

Relatório de Pesquisa:

# Pesquisa Nacional da Educação Física

Dezembro/2023

Realização:

instituto  
península

# Processo de construção

# Processo de construção

A Pesquisa Nacional da Educação Física teve como objetivo identificar o papel e a situação da educação esportiva nas escolas dos professores respondentes, assim como coletar dados mais precisos acerca da infraestrutura esportiva dessas escolas. A elaboração do instrumento da pesquisa seguiu os passos abaixo:

- 1) Mapeamento de instrumentos e literatura de estudos quantitativos sobre educação esportiva, nacionais e internacionais;
- 2) Adaptação de questões já existentes e redação de novas, de acordo com público alvo do instrumento;
- 3) Revisão e seleção de questões;
- 4) Elaboração e estruturação do instrumento para aplicação;
- 5) Envio do instrumento para a base de professores cadastrados na plataforma Impulsiona, com um convite para participação na pesquisa.
  - Apesar de que há cerca de 300.000 usuários cadastrados no Impulsiona, a aplicação do instrumento entre esta base pode gerar vieses em relação às respostas que recebemos, não podemos supor que o usuário médio do Impulsiona seja representativo da população brasileira.

# Metodologia

instituto  
península

# Metodologia

## PESQUISA VIA SURVEY ONLINE



### **Objetivo:**

Compor um retrato acerca da educação esportiva no Brasil, coletar dados mais precisos de condições da infraestrutura esportiva em escolas.

### **Período de Coleta:**

De 15 de outubro até 17 de novembro de 2023

### **Amostra:**

Não-probabilística; por conveniência  
3032 respondentes de todos os estados do país.

### **Ponderação:**

Realizada a posteriori, de acordo com a distribuição das escolas brasileiras em termos de dependência administrativa e unidade da federação.

### **Questionário:**

Quantitativo, devido à lógica do instrumento, o número de questões respondidas por usuário variou de 39 a 74. Tempo médio de preenchimento de 15'; 60% de taxa de conclusão.

### **Coleta de Dados:**

Realizada através da plataforma *typeform*  
Foram consideradas apenas as respostas completas dos professores



Elaboração e validação do questionário (pré-teste)



Disparo de convite para diferentes bases de dados via email



Ponderação, Tratamento e Análise dos dados

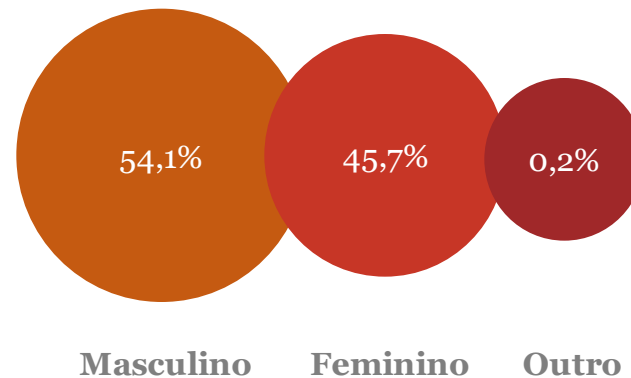
Objetivos e amostra

## Perfil da amostra – todos os respondentes

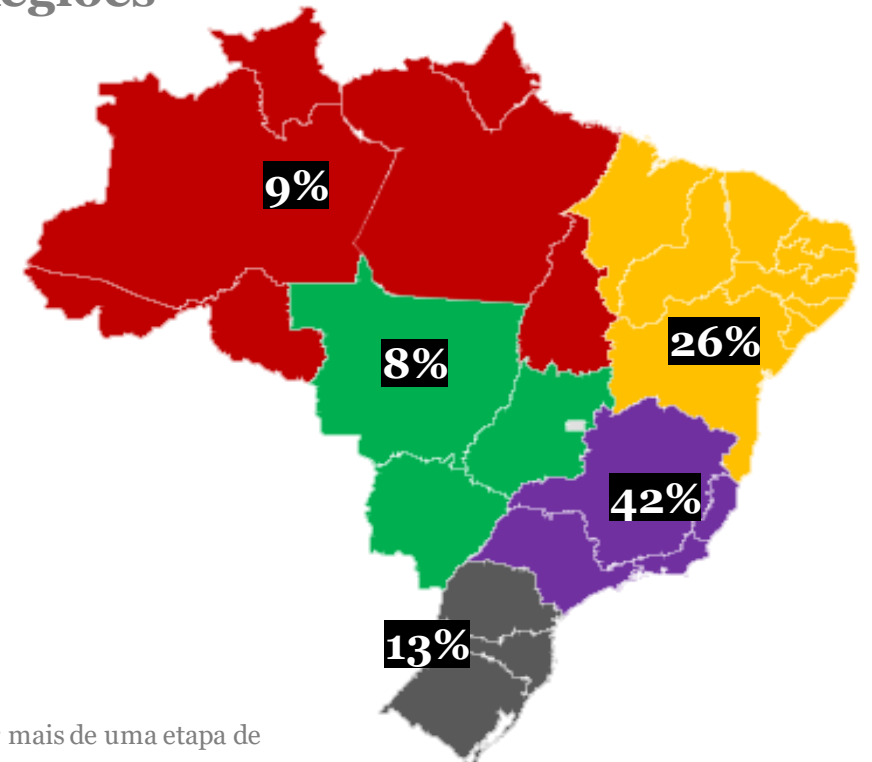
### Raça

Brancos	47%
Pretos	13%
Pardos	36%
Amarelos	2%
Indígenas	<1%
Não declarada	1%

### Gênero



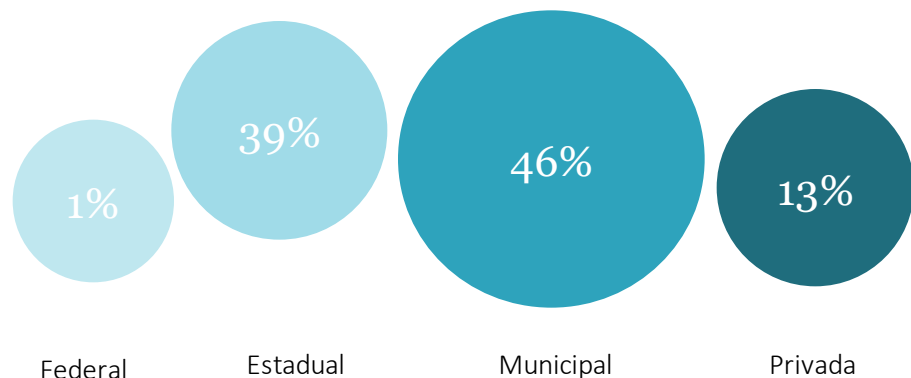
### Regiões



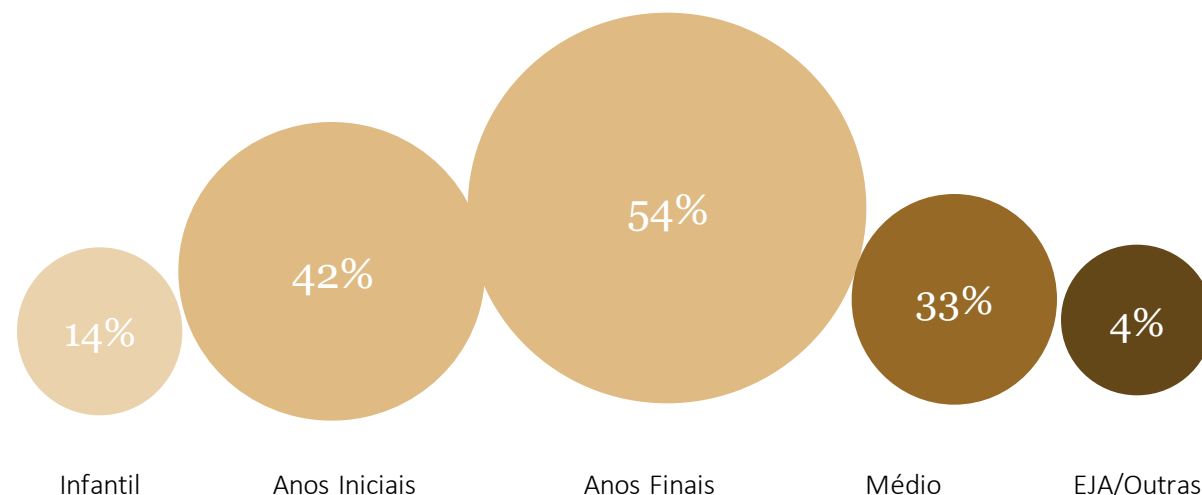
Nota: Eventuais distorções foram corrigidas a partir de ponderação à posteriori. Foi dado ao respondente a opção de assinalar mais de uma etapa de ensino e contratação. Foi solicitado que o respondente assinalasse a disciplina de maior carga horária.

## Perfil da amostra – todos os respondentes

### Redes de ensino\*



### Etapas de ensino\*

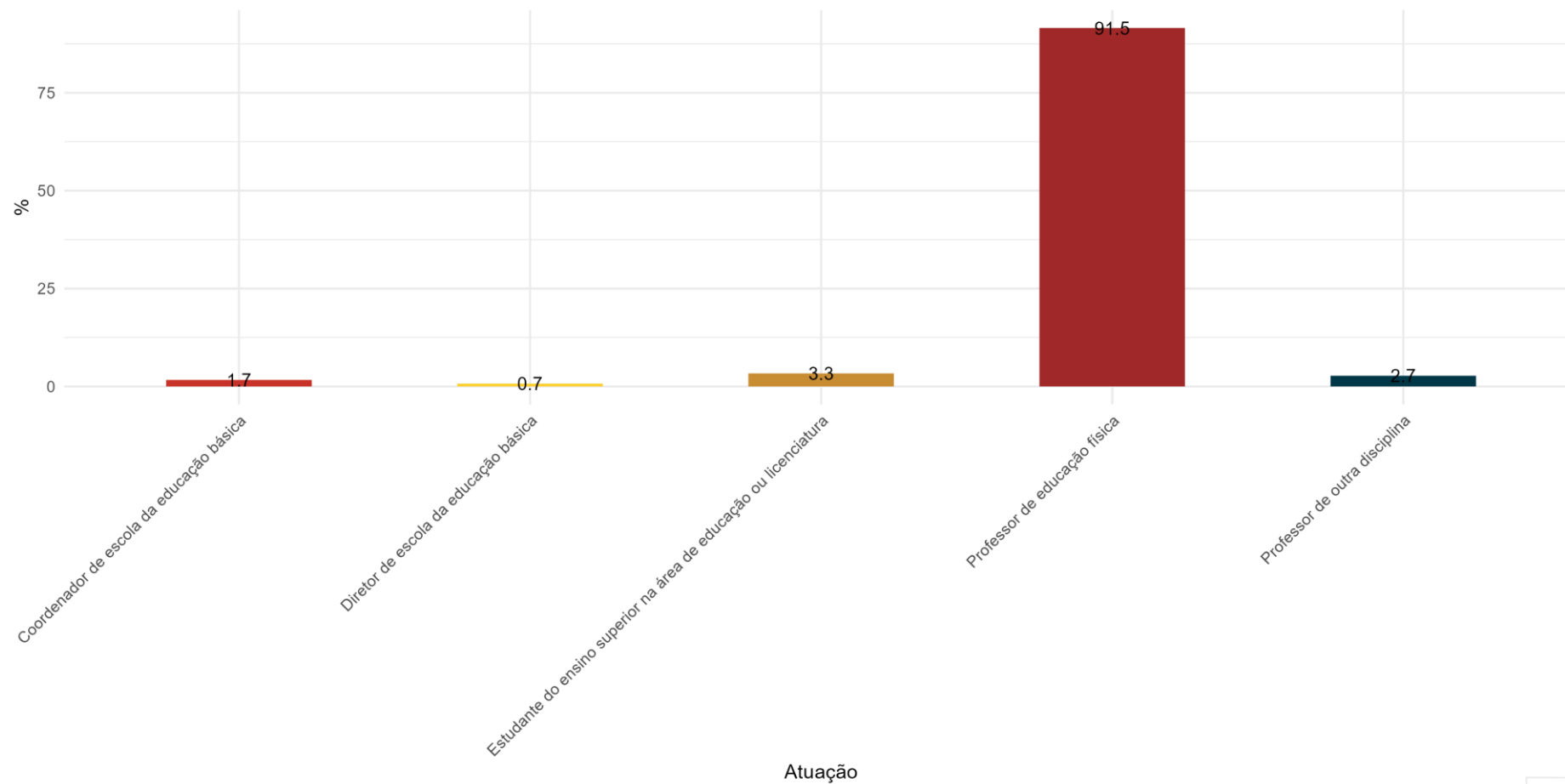


\*Foi possível ao respondente marcar mais de uma opção em relação a rede/etapa em que atua, respostas não somarão 100%.

\*\*A amostra é composta por professores, coordenadores, diretores e estudantes que atuam diretamente com a Educação Básica.



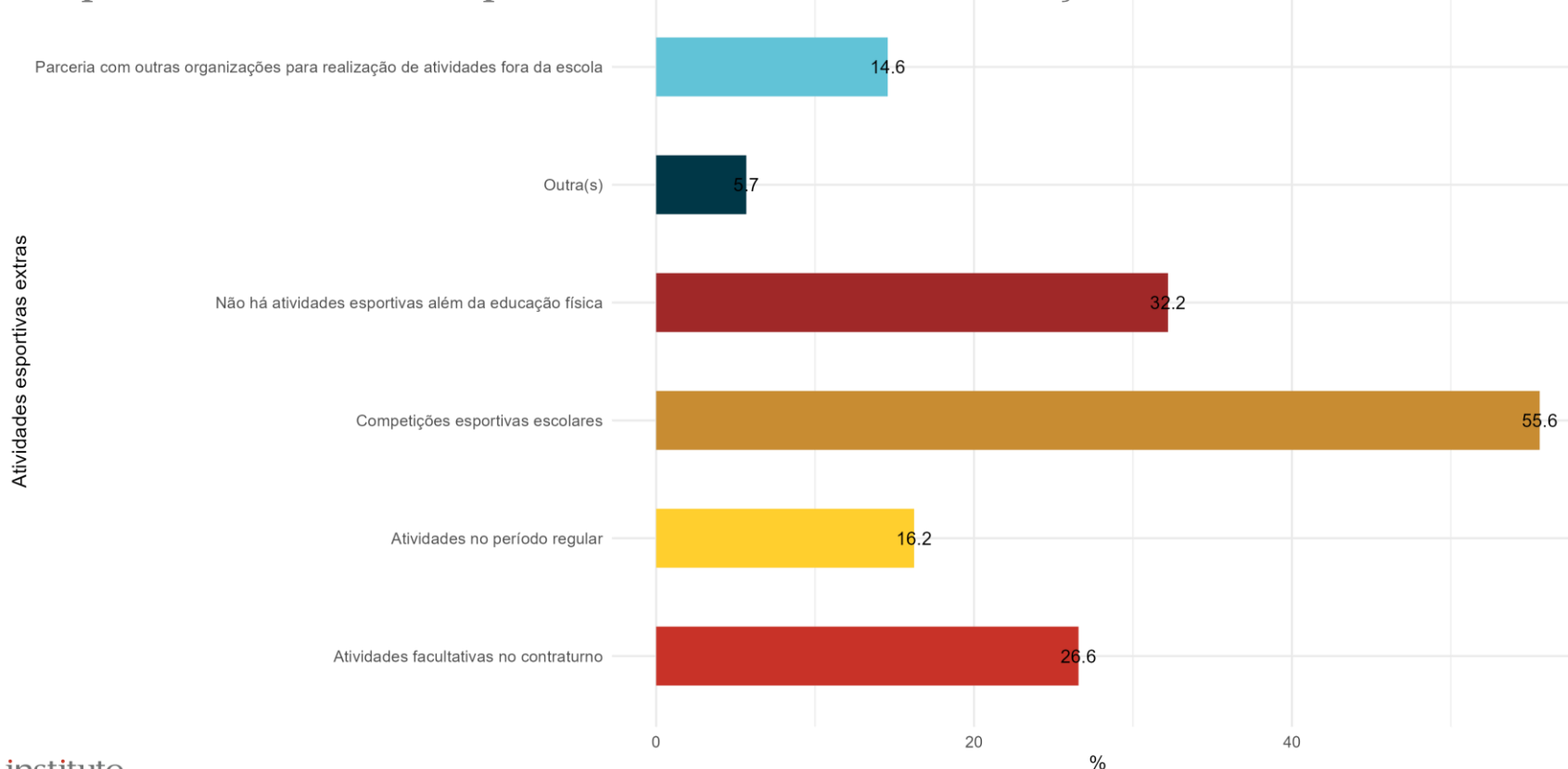
# Atuação dos respondentes



A organização da  
prática esportiva

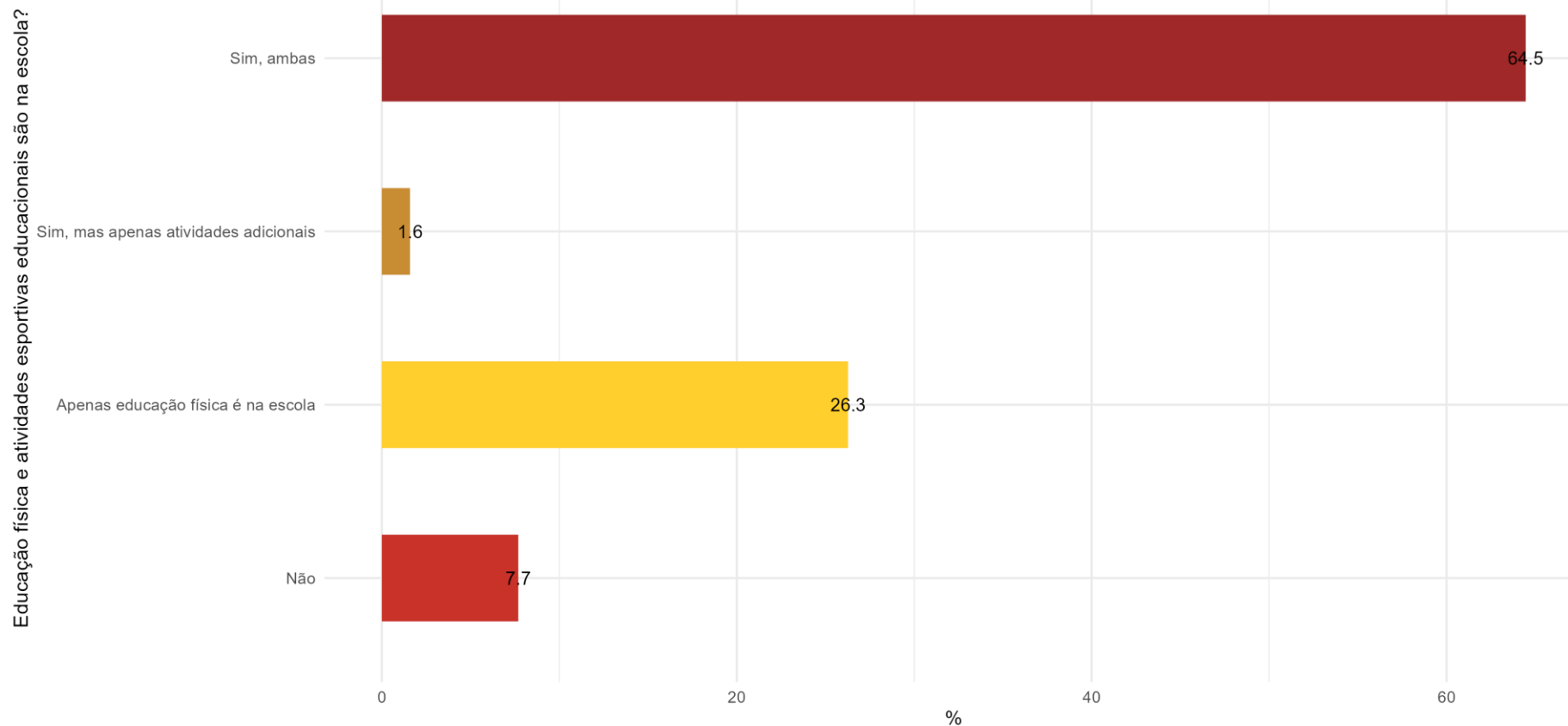
# A organização da prática esportiva

Há práticas e atividades esportivas além das aulas de educação física em sua escola?



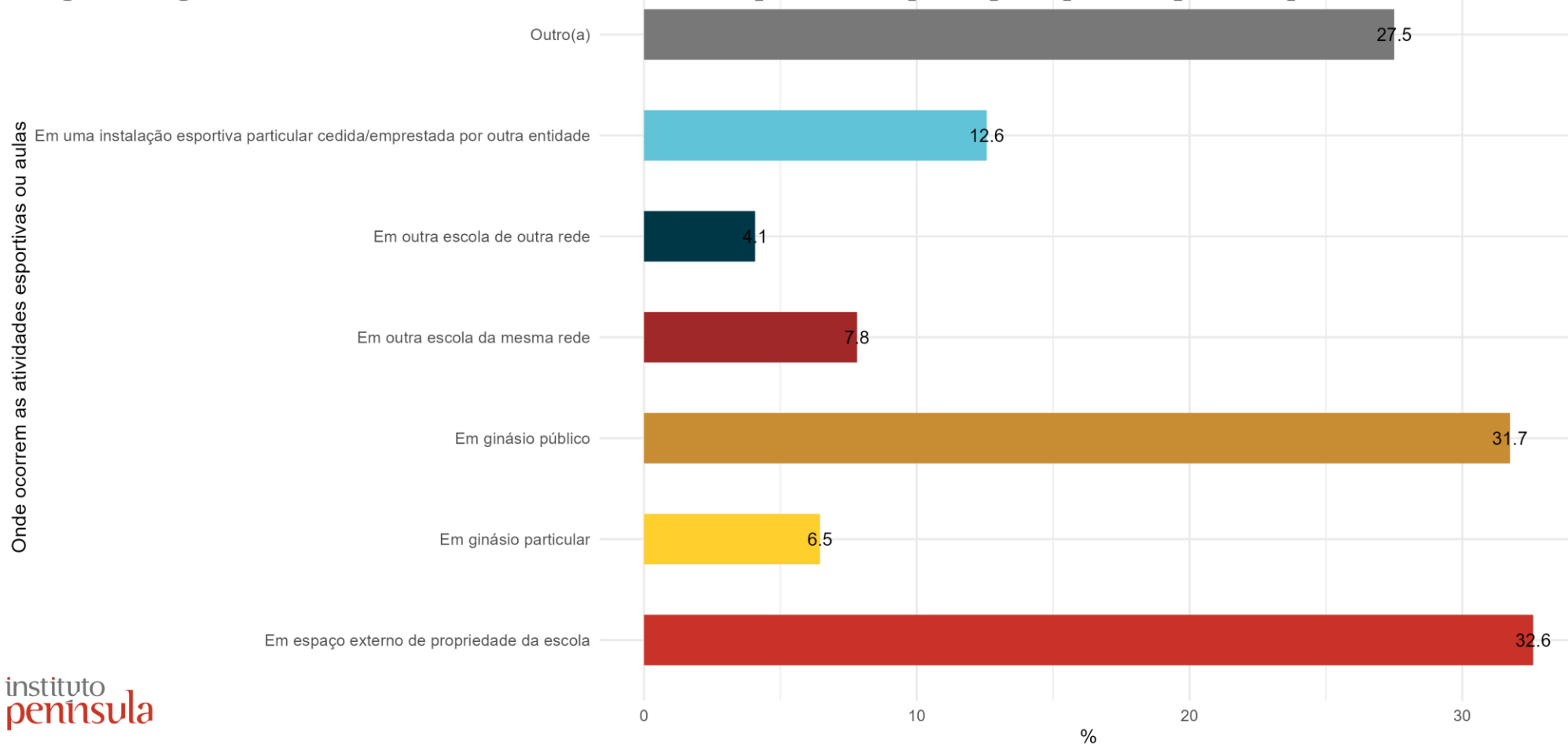
# A organização da prática esportiva

Pergunta original: as aulas de educação física ou as atividades esportivas adicionais são realizadas na própria escola?



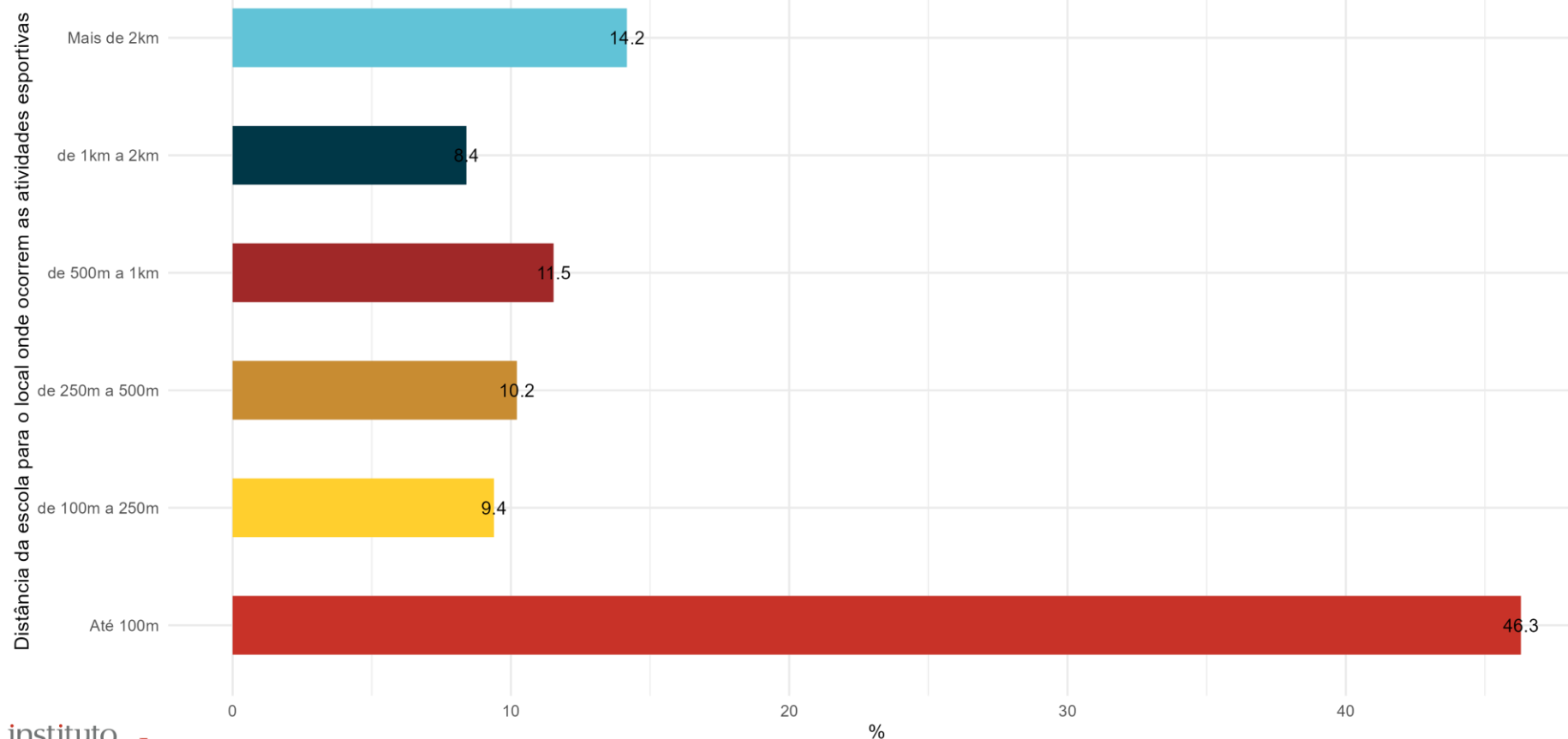
# A organização da prática esportiva

Pergunta original: onde são realizadas essas atividades esportivas? (apenas para quem respondeu que há atividades externas)



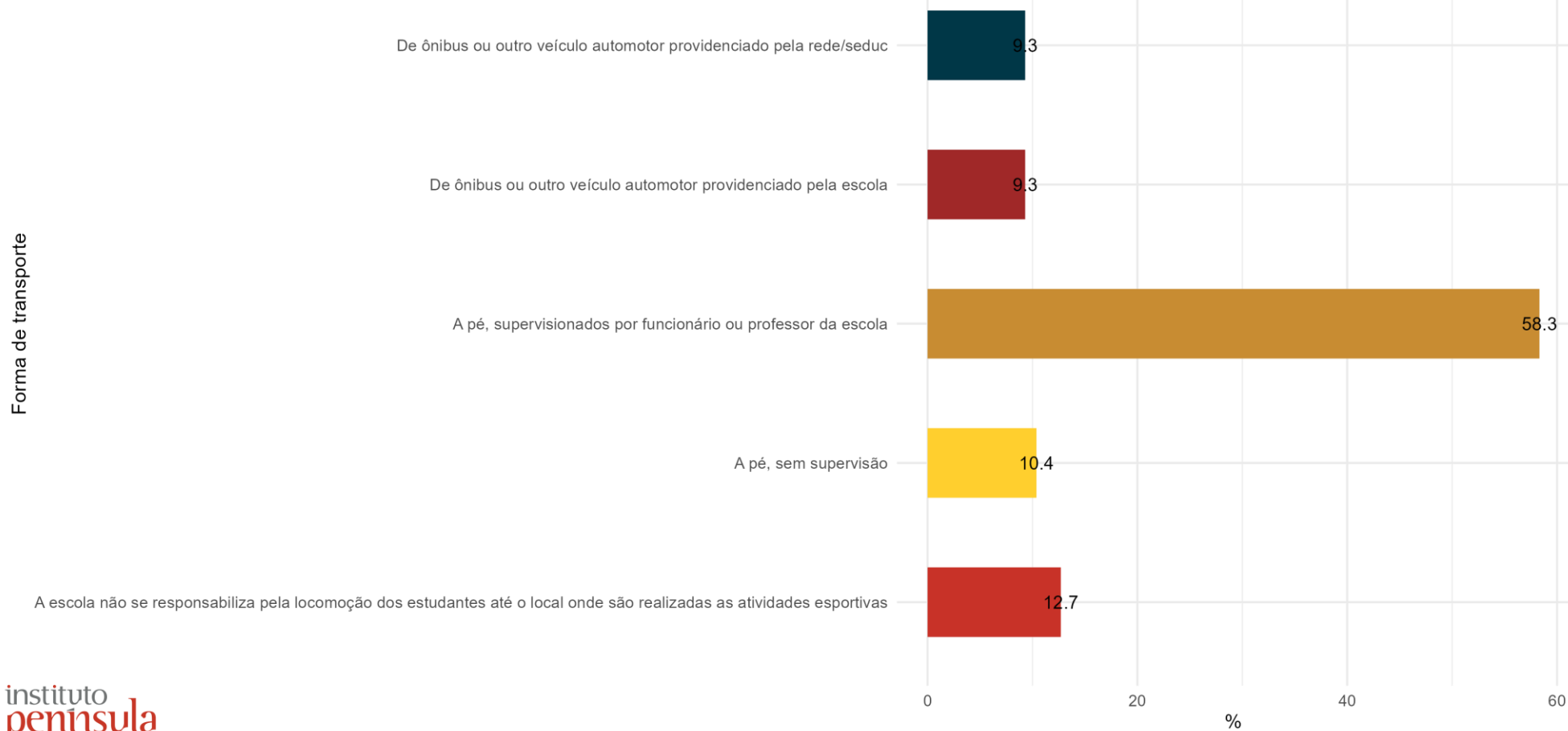
# A organização da prática esportiva

Pergunta original: qual a distância do local onde são realizadas as atividades esportivas para a escola?



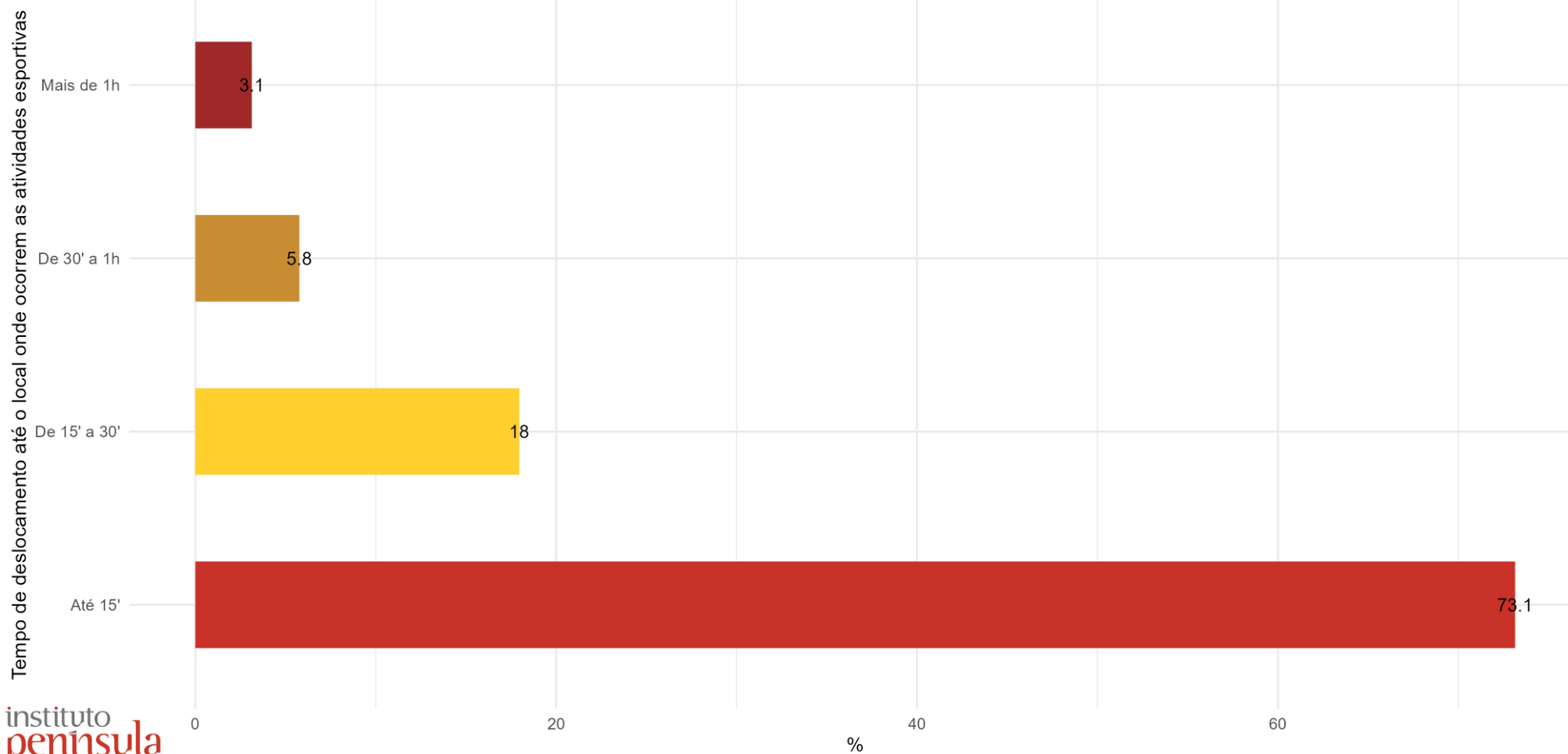
# A organização da prática esportiva

Pergunta original: qual a forma de deslocamento dos estudantes até o local onde são realizadas as atividades esportivas?



# A organização da prática esportiva

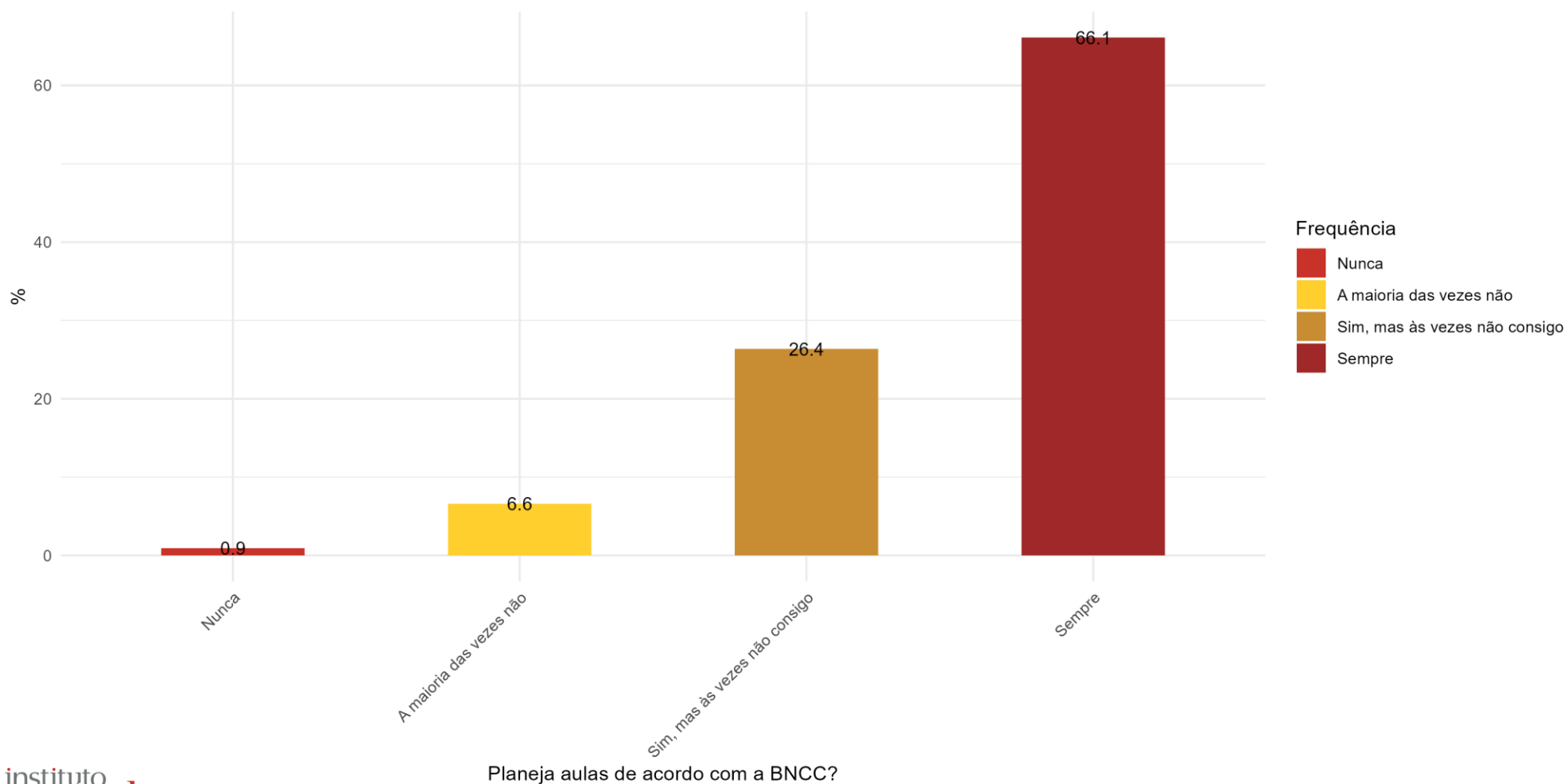
Pergunta original: qual o tempo médio de deslocamento dos estudantes até o local onde são realizadas as atividades?





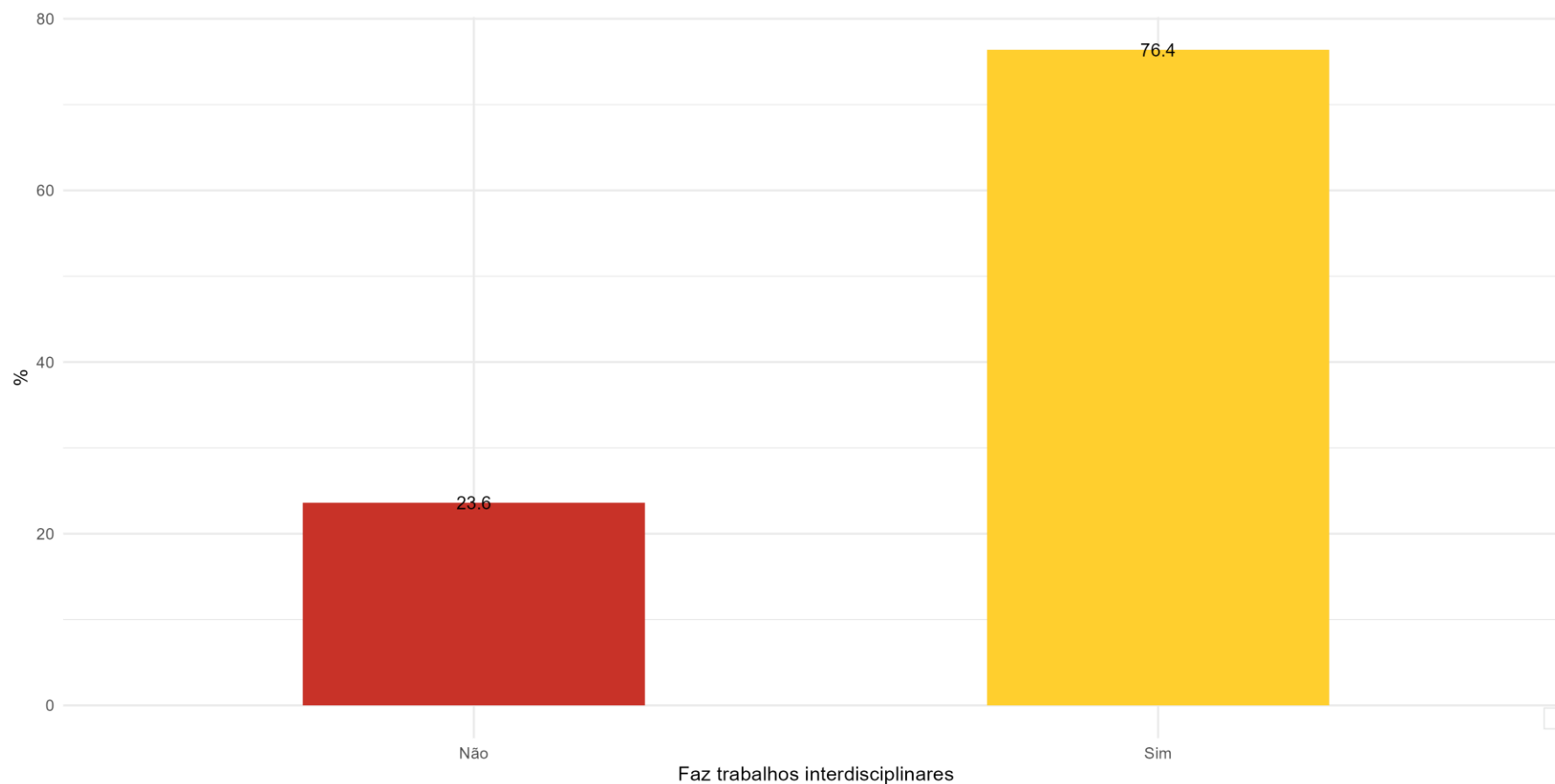
Integração da educação  
esportiva às rotinas da  
escola

# Integração da educação esportiva



# Integração da educação esportiva

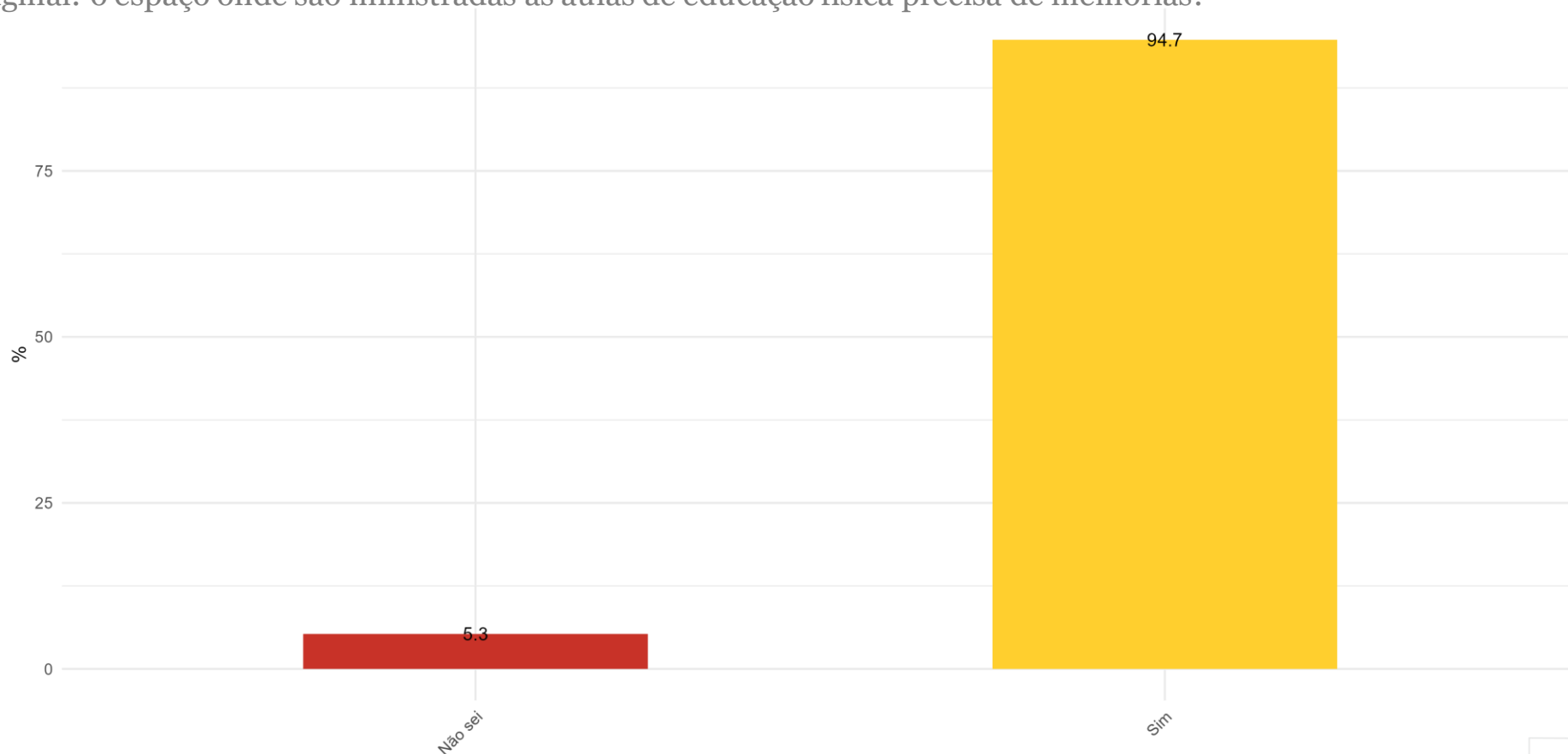
Pergunta original: você participa de projetos interdisciplinares com professores de educação física? (apenas para professores de disciplinas que não educação física)



O trabalho do professor  
de educação física

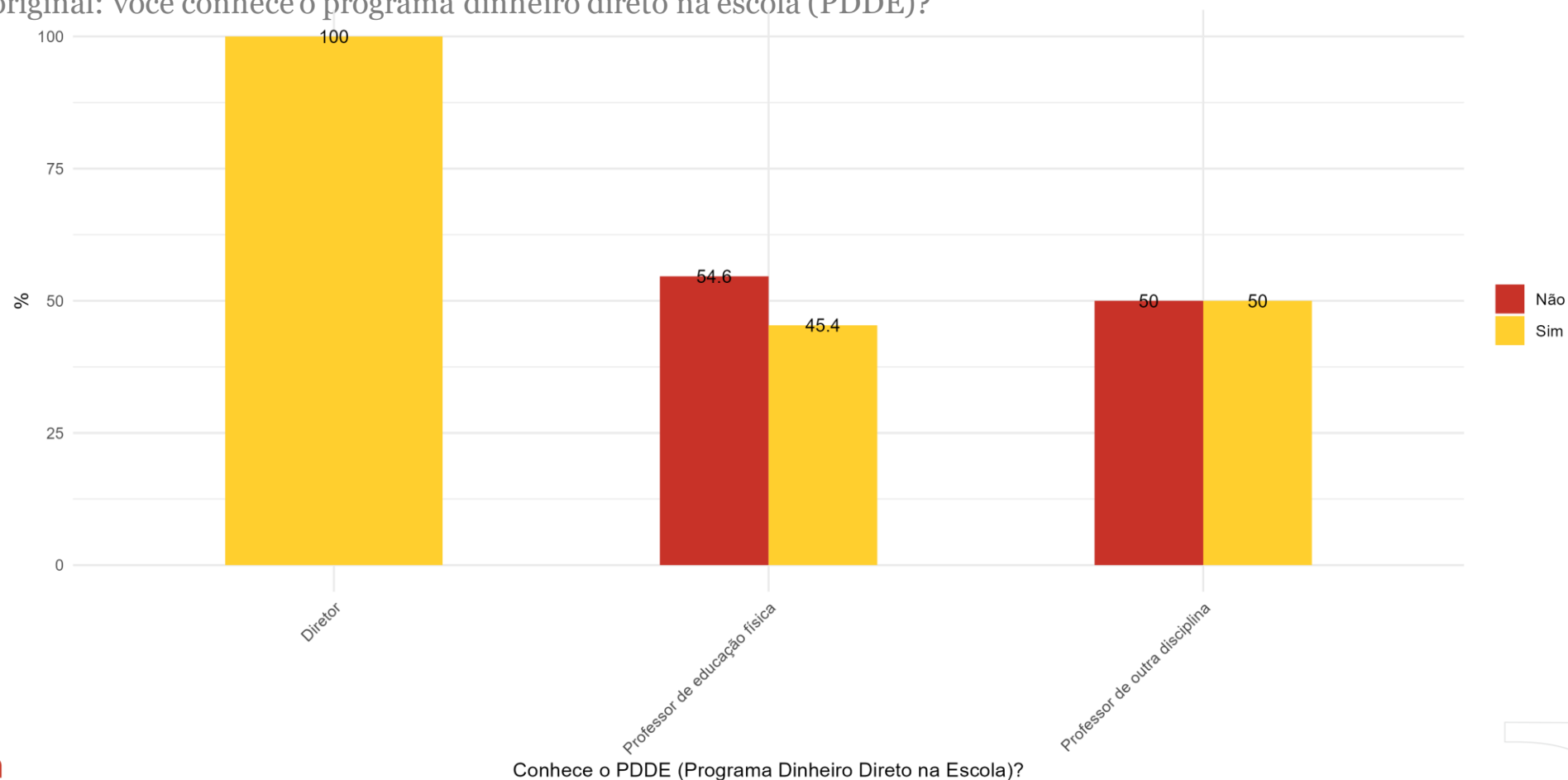
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: o espaço onde são ministradas as aulas de educação física precisa de melhorias?



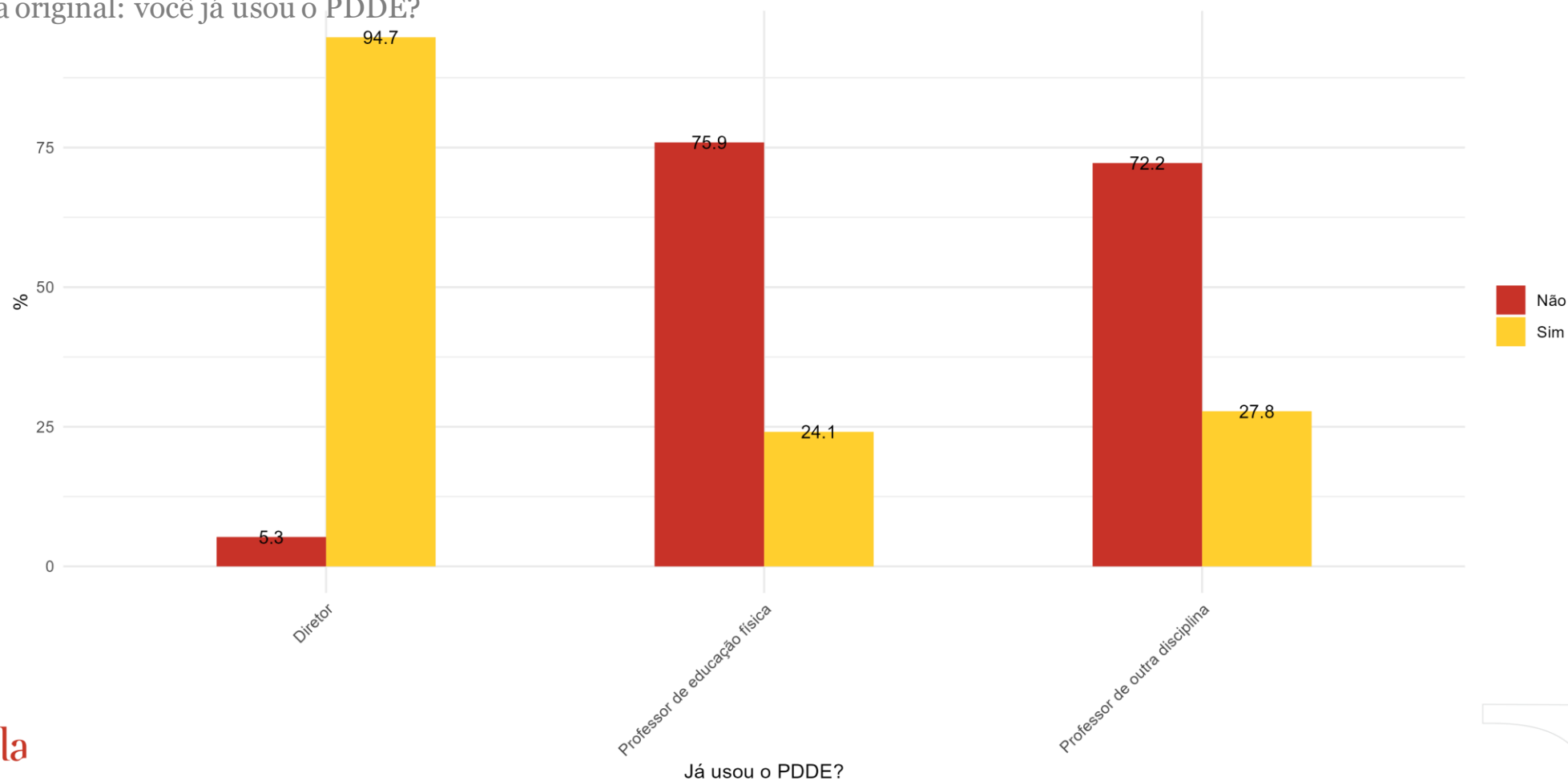
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: você conhece o programa dinheiro direto na escola (PDDE)?



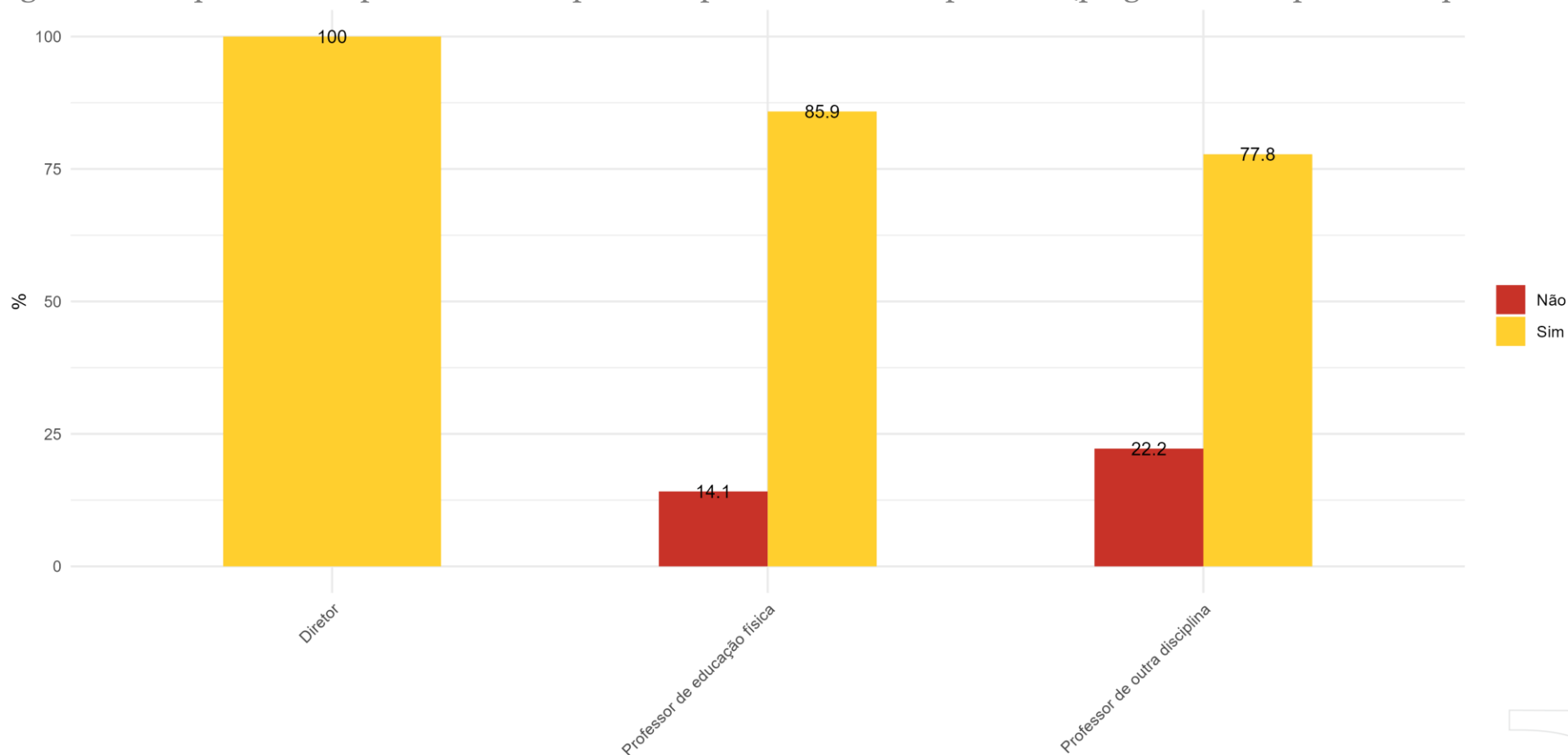
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: você já usou o PDDE?



# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: sabia que o PDDE pode ser usado para compra de material esportivo? (pergunta feita apenas aos que declararam conhecer o PDDE).

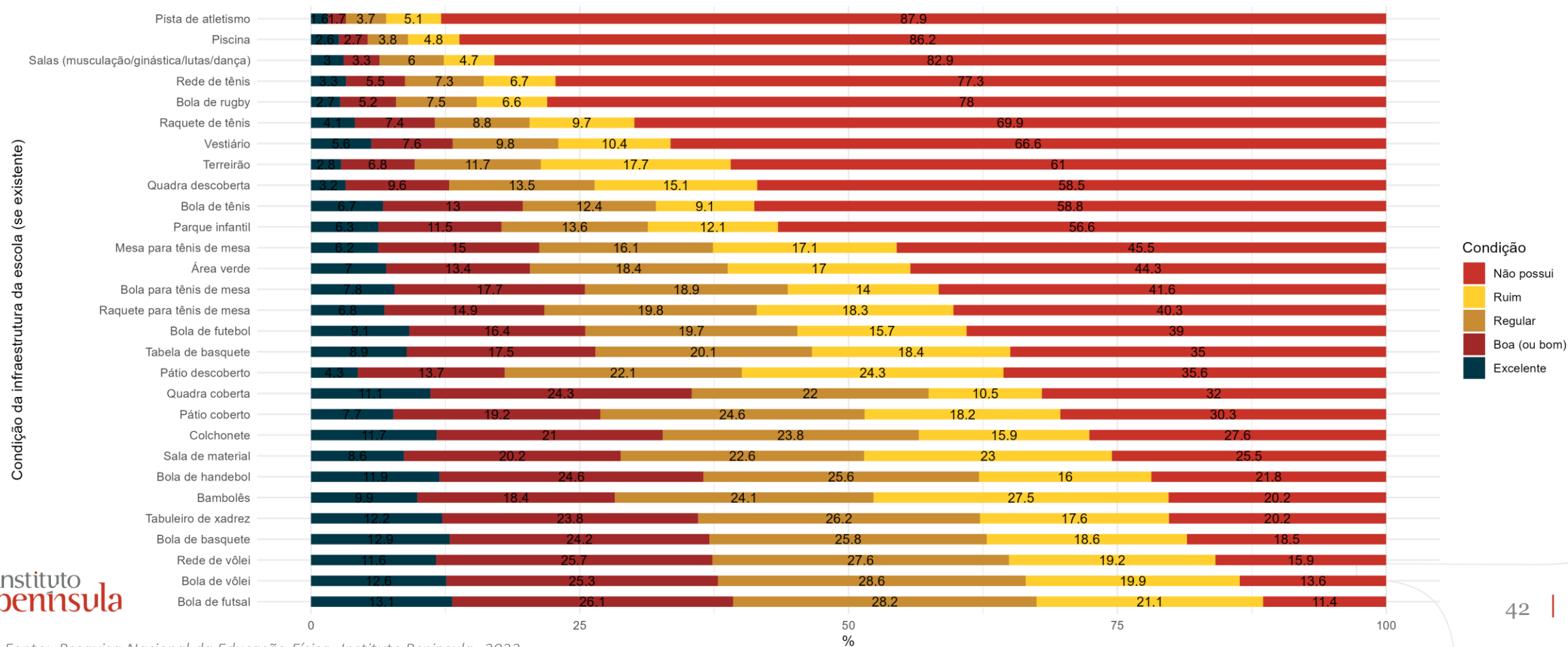


Sabia que o PDDE pode ser usado para compra de material esportivo?



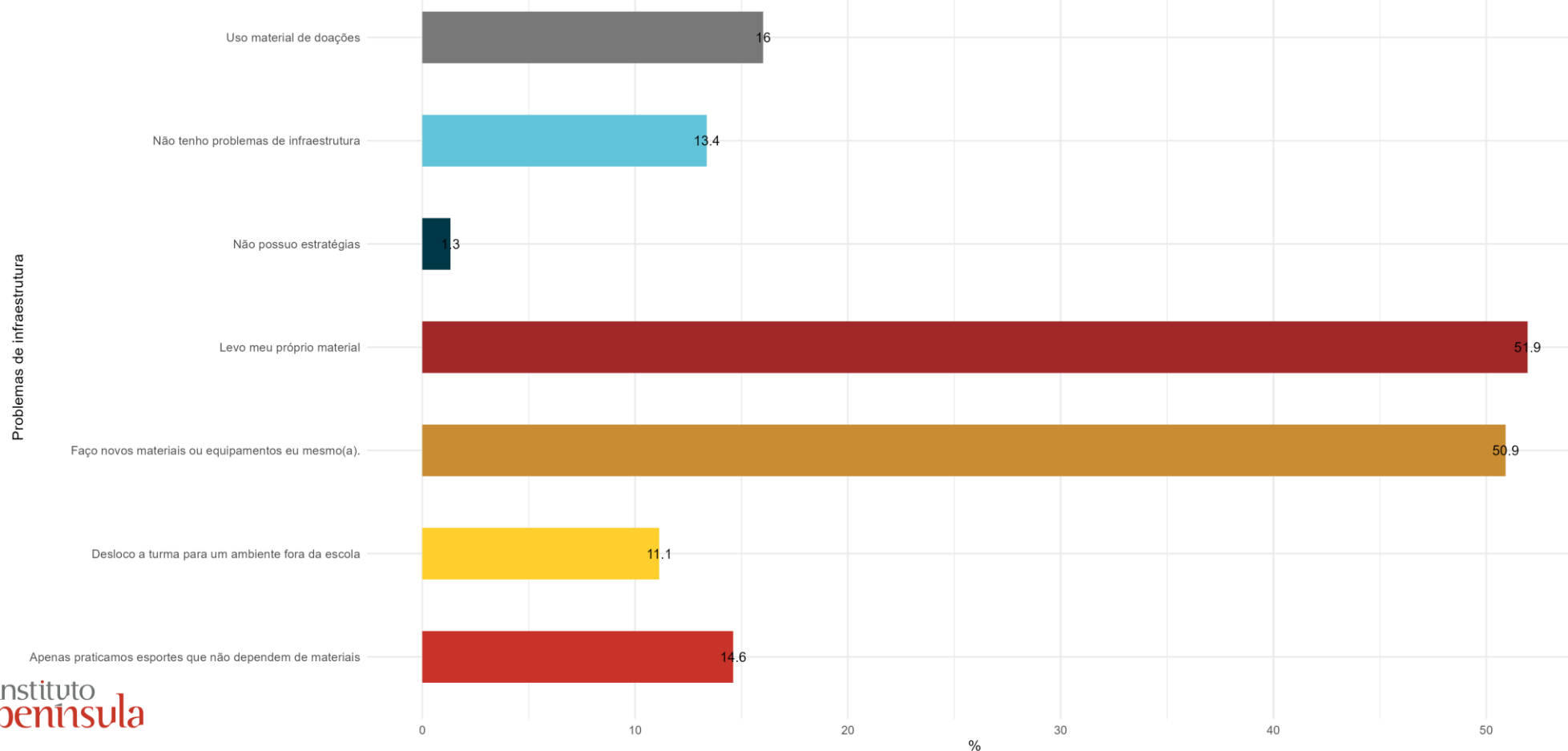
# O trabalho do professor de educação física

Condições e existência de diversos itens da possível infraestrutura esportiva da escola.



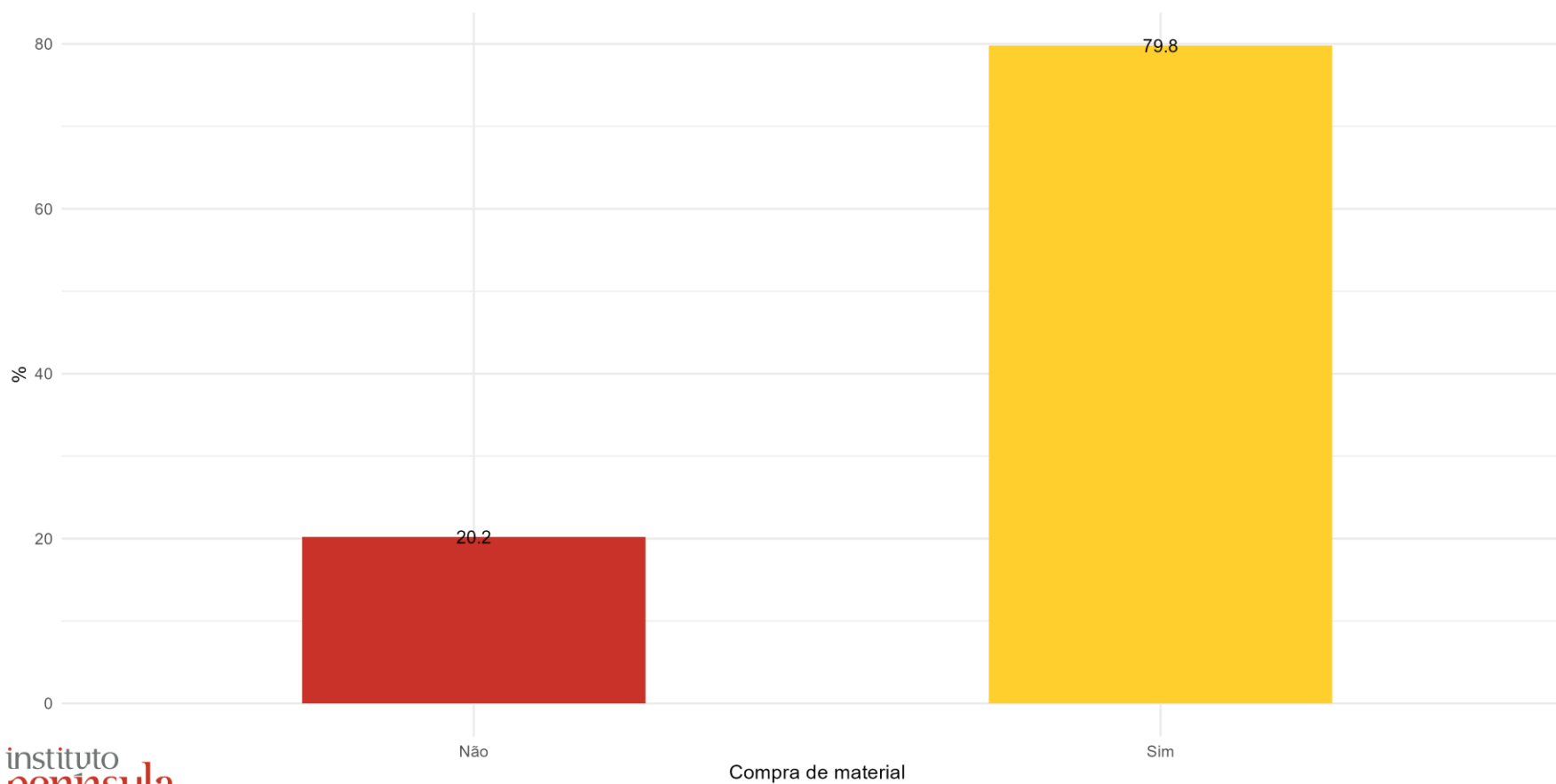
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: o que você faz quando se depara com um problema de infraestrutura?



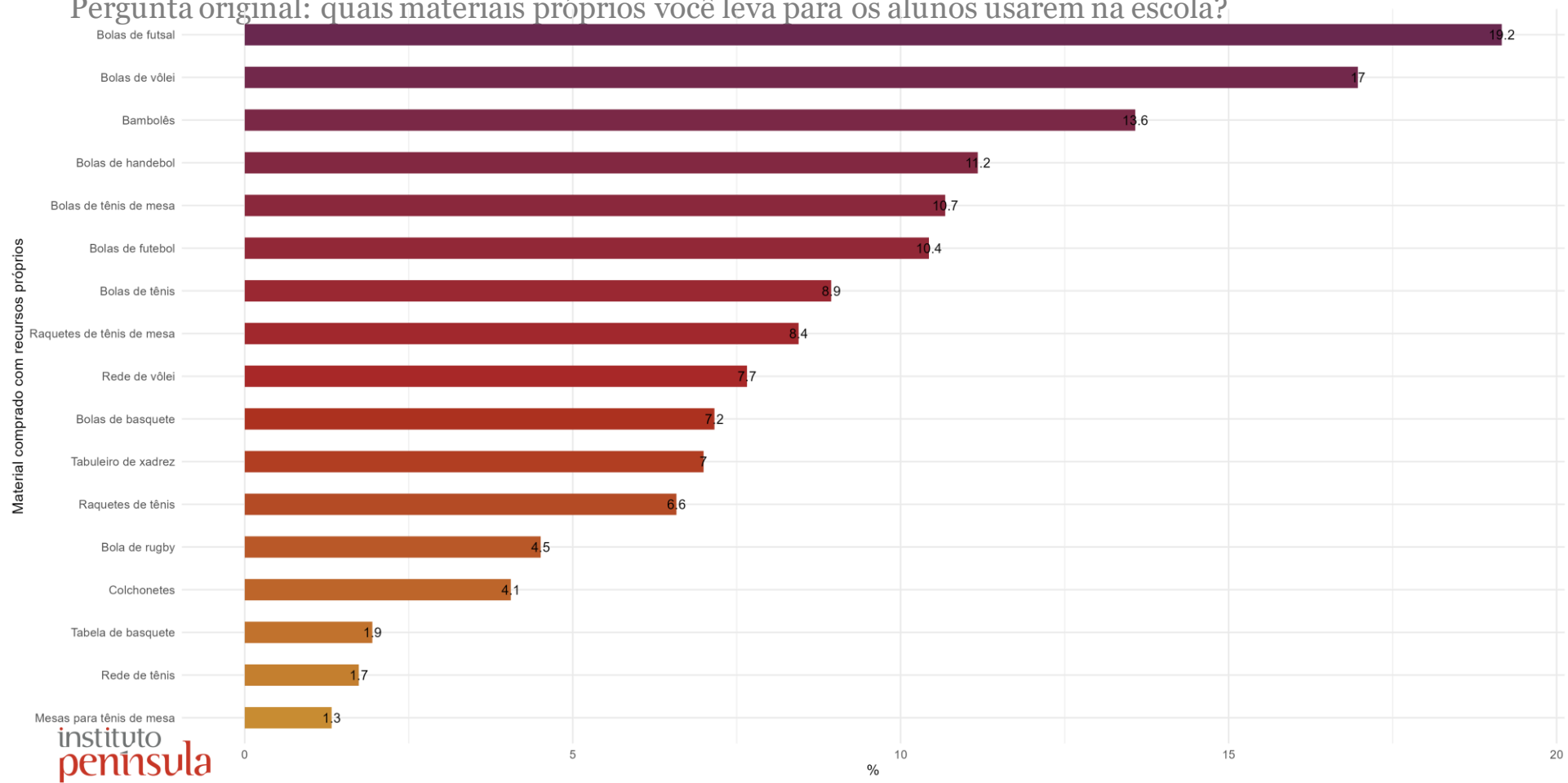
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: já comprou material com próprios recursos para usar em aula?



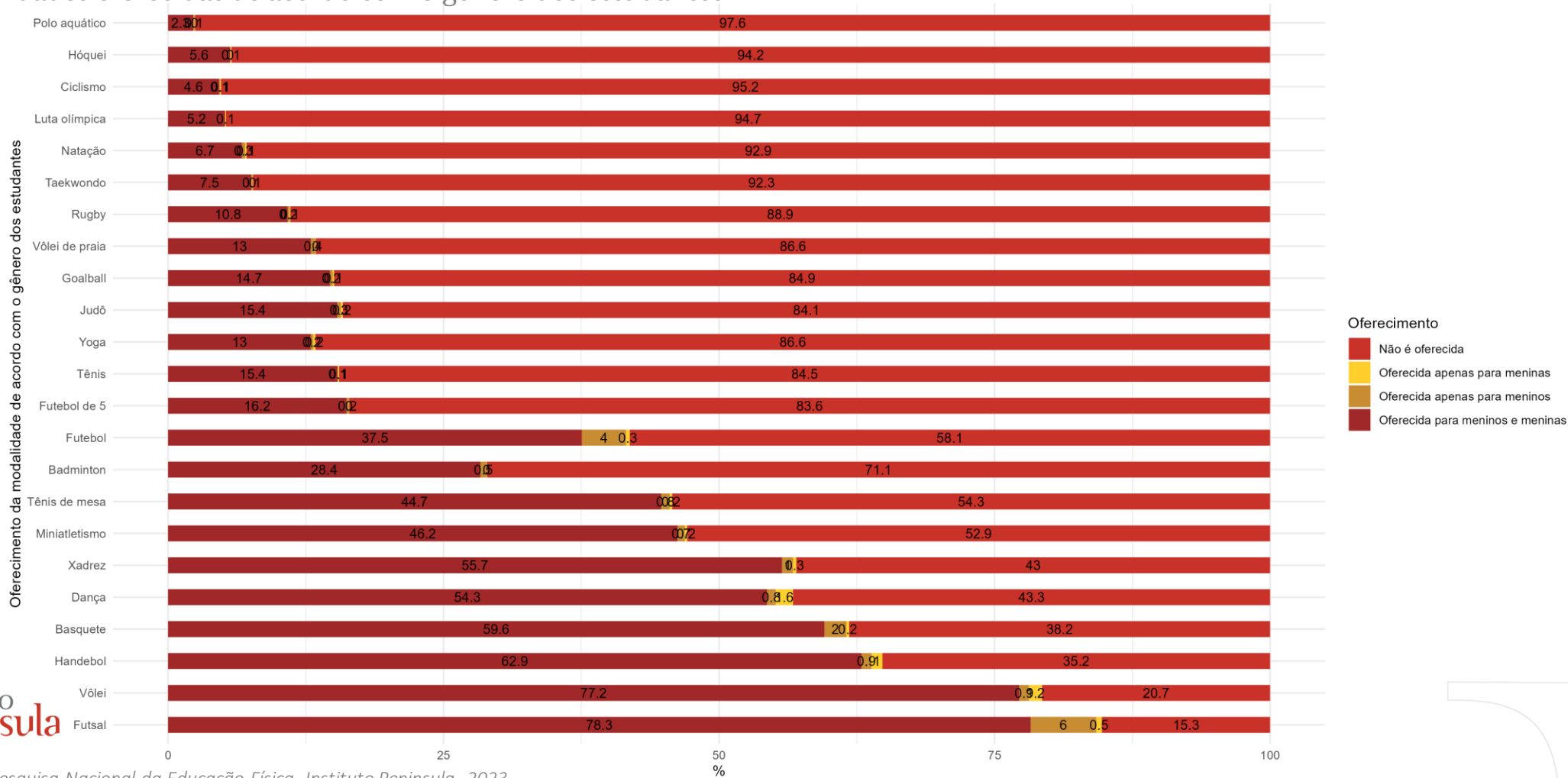
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: quais materiais próprios você leva para os alunos usarem na escola?



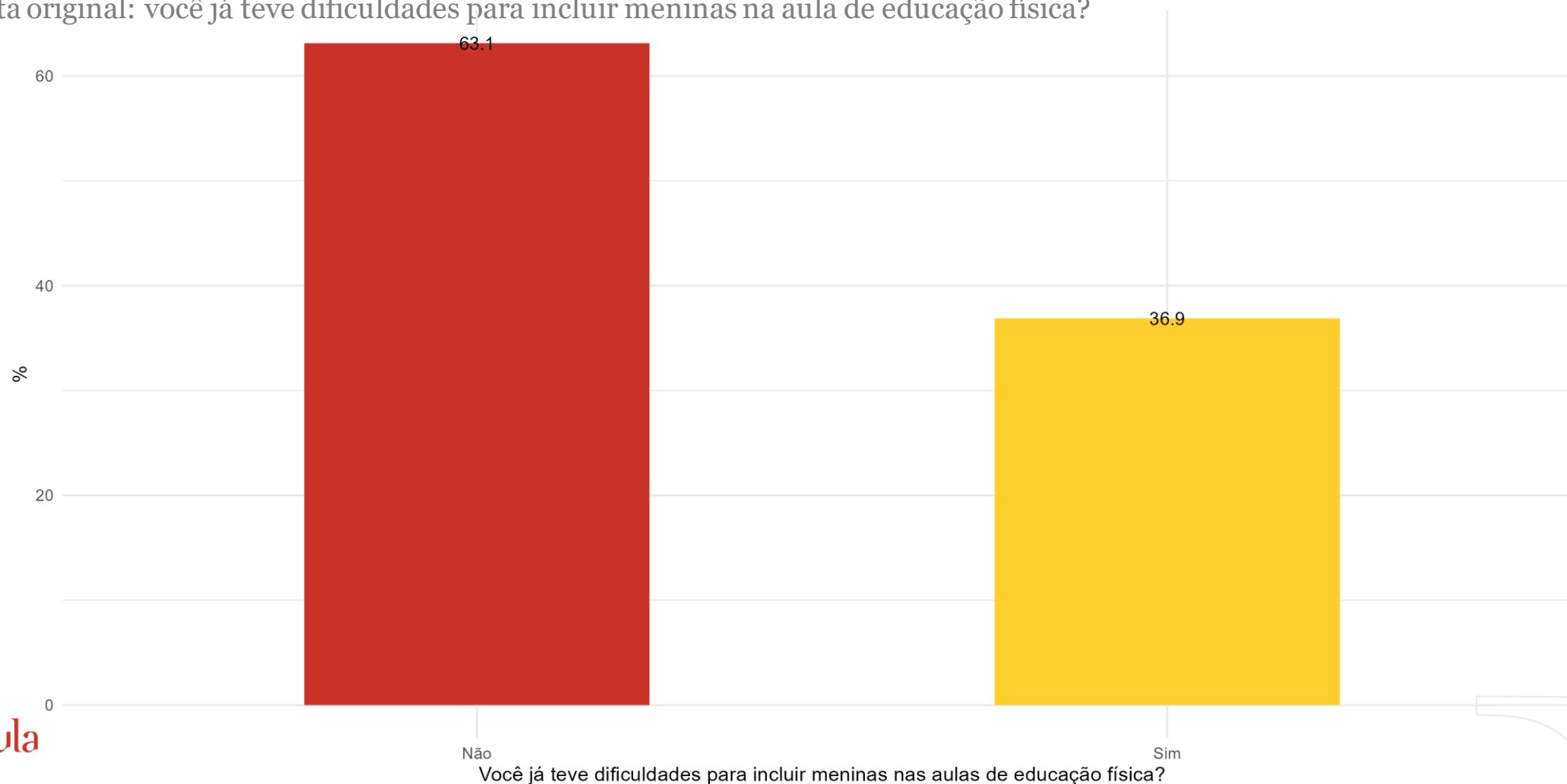
# O trabalho do professor de educação física

## Modalidades oferecidas de acordo com o gênero dos estudantes



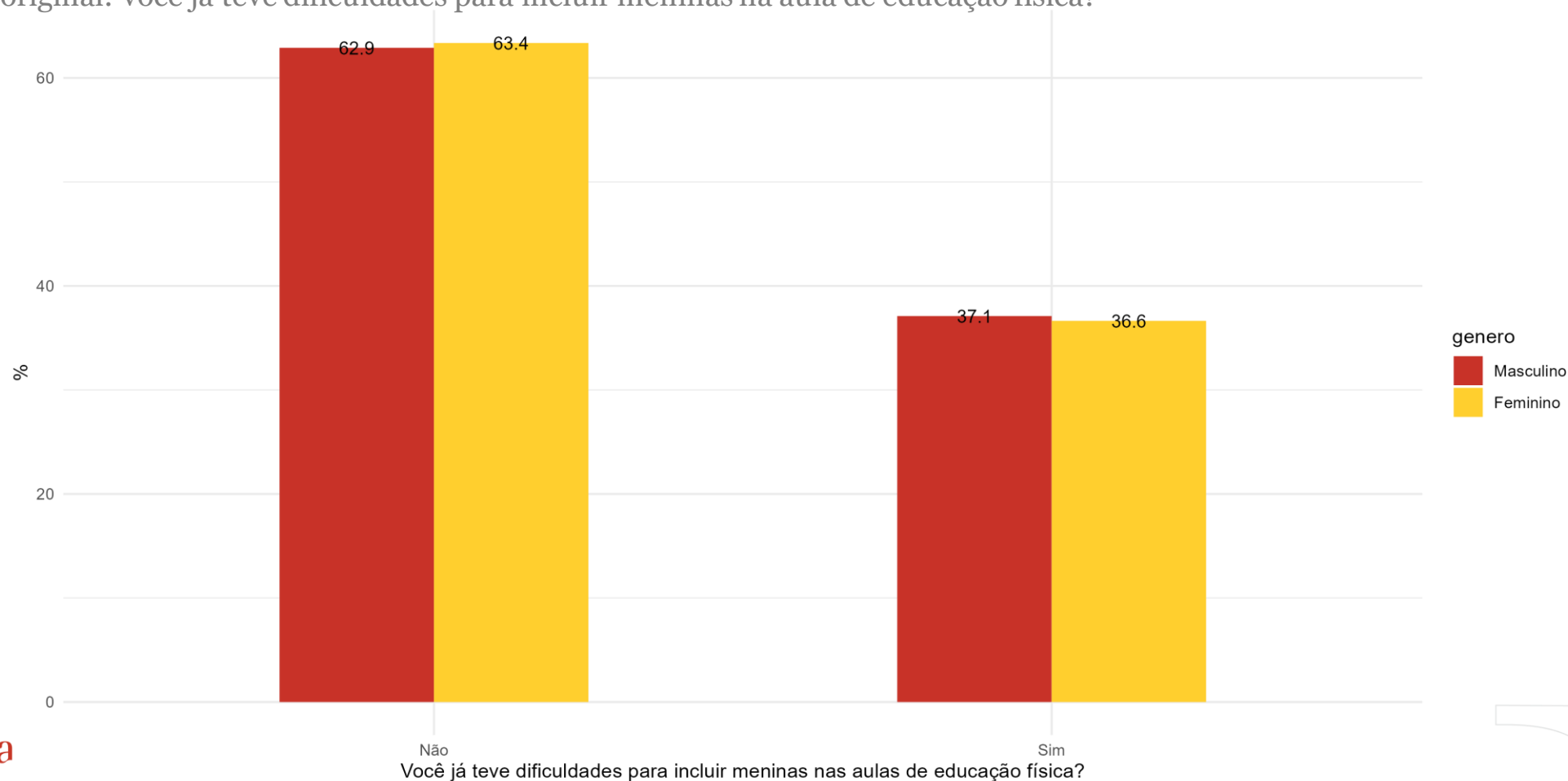
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: você já teve dificuldades para incluir meninas na aula de educação física?



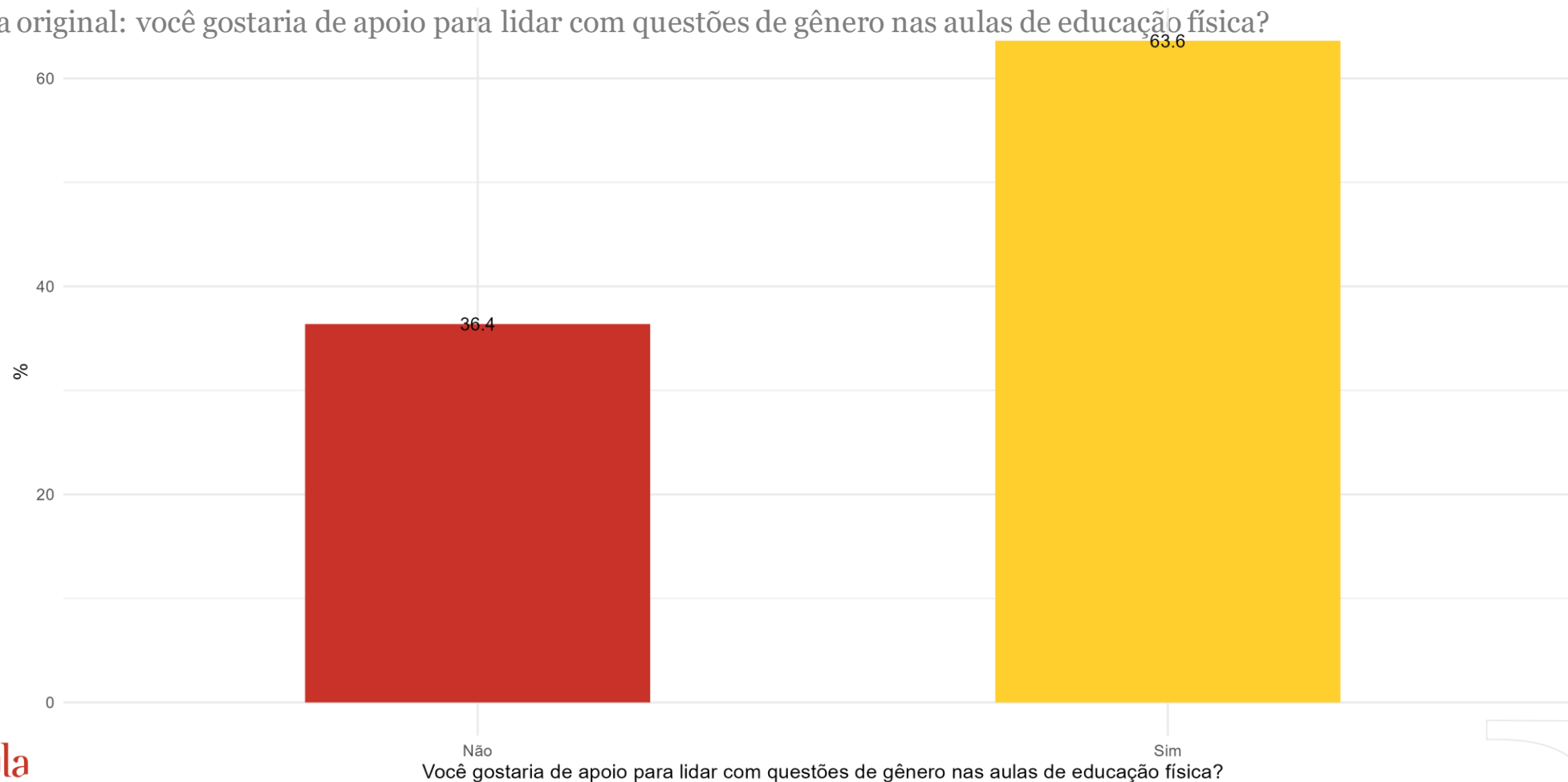
# O trabalho do professor de educação física

Pergunta original: você já teve dificuldades para incluir meninas na aula de educação física?



# O trabalho do professor de educação física

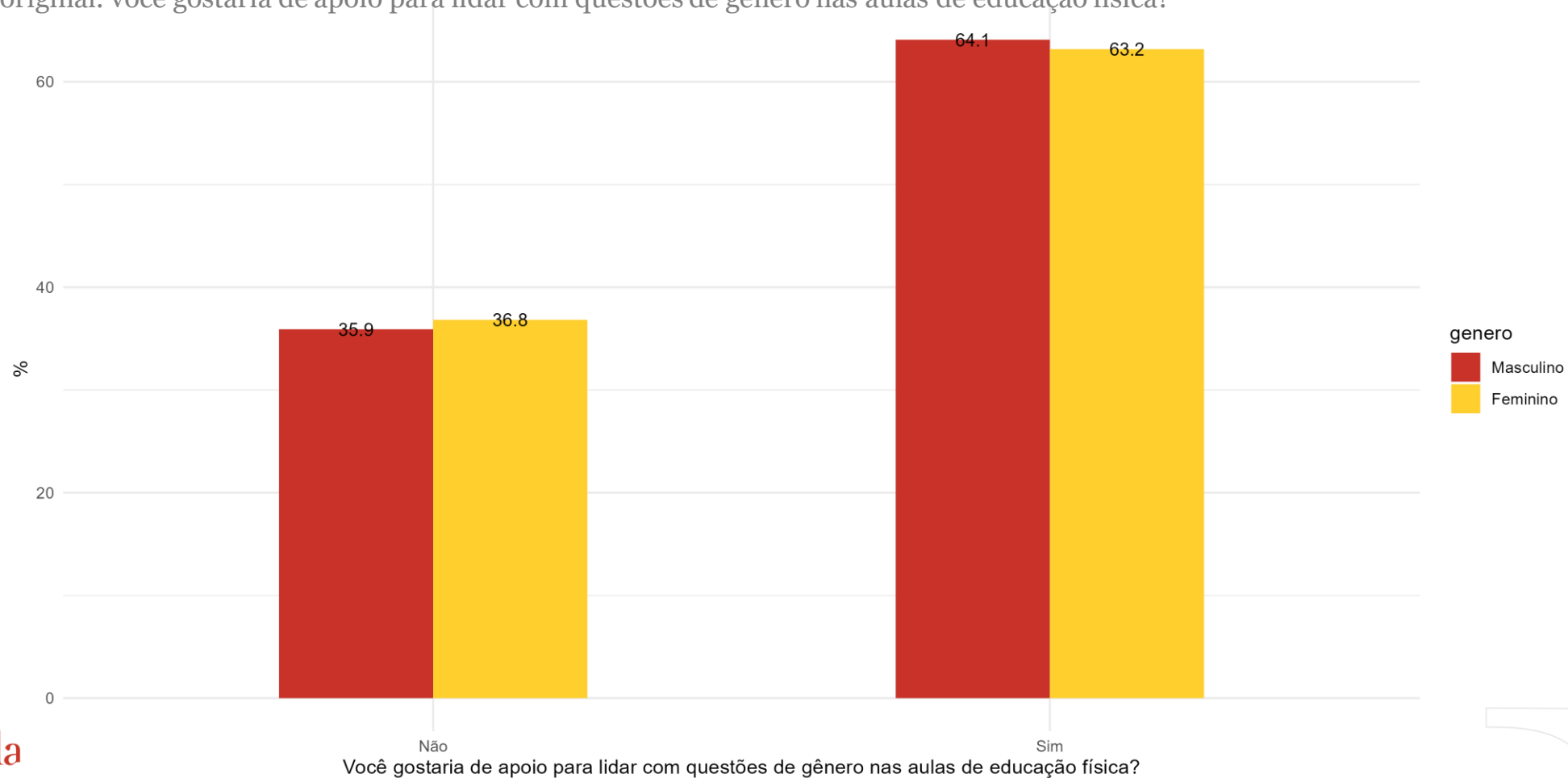
Pergunta original: você gostaria de apoio para lidar com questões de gênero nas aulas de educação física?



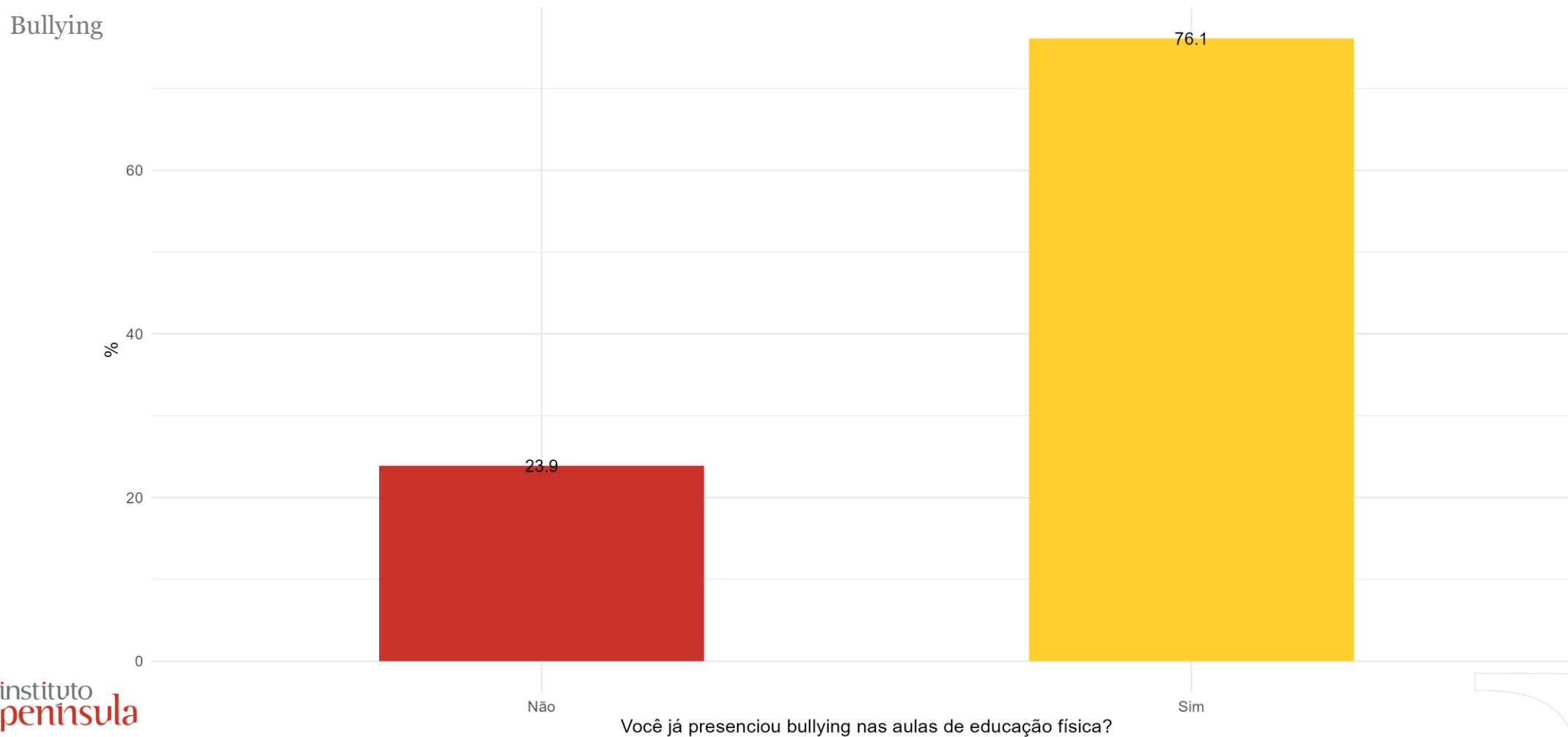


# O trabalho do professor de educação física

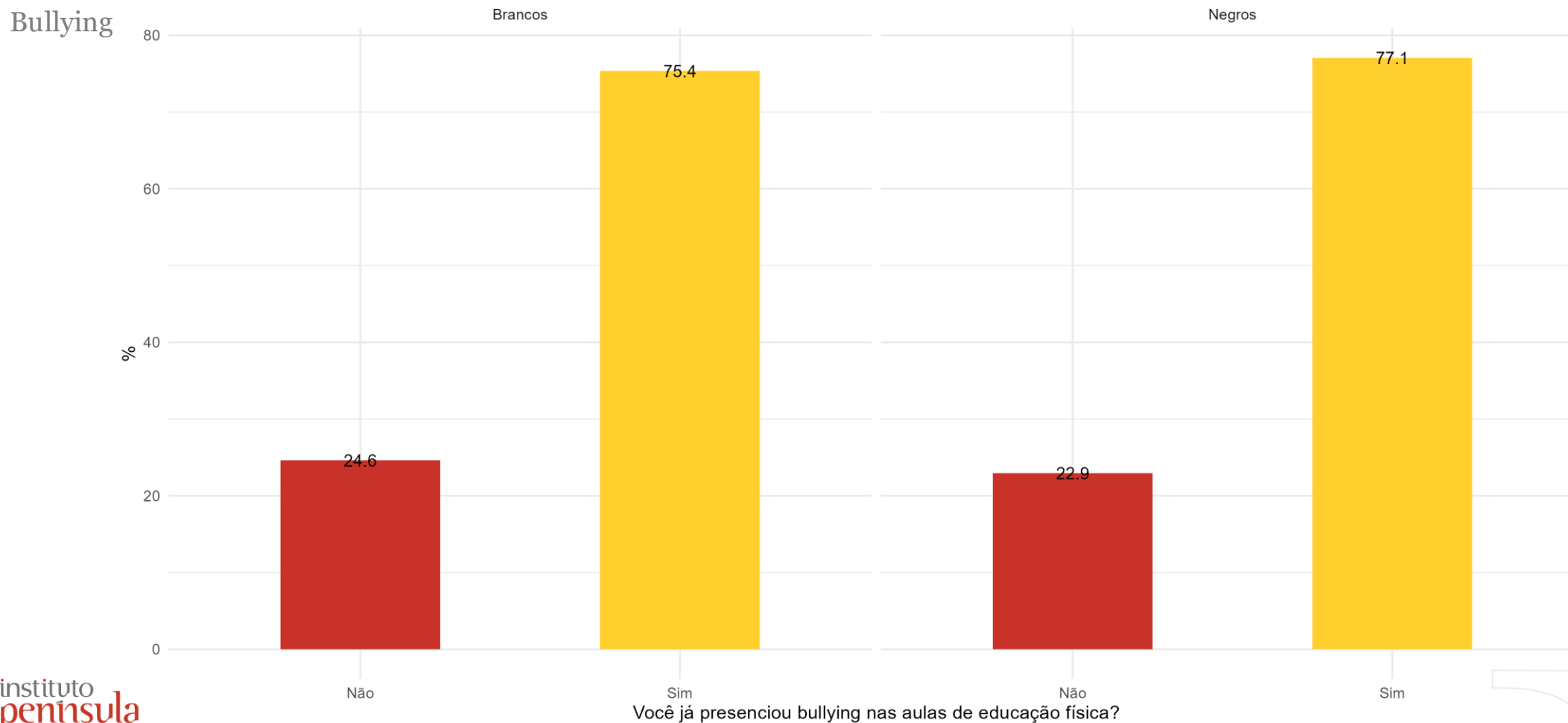
Pergunta original: você gostaria de apoio para lidar com questões de gênero nas aulas de educação física?



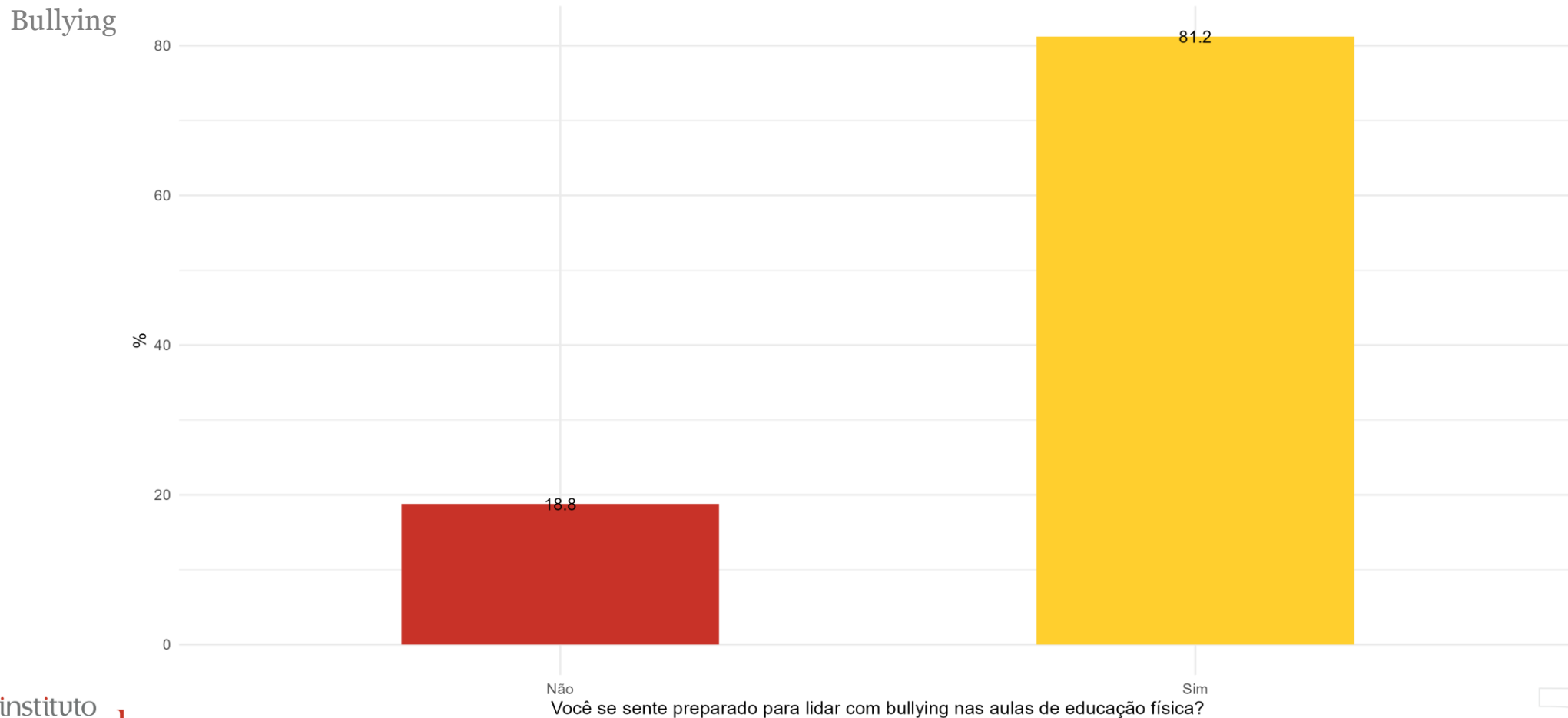
# O trabalho do professor de educação física



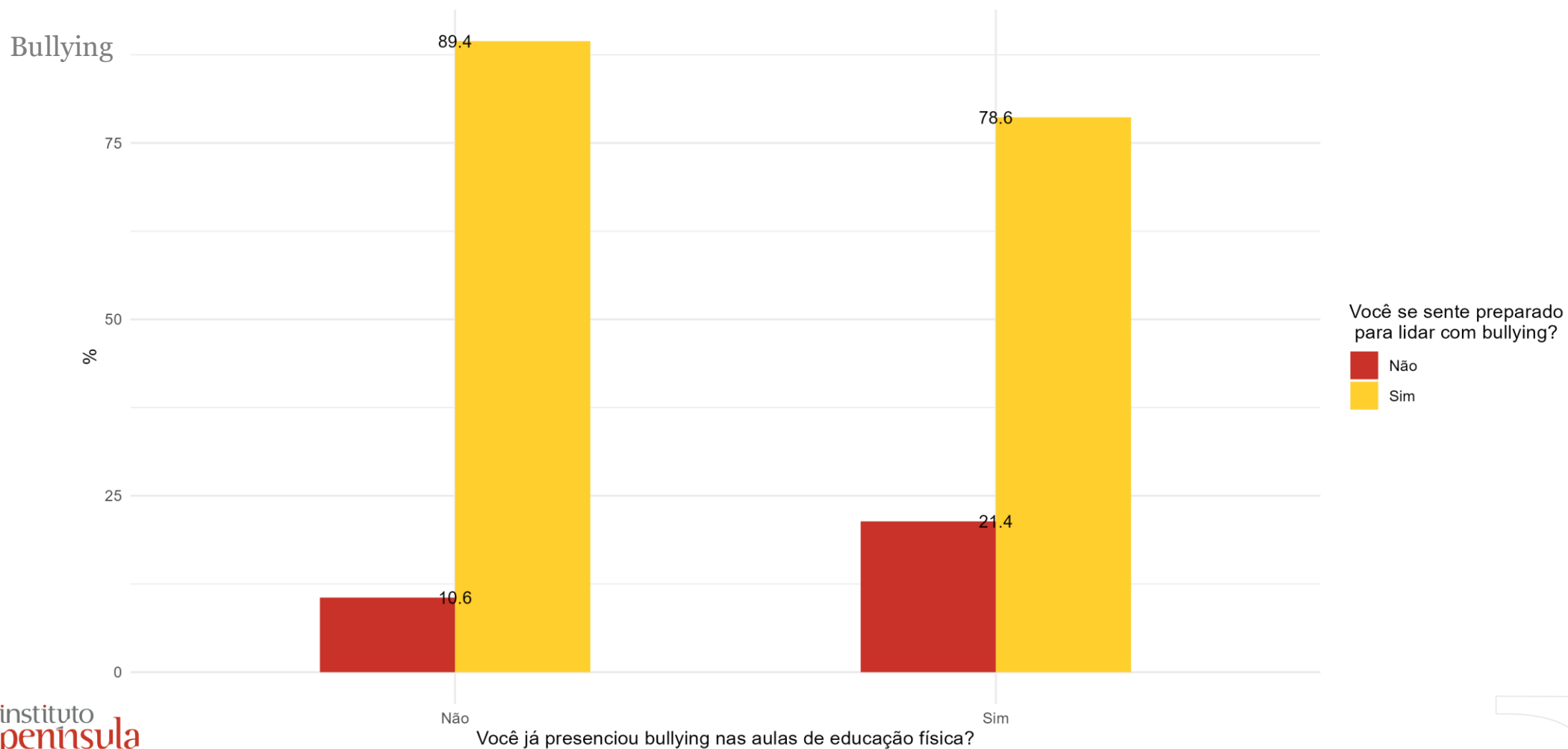
# O trabalho do professor de educação física



# O trabalho do professor de educação física

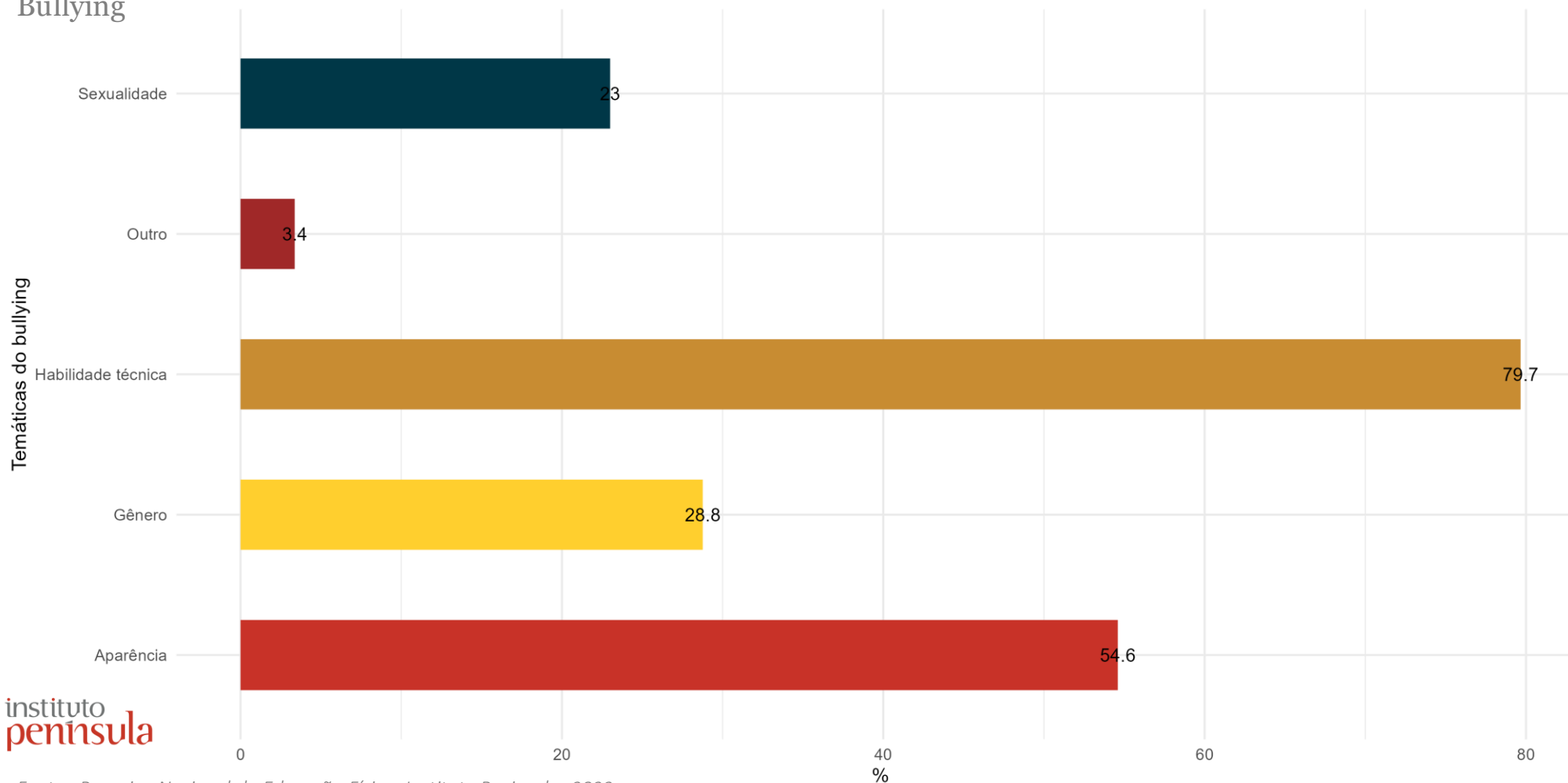


# O trabalho do professor de educação física



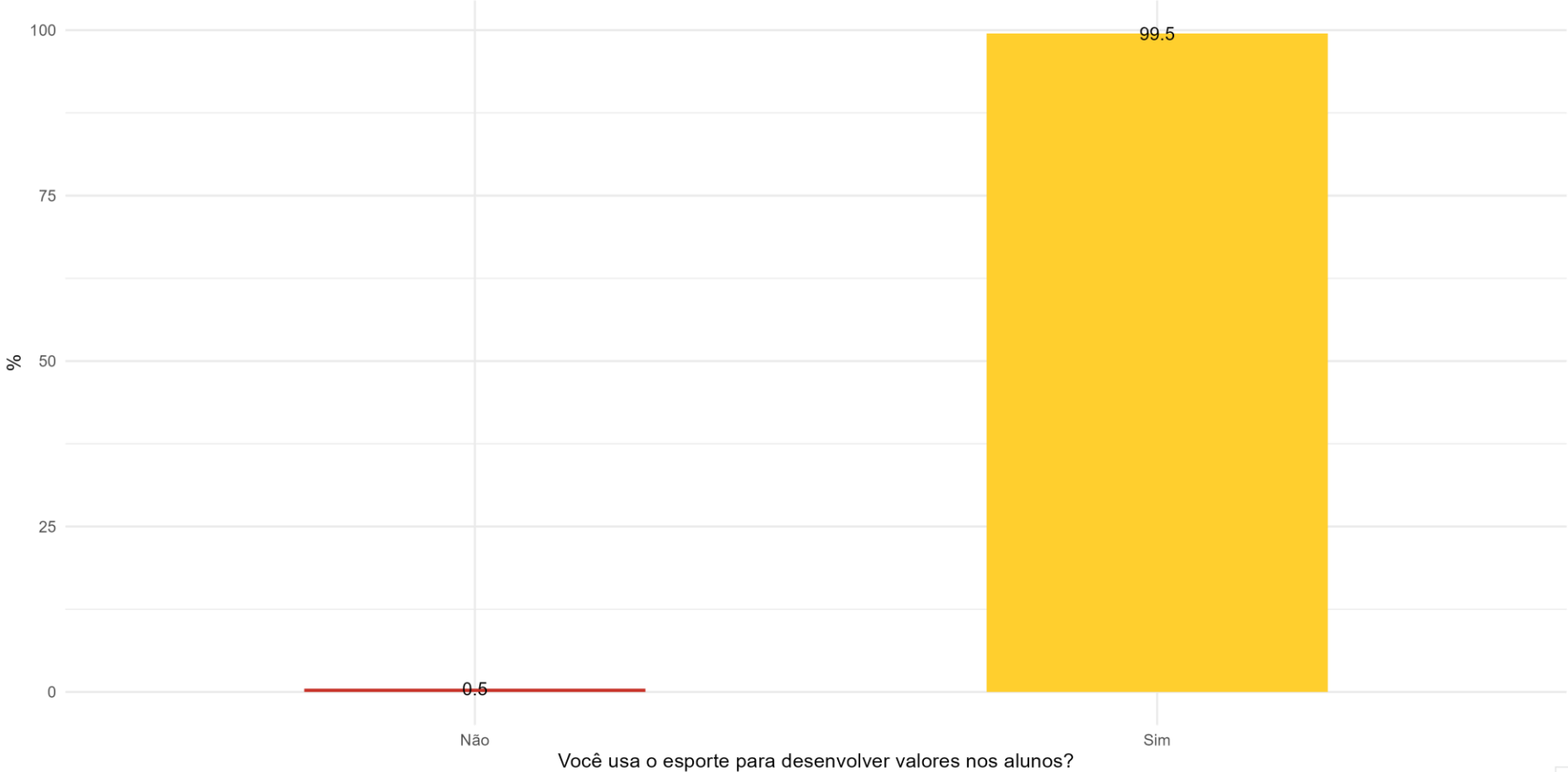
# O trabalho do professor de educação física

## Bullying



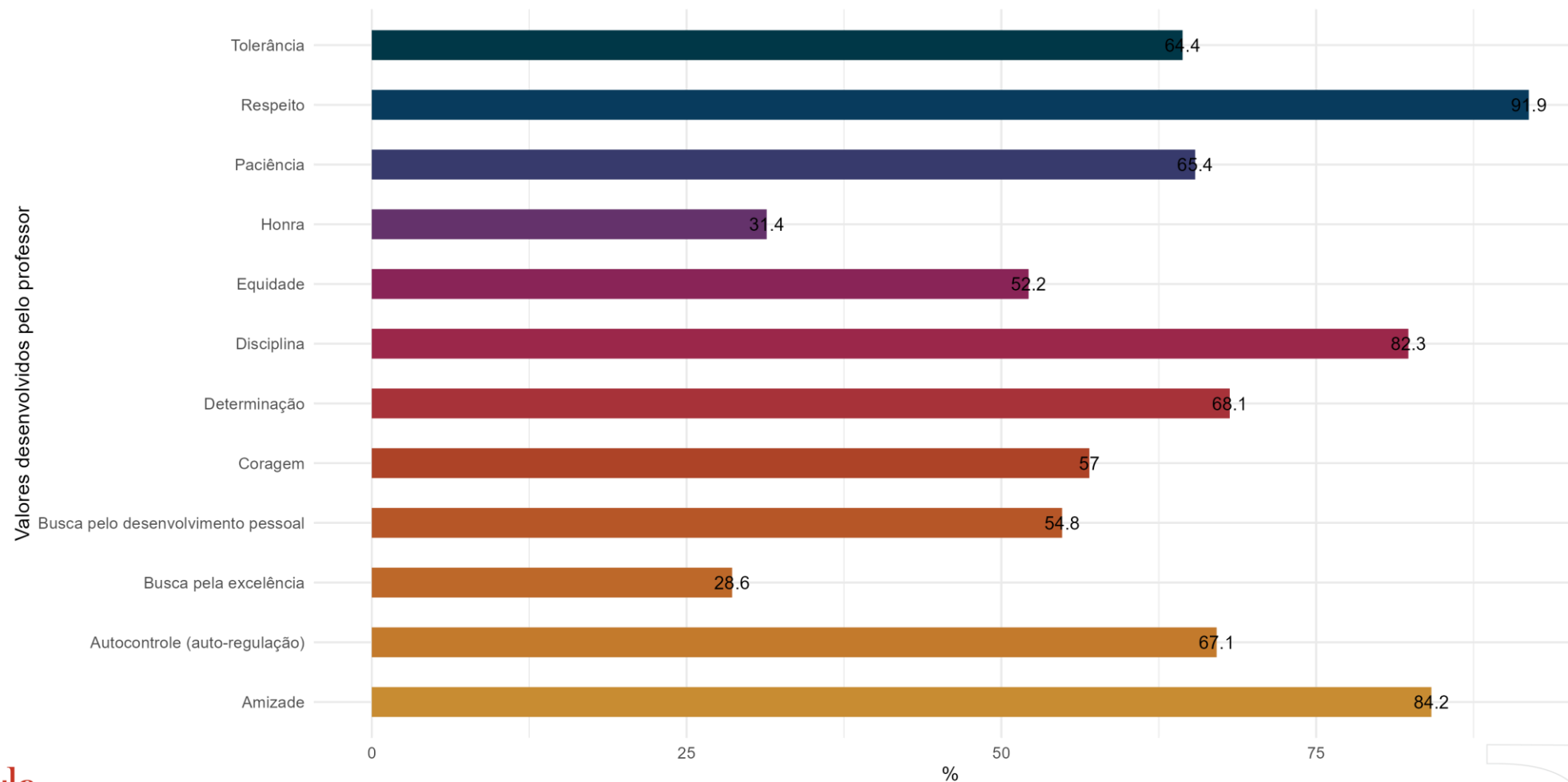
# O trabalho do professor de educação física

Valores



# O trabalho do professor de educação física

Valores

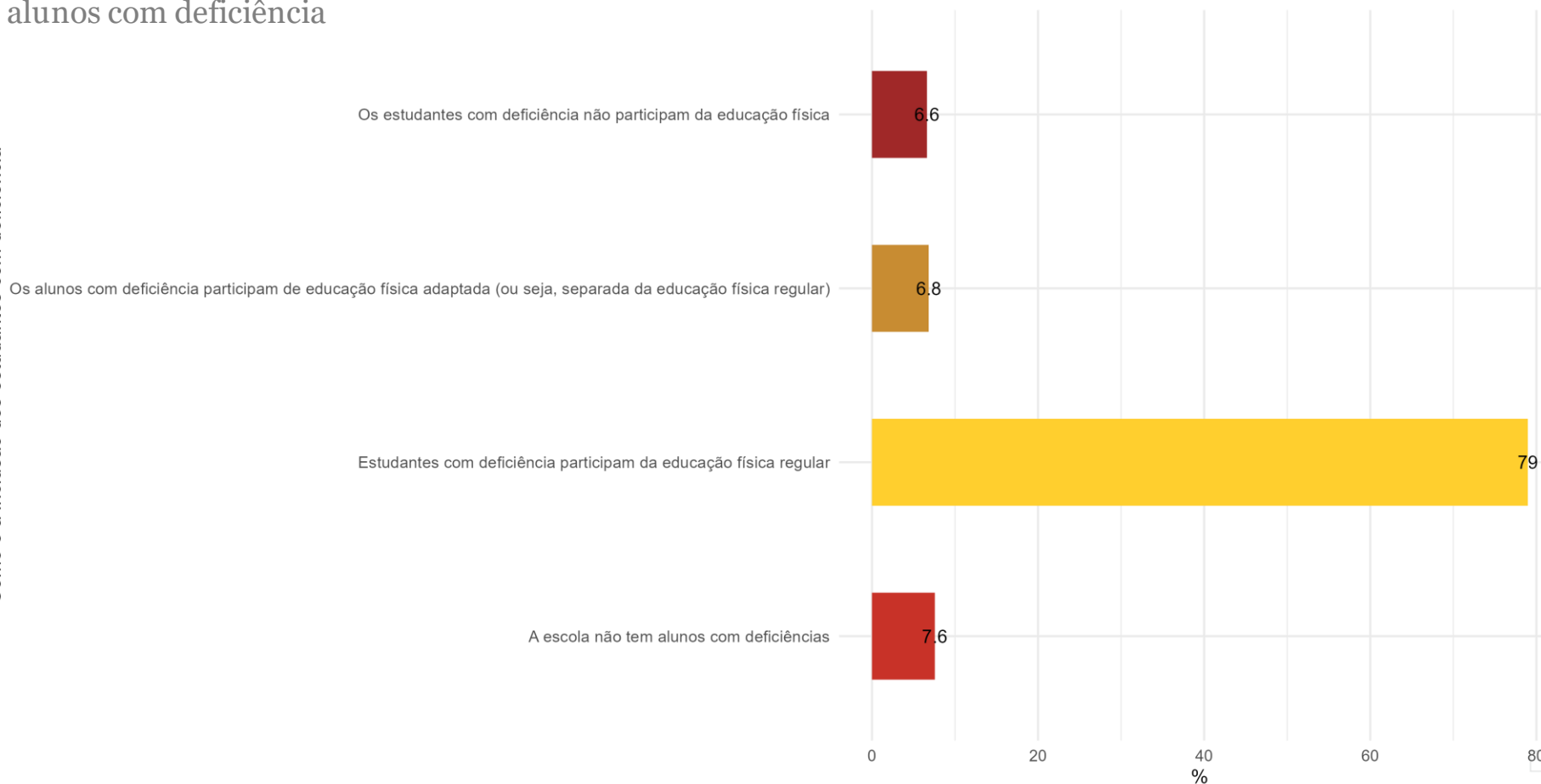




# O trabalho do professor de educação física

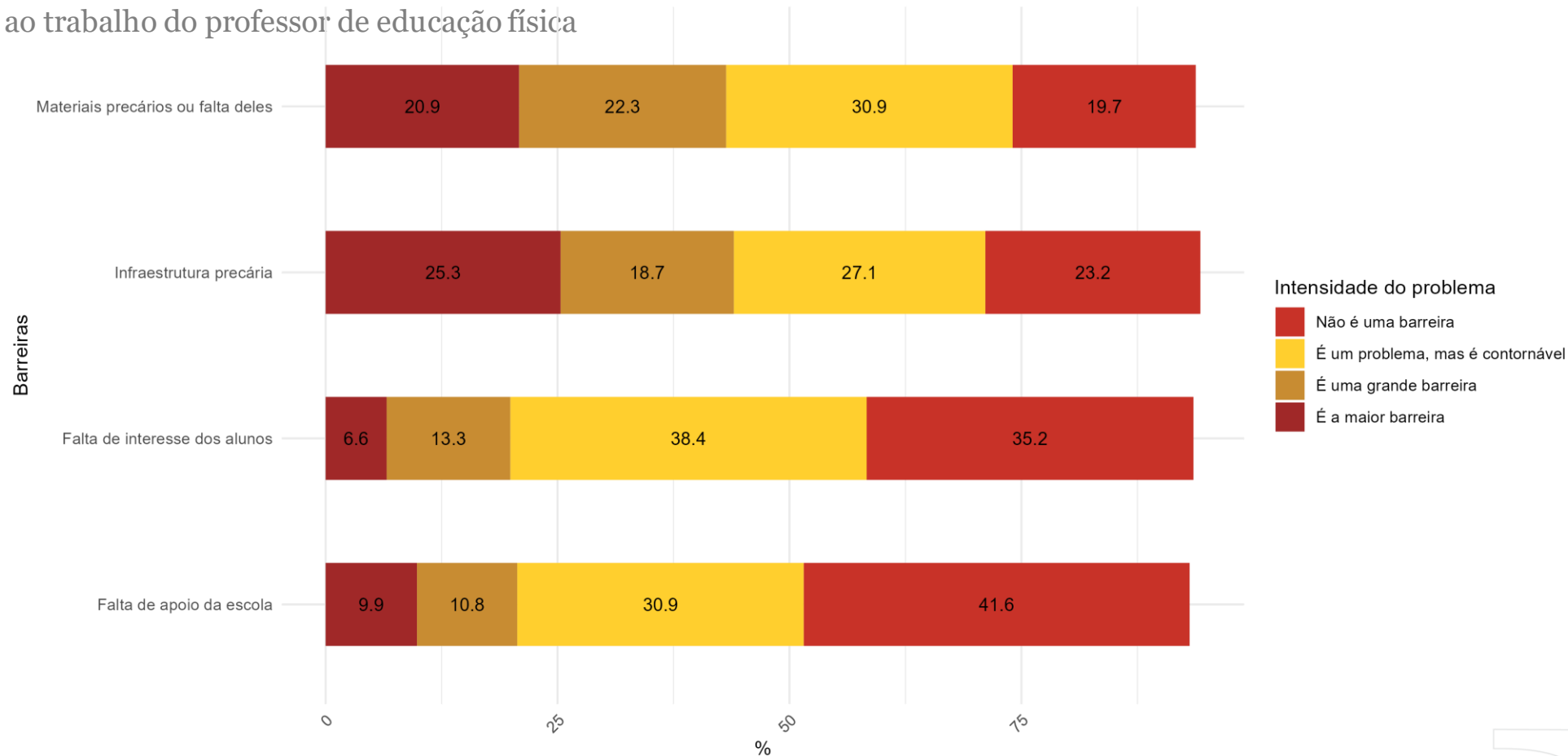
## Inclusão de alunos com deficiência

Como é a inclusão dos estudantes com deficiência



# O trabalho do professor de educação física

## Barreiras ao trabalho do professor de educação física



A resposta a esta questão não era obrigatória, por isso as barras não somam 100%.

# Mensagens chave

instituto  
península

## Mensagens-chave

1. Não parece haver diferenças significativas de percepção em relação a condições de infraestrutura entre gêneros e raças;
2. Assim como essas diferenças não aparecem em relação a percepções sobre bullying e inclusão de alunos nas aulas de educação física;
3. Um achado interessante é que os 23% aproximadamente de professores que diz não ver bullying nas aulas de educação física é exatamente o grupo que mais tende a dizer que se sente preparado para lidar com bullying;
  - Talvez esses professores sequer saibam reconhecer o bullying, e dizem que se sentem preparados para lidar com ele pois imaginam apenas situações extremas;
4. Nas escolas pesquisadas, a educação esportiva parece relativamente bem integrada às rotinas da escola;
5. Mesmo quando a educação física (ou outra atividade esportiva) é fora da escola, ela se localiza próxima à escola na maioria das vezes.
  - Ainda assim, há uma quantidade relativamente grande de professores que responderam que os alunos de sua escola se deslocam por mais de 1km para chegar ao local das atividades esportivas.

## Mensagens-chave

1. 80% dos professores entrevistados já tiveram que comprar material esportivo com o próprio dinheiro.
2. 37% dos professores de educação física admitem ter dificuldades para incentivar o esporte entre as meninas, e mais de 60% gostariam de apoio com questões de gênero.
3. 75% dos professores de educação física já presenciaram casos de bullying nas aulas. Destes, mais de 20% não se sentem preparados para lidar com as situações.
4. Bullying entre alunos acontece principalmente por questões de habilidade técnica (80%), aparência (55%), gênero (30%), e sexualidade (25%).
  - Os percentuais não se referem à frequência relativa do tema específico do bullying, mas à quantidade de professores que relatou observar aquele tema de bullying em aulas de educação física. Como cada professor poderia marcar quantos temas quisesse, as porcentagens somam mais de 100%.
5. As maiores barreiras ao trabalho dos professores de educação física são questões de infraestrutura e falta de materiais, mais do que falta de apoio da escola ou desinteresse dos alunos.



## Ficha Técnica:

### Iniciativa

Instituto Península

### Presidente do Conselho

Eduardo Rossi

### Diretora Executiva

Heloisa Morel

### Equipe

Daniela Kimi

Henrique Lima

Eduardo Butter

Rita Galdino

“Pesquisa Nacional da Educação Física”

### Responsáveis técnicos

Daniela Kimi

Henrique Lima

### Agradecimentos

Toda a equipe do Instituto Península, em especial ao time de comunicação, pelo grande esforço feito para que a pesquisa fosse um sucesso.

REALIZAÇÃO:

instituto  
península