QUESTÃO 19-Lutas (EF89EF18P9)

Leia

A filosofia nas artes marciais aponta para um caminho de paz e harmonia entre as pessoas, para a não-violência e para a paz interior. Tudo isso é ensinado em várias escolas de artes marciais, independente da origem.

Entre as artes marciais podemos citar, exceto

- A. Judô
- B. Snowmobile
- C. Boxe
- D. Kung fu



( )



( )



## QUESTÃO 20-Esportes (EF89EF04P9)

Esportes de marca são aqueles cujo objetivo dos atletas é superar um limite, tal como: o tempo, na natação; a distância, nos saltos em distância; o peso, no levantamento de peso.

São exemplos de esporte de marca, exceto

A.



Disponível em <https://amp.futebolinterior.com.br/>. Acesso 12/08/2023

B.



Disponível em [conteudos.xpi.com.br](https://conteudos.xpi.com.br). Acesso em 12/08/2023.

C.



Disponível em <https://arcoeflechace.wordpress.com/>. Acesso em 12/08/2023.

D.



Disponível em <http://rededoesporte.gov.br/pt-br>. Acesso em 12/08/2023

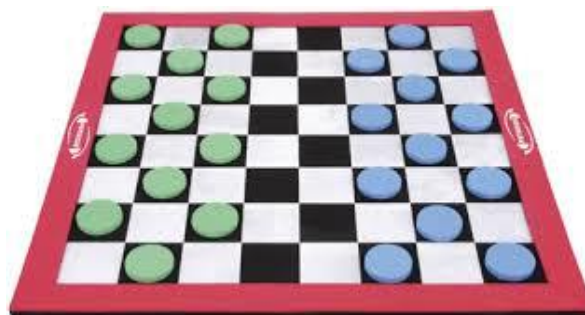
## QUESTÃO 21-Esportes (EF89EF02P9) Praticar

Leia

O objetivo é capturar ou imobilizar todas as peças do oponente para vencer o jogo.

Marque a imagem que faz referência ao jogo acima.

A.



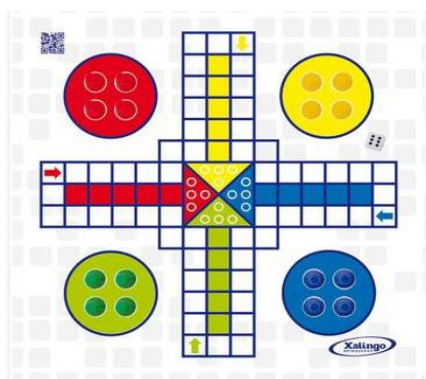
Disponível em <https://www.fojavirtualphysicus.com.br>. Acesso em 12/08/2023.

B.



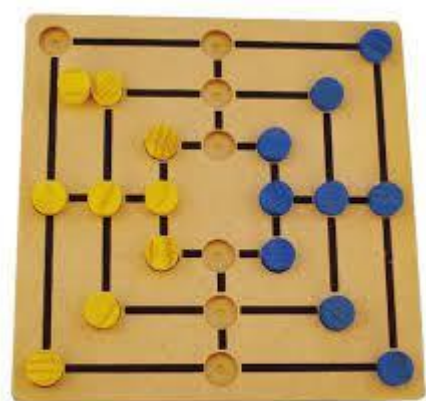
Disponível em <https://segredosdomundo.r7.com/>. Acesso em 12/08/2023.

C.



Disponível em <https://www.magazineluiza.com.br/jogo-de-tabuleiro> Acesso 12/09/2023.

D.



Disponível em <https://www.futurabrinquedoseducativos.com.br/> Acesso em 12/09/2023.

## QUESTÃO 22- Esportes (EF89EF04P9)

Marque V (verdadeiro) e F (falso) para as afirmativas sobre as regras do futsal.

- ( ) São 5 cinco cobranças de pênaltis em caso de decisão.
- ( ) Pênalti: Goleiro deve ter pelo menos parte de um pé tocando ou alinhado com a linha de gol.
- ( ) Saída de bola: Os jogadores podem receber a bola do goleiro dentro da sua área.
- ( ) No desempate por pênaltis, o time com mais jogadores pode reduzir o número de jogadores para ficar na mesma quantidade do seu adversário.

A sequência correta é

- A. V-V-V-F
- B. F-V-V-F
- C. F-F-F-F
- D. V-V-V-V

## QUESTÃO 23-Esportes (EF89EF03P9)

Marque V (verdadeiro) e F (falso) para as afirmativas sobre as faltas no basquete.

- ( ) faltas pessoais: quando ocorre um contato legal entre os atletas, como segurar ou empurrar adversário;
- ( ) faltas técnicas: relacionadas ao comportamento do jogador, ocorre quando este atrapalha o desenvolvimento da partida sem haver contato físico com o adversário;
- ( ) faltas antidesportivas: ocorrem quando o contato ocorre de forma que segue os padrões do jogo;
- ( ) faltas desqualificantes: ocorrem em casos de atos violentos praticados por um atleta ou em situações de briga entre dois ou mais atletas;

A sequência correta é

- A. V-V-V-V
- B. F-V-F-V
- C. V-V-F-F
- D. F-F-F-V



## QUESTÃO 24- Esportes (EF89EF05P9)

Leia o texto

Tudo começou na China, há mais de 2 mil anos. Registros históricos indicam que os chineses praticavam um jogo em que uma peteca era rebatida entre os jogadores com os pés. Com o tempo, uma espécie de raquete ou batedor passou a ser utilizada, tanto pelos chineses quanto pelos indianos, que adotaram o jogo. Foi no início do século XIX, na Índia, que o jogo como se conhece e se pratica hoje começou a ter suas regras consolidadas. Essa primeira versão competitiva já tinha quadra com dimensões definidas, rede com altura-padrão e regras. Esse jogo, chamado de poona, agradou aos militares do Exército colonial britânico, que passaram a praticá-lo. Ao regressarem à Inglaterra, muitos desses militares levaram o jogo e seus equipamentos ao país, onde ganhou um nome em homenagem ao duque de Beaufort, entusiasta de vários esportes.

Disponível em <https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/esportes> Acesso em 12/08/2023.

Marque a alternativa que demonstra o esporte que é citado no texto.

A.



Disponível em <https://portal.rr.gov.br/noticias/item> Acesso em 12/08/2023.

B.



Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/> Acesso em 12/08/2023.

C.



Disponível em <https://www.olimpia24horas.com.br/noticias> Acesso em 12/09/2023.

D.



Disponível em <https://sme.goiania.go.gov.br/> Acesso em 12/09/2023.

## QUESTÃO 25- Ginásticas (EF89EF08P9)

Por que alguns atletas buscam fazer uso de anabolizantes antes de realizarem alguma competição importante?

- A. Para diminuir o tempo de treinamento e aliviar o estresse.
- B. Para melhorar a estética corporal.
- C. Para melhorar sua condição física, seu bem-estar e a autoestima.
- D. Para potencializar seus esforços e para que tenham resultados de treinamento mais rápidos.



## QUESTÃO 26- *Ginásticas (EF89EF10P9)*

A flexibilidade corporal é uma das principais variáveis da aptidão física relacionada à saúde e ao desempenho físico, e pode ser definida como a amplitude máxima passiva fisiológica de um dado movimento articular.”

Considerando as características da flexibilidade, responda como esta qualidade física pode ajudar a melhorar o desempenho nos saltos.

- A. Não pode ajudar a melhorar os saltos.
- B. A flexibilidade aumenta a passada do atleta.
- C. Garante ao atleta uma maior amplitude articular e muscular, ampliando seus movimentos no momento dos saltos.
- D. No momento da queda, um atleta flexível tem menos chance de se lesionar.

## QUESTÃO 27- *Esportes (EF89EF02P9)*

O handebol é um jogo em que o atleta pode dar até três passos antes de passar ou arremessar a bola. Em relação ao handebol, podemos afirmar que:

- A. O objetivo do jogo é marcar gol com os pés, assim como no futebol e futsal.
- B. O objetivo é marcar gol com as mãos e o goleiro não pode sair de sua área.
- C. O objetivo do jogo é realizar cestas utilizando as mãos.
- D. O objetivo do jogo é a marcação de gols com as mãos e o goleiro pode deslocar-se por toda quadra.

## QUESTÃO 28- *Danças (EF89EF13P9)*

Assinale a imagem que NÃO representa uma Dança de Salão:

A.



B.



C.



D.





### QUESTÃO 29- Ginásticas (EF89EF10P9)

Assinale a imagem abaixo que **NÃO** está relacionada com a ginástica de conscientização corporal.

A.



B.



C.



D.



### QUESTÃO 30- Ginásticas (EF89EF07P9)

Faça a associação corretamente das ginásticas de conscientização corporal às suas definições.

- (1) Pilates
- (2) Eutonia
- (3) Yoga
- (4) Antiginástica

- ( ) Prática corporal que busca o entendimento de que as várias partes diferentes se conectam.
- ( ) Prática meditativa que tem relação direta com os pensamentos e os sentimentos humanos.
- ( ) Utiliza-se a combinação da respiração com os movimentos do corpo, buscando a flexibilidade.
- ( ) Método em que a pessoa acessa a sabedoria que é própria do corpo, valorizando o todo.

Marque a alternativa correta

- A. (4), (3), (1), (2)
- B. (2), (4), (3), (1)
- C. (4), (2), (1), (3)
- D. (1), (2), (3), (4)

**Agradecimentos:** As escolas, professores, alunos e apoiadores que contribuíram para a realização do projeto.

**Realização:** GEPEF\_BM/Grupo de Estudos, Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Física de Brasília de Minas e do Norte de Minas Gerais ([https://www.instagram.com/gepef\\_bm/](https://www.instagram.com/gepef_bm/))

**Apoio:** Secretaria Municipal de Educação de Brasília de Minas/MG

**Apoio:** Impulsiona (<https://impulsiona.org.br>)

**Edição e Organização:** Prof. Paulo Emílio Ribeiro Pinto

**CREF:** MG-048287/ **MASP:** 1408729-0

**9º ANO**  
ENSINO  
FUNDAMENTAL**CARTÃO-RESPOSTA**

@olimcefi\_2023

III EDIÇÃO  
**OLIMPIADAS**  
DO CONHECIMENTO  
EM **EDUCAÇÃO FÍSICA** 2023**NOME COMPLETO DO ALUNO (A):****ESCOLA:****TURMA:**

1. Preencha o cartão-resposta com seu nome completo e o nome da escola e sua turma, abaixo não esqueça da sua assinatura.
2. Você deverá pintar apenas uma alternativa.

**RESULTADO:** \_\_\_\_\_

1	A	B	C	D
---	---	---	---	---

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

**Assinatura do (a) Aluno (a)**