

EDUCAÇÃO FÍSICA EM QUADRINHOS

OS CAUSOS QUE SÓ QUEM É PROFESSOR SABE



OLÁ, QUERIDO LEITOR!

DESDE 2017, O IMPULSIONA TRABALHA PELA VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZEMOS ISSO PORQUE ACREDITAMOS NO PODER TRANSFORMADOR DO ESPORTE.

EVIDÊNCIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS APONTAM QUE A ATIVIDADE FÍSICA TRAZ BENEFÍCIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES - NÃO APENAS PARA O CORPO, MAS TAMBÉM PARA O APRENDIZADO, O RELACIONAMENTO E A CONEXÃO COM A ESCOLA.

SABEMOS QUE MUITAS VEZES OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO IDOLATRADOS PELOS ALUNOS. MAS SERÁ QUE A SOCIEDADE CONHECE OS DETALHES DESSA PROFISSÃO TÃO IMPORTANTE?

UMA PESQUISA RECENTE DO INSTITUTO PENÍNSULA ENTREVISTOU MAIS DE 1800 PESSOAS E 6 MIL PROFESSORES, E IDENTIFICOU QUE EXISTE UMA DIFERENÇA NA FORMA EM QUE ESSES GRUPOS ENXERGAM A CARREIRA DOCENTE.

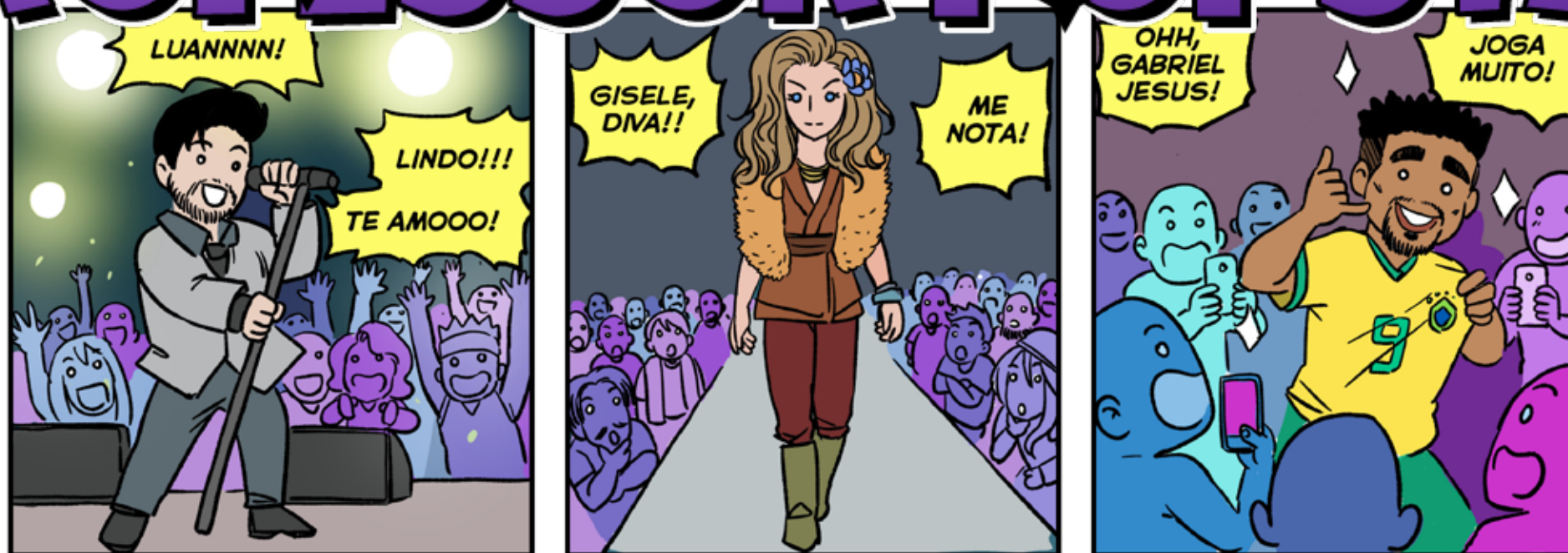
FIZEMOS, ENTÃO, UMA SÉRIE DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO CONTANDO OS CAUSOS QUE SÓ QUEM É PROFESSOR SABE! É O ALMANAQUE DA EDUCAÇÃO FÍSICA!

VOCÊ TAMBÉM TERÁ ACESSOS A ARTIGOS E COMENTÁRIOS DE PROFESSORES SOBRE OS TEMAS DOS QUADRINHOS. ESPERAMOS QUE VOCÊ GOSTE!

AH, SE QUISER SUGERIR ALGUMA HISTÓRIA PARA A PRÓXIMA EDIÇÃO, ESCREVA PARA O EMAIL CONTATO@IMPULSIONA.ORG.BR. VAMOS ADORAR CONTAR O SEU CAUSO TAMBÉM!

BOA LEITURA! (:

PROFESSOR POPSTAR!



OSSOS DO OFÍCIO...



Kely
Minha mãe foi professora do ensino infantil por 30 anos. Quando eu era criança achava muito estranho sair com ela na rua e escutar um mundo de gente chamando ela de "tia Graça". Parecia que eu tinha mil primos. Hoje, já aposentada a quase 20 anos, a situação é ainda mais engraçada. As vezes encontramos pessoas que parecem ser bem mais velhas que ela e ainda chamam ela de "tia Graça".



Curtir · Responder · 2 a



Maura
Nunca consigo...uma vez tava numa festa e me deparei com alunos hahaha Eles não sabiam que professor dança



Curtir · Responder · 2 a



Diego
Fazer o que? Ídolo de muitos.



Curtir · Responder · 2 a



Marina
E quanto te perguntam: Quanto tirei na prova?

Curtir · Responder · 2 a



Cleide
É muito legal, ser reconhecido. Só fico constrangida quando não lembro o nome d@ alun@. Rsr



Curtir · Responder · 2 a

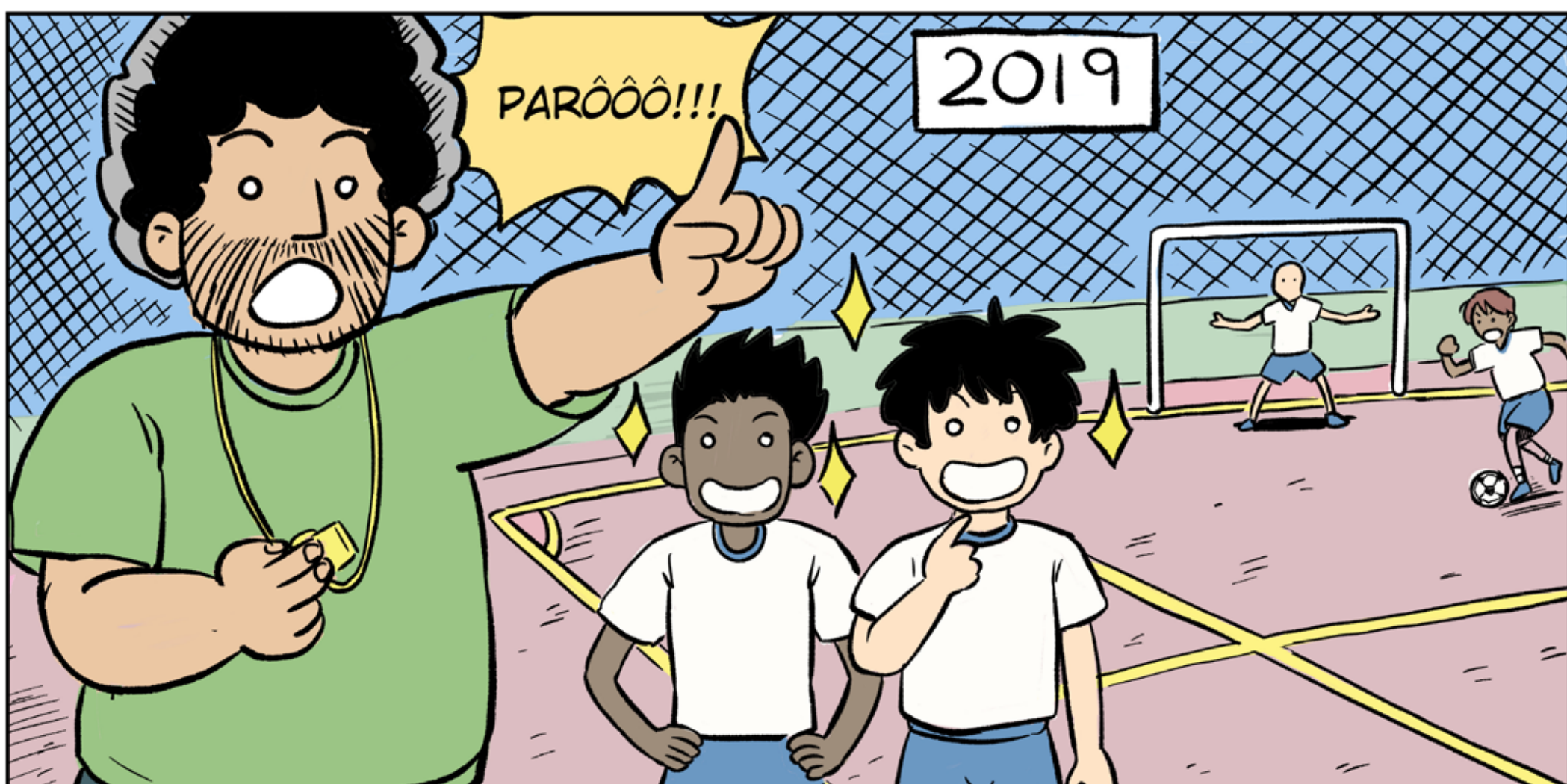
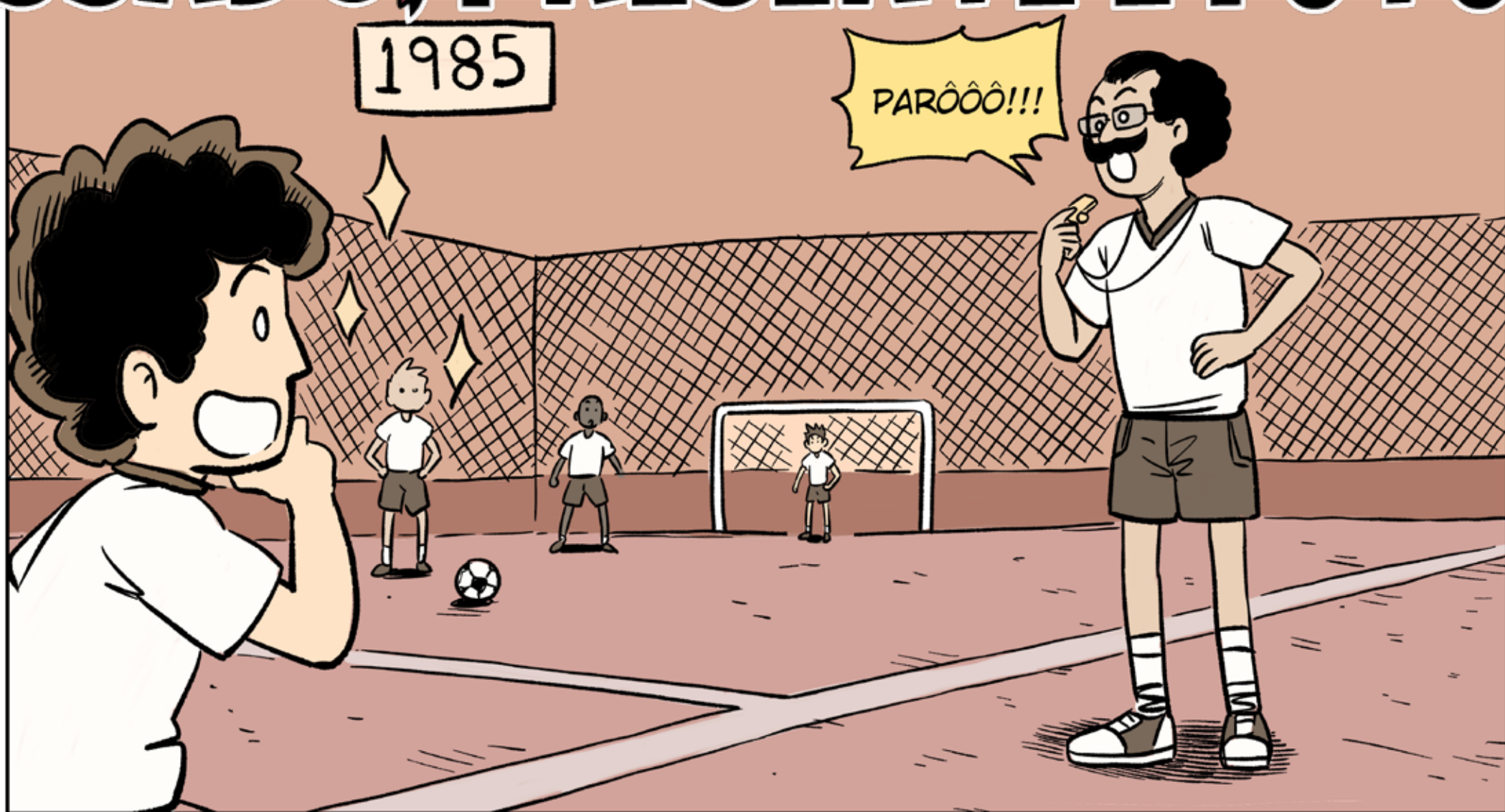


Lilian
Eu amo ser reconhecida e lembrada



Curtir · Responder · 2 a

PASSADO, PRESENTE E FUTURO



QUANDO VI ESSE QUADRINHO, PRIMEIRO REPEREI NA DATA. QUE ENGRAÇADO, MEU TEMPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA! DEPOIS, PRESTEI ATENÇÃO NO DESENHO - TIVE QUE OLHAR DE NOVO PORQUE O TDAH ME FORÇA A ISSO. E ME ENXERGUEI ALI, NO OLHAR DAQUELE MENINO, ATENTO AO SEU PROFESSOR. EXPLICO: A DÉCADA DE 70 TERMINAVA E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ERAM AS MAIS ESPERADAS. AS PROFESSORAS DAVAM SEMPRE AS MESMAS ATIVIDADES, MAS ENQUANTO ESPERAVA A MINHA VEZ, PRESTAVA ATENÇÃO NAS AULAS DOS MENINOS, QUE NAQUELE TEMPO ERAM SEPARADAS DAS AULAS DAS MENINAS. DARIA TUDO PARA ESTAR ALI, EXPERIMENTANDO ESPORTES QUE SÓ VIA NA TELEVISÃO.

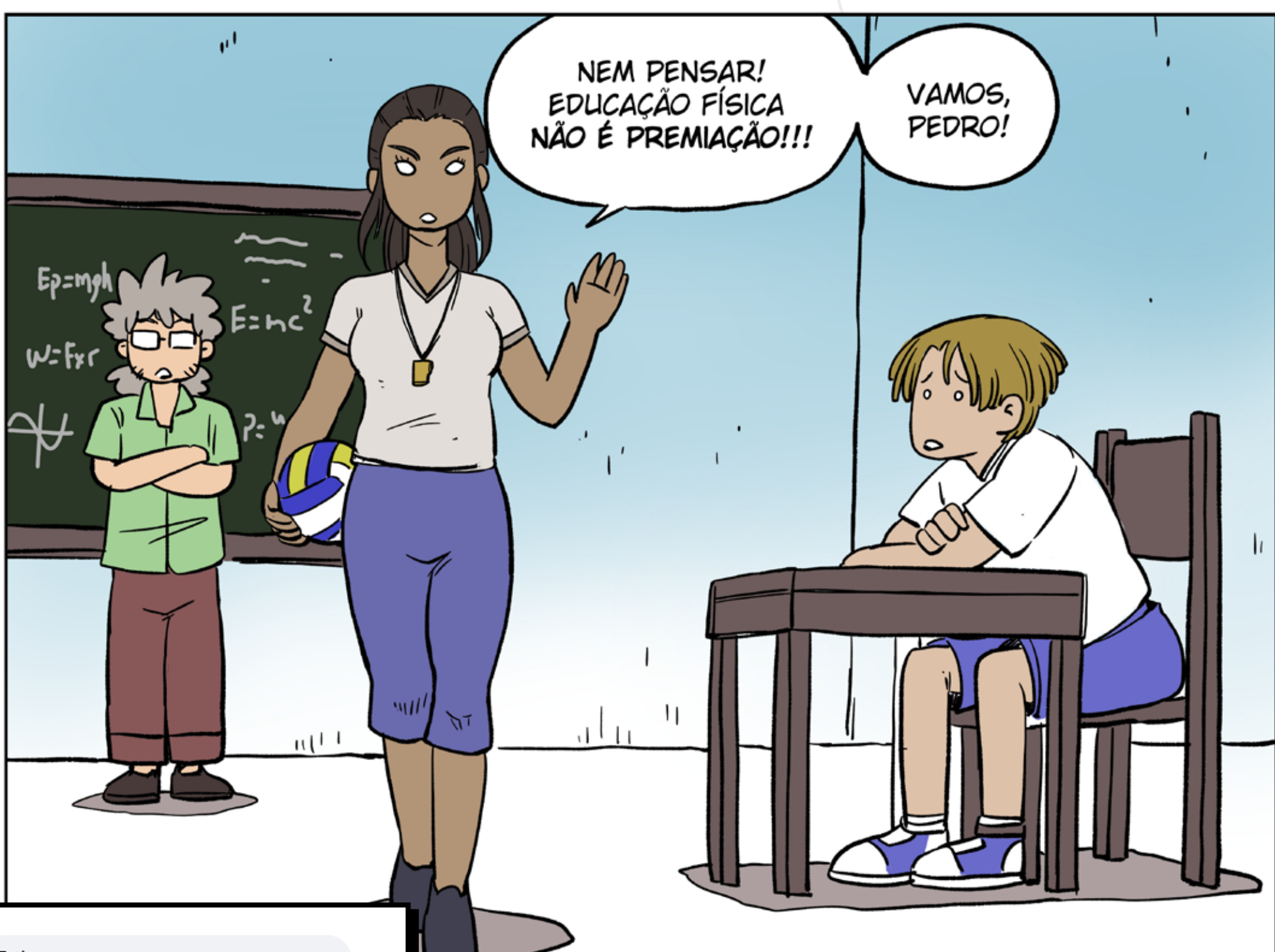
ATÉ QUE SURTIU UMA OPORTUNIDADE: A TV ANUNCIAVA JOGOS COMUNITÁRIOS NA CIDADE E EU, DO ALTO DOS MEUS TREZE ANOS, RESOLVI QUE QUERIA INSCREVER UM TIME DE BASQUETE. NUNCA NENHUMA MENINA TINHA JOGADO BASQUETE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, MAS SEI LÁ PORQUE ME VEIO ESSA IDEIA. CHAMEI UMAS COLEGAS E FOMOS CONVIDAR O PROFESSOR DOS MENINOS PARA NOS TREINAR. PARA NOSSA FELICIDADE, ELE ACEITOU! O QUE SE SEGUIU FOI INDESCRITÍVEL PARA UMA MENINA QUE CONHECIA POUCO MAS SONHAVA ALTO. PARA SURPRESA GERAL, VENCEMOS DOIS JOGOS E CHEGAMOS ÀS OITAVAS DE FINAL DA COMPETIÇÃO. PRA NÓS FOI OURO! O QUE APRENDEMOS ALI - SUPERACÃO, CORAGEM, DETERMINAÇÃO, RESPEITO, AMIZADE - FOI DE LONGE O MELHOR APRENDIZADO QUE TIVE PRA VIDA! ALI DECIDI O QUE "SERIA QUANDO CRESCESSSE": SERIA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PARA ATUAR EM ESCOLAS E PASSAR AQUELES VALORES APRENDIDOS PARA QUANTAS CRIANÇAS EU PUDESSE. OBRIGADA, PROFESSOR CLÓVIS!

PASSOU O TEMPO, ENTREI PRA FACULDADE E QUIS O DESTINO QUE EU FOSSE FAZER ESTÁGIO JUSTAMENTE EM BASQUETEBOL. MAIS UMA VEZ O UNIVERSO ME PRESENTEOU COM UM GRANDE MESTRE. COM ELE APRENDI QUE TODOS SOMOS IGUAIS, APENAS COM LIMITAÇÕES DIFERENTES. APRENDI A OLHAR O POTENCIAL DE CADA UM, NÃO SUA DEFICIÊNCIA. MAIS UMA LIÇÃO PRA VIDA QUE NORTEARIA MINHAS ESCOLHAS NAS ESPECIALIZAÇÕES QUE VIRIAM. OBRIGADA, PROFESSOR JOSÉ CARLOS!

SORAYA ROSA,

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA NÃO É PREMIAÇÃO



Tatiara
Mais respeito pela minha profissão que tanto amo ❤️

Curtir · Responder · 1 a



Wesley
Isso me deixa muito indignado, não só por professores de outras matérias que fazem isso, mas tbm pelos pais, que castigam os filhos quando vão mal na escola ou em cs, e a primeira coisa que fazem é cortar o esporte da criança... como se o esporte fosse sempre o culpado! 😡😞 Já debati com vários pais que o caminho não esse, muito pelo contrário, o esporte só contribui, digo isso por experiência própria!
#NãoCulpemOsEsportes

Curtir · Responder · 1 a



Valéria
Você está ruim no basquete, não vai assistir a aula de matemática essa semana...

Curtir · Responder · 1 a

121



João
Educação Física não é premiação e as demais disciplinas não são punições...

Curtir · Responder · 1 a

30

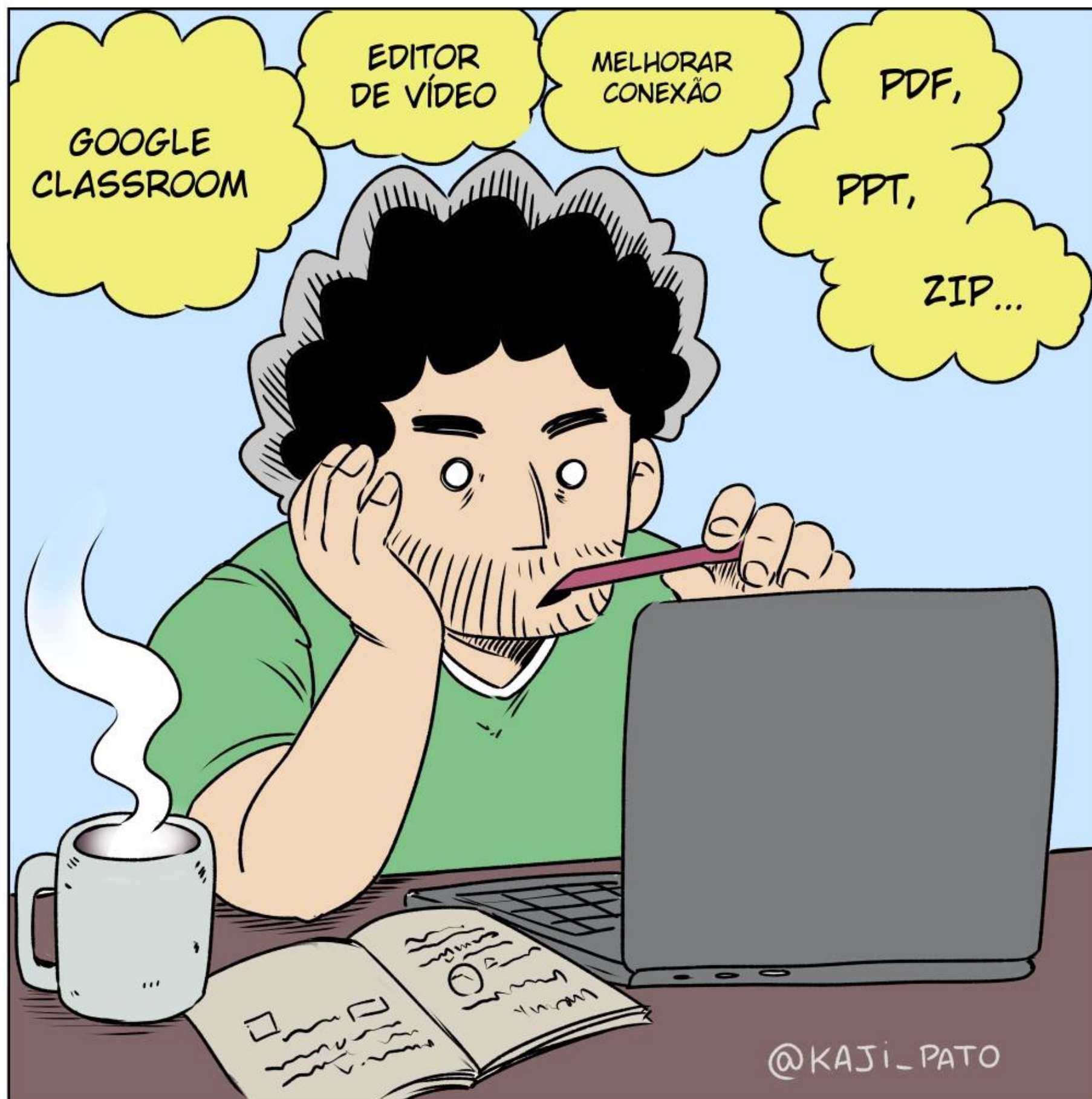


Fernanda
É isso que defendo. Educação é disciplina curricular obrigatório, portanto precisa ser valorizada como qualquer outra área do conhecimento.

Curtir · Responder · 1 a

1

RELEMBRAR É VIVER



ME CHAMO DIEGO E SOU PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA HÁ 17 ANOS. POR TER UMA CERTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA, SEMPRE ACREDITEI QUE O MÁXIMO DE TECNOLOGIA QUE USARIA NAS AULAS SERIA UM TIPO ESPECIAL DE RAQUETE, TACO OU QUALQUER OUTRO MATERIAL ESPORTIVO. NÃO ME LEVE A MAL, SEMPRE FUI ESTUDIOSO E GOSTEI DE TRABALHAR CONTEÚDOS "DIFERENTES". NO ENTANTO, ERAM RAROS OS MOMENTOS EM QUE UTILIZAVA RECURSOS COMO SOFTWARES OU EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS. MAS DE REPENTE, EIS QUE NOS ENCONTRAMOS EM UMA SITUAÇÃO JAMAIS IMAGINADA POR MIM OU POR 99,9% DA POPULAÇÃO MUNDIAL: A PANDEMIA E O ISOLAMENTO SOCIAL.

E AGORA, O QUE FAZER? ACREDITEM OU NÃO, EU NÃO TINHA UM COMPUTADOR. ENTÃO PESQUISA, PEDE AJUDA, E FINALMENTE... A COMPRA, EM 10 VEZES, OBVIAMENTE. SEGUNDO PASSO: APRENDER A UTILIZAR O APLICATIVO DE VÍDEO CHAMADA. COMPARTILHA TELA, COMPARTILHA ÁUDIO, MONITORA O CHAT, CONVIDA O ALUNO, ABRE O MICROFONE, FECHA O MICROFONE, FALA COM O MICROFONE FECHADO, OS ALUNOS RIEM, COM CARINHO...

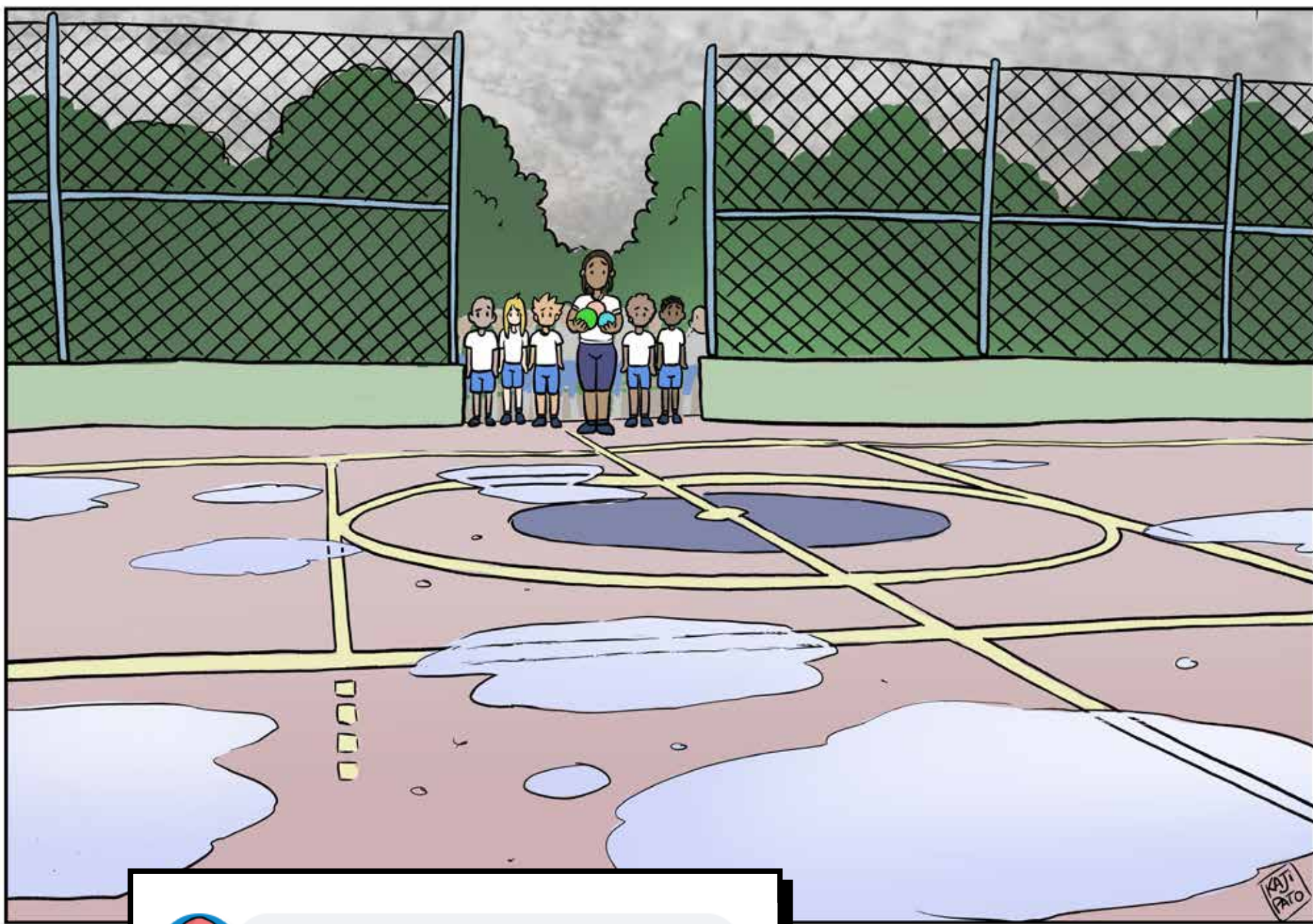
HORA DA SEGUNDA ETAPA: CRIAR AULAS INTERESSANTES PARA QUE O MEU ALUNO ABRA A CÂMERA E INTERAJA. NOVAMENTE, PESQUISA, CONVERSA, CLAMA A ALGUMA ENTIDADE, RI, SE ESTRESSA E ASSISTE A TUTORIAIS E... CONSEGUE! APRENDE A USAR APLICATIVO DE MENSAGENS, ENVIA E EDITA VÍDEOS, MONTA APRESENTAÇÃO, QUIZ E JOGOS ONLINE, USA MEMES, SE CONECTA COM TUDO O QUE HÁ DE MODERNO E UFA! CONSEGUE MONTAR UMA AULA! SÓ FALTAM MAIS 40... E SE TRATANDO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NÃO É ALGO QUE SEJA TÃO FÁCIL ASSIM...

E SE HÁ COISAS POSITIVAS NESTA SITUAÇÃO CAÓTICA COM AS QUAIS TIVEMOS QUE CONVIVER SÃO:

1. OS PROFESSORES REALMENTE CONSEGUEM SE SUPERAR, MESMO NAS SITUAÇÕES MAIS ADVERSAS
2. A SOCIEDADE, PELO MENOS POR UM PERÍODO, PERCEBEU A NOSSA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS
3. A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO NÃO É UM "BICHO DE SETE CABEÇAS", E ESTARÁ PRESENTE NAS NOSSAS AULAS DAQUI POR DIANTE

DIEGO FELIPE,
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE GUARULHOS (SP)

DURA REALIDADE



Carla
Nem espaço. Quem dirá quadra. 🙄

Curtir · Responder · 2 a · Editado 4



Valéria
E quando a quadra é cheia de armadilhas, telas com arames expostos, traves soltas ou ferrugem...

Curtir · Responder · 2 a 6



Evelin
E os dias de sol, torramos. ...

Curtir · Responder · 2 a 4



Isael
Eu pego um rodo e puxo a água junto com os alunos !
Desenvolvendo a remada 🤡🤡🤡

Curtir · Responder · 2 a 1



Lucas
Difícil é as ideias para o calor de 40 graus, kkkkkkkkkkk
Professor encara 4 horas num sol escaldante, para escutar na reunião de professores, que a matéria dele não faz diferença. ...

Curtir · Responder · 2 a 10

SE EU GANHASSE UM REAL
**TODA VEZ QUE
FALEI ESSA FRASE...**



Aderson
A de vôlei, a de handebol, a de basquete, eita, tava milionário...hahahah

Curtir · Responder · Ocultar · 2 a



Maycon
Seria o dono do banco

Curtir · Responder · Ocultar · 2 a



Nubia
Estaria ricaaaa!

Curtir · Responder · Ocultar · 2 a



Junior
Tava devendo p mim é bola é p ser chutada

Curtir · Responder · Ocultar · 2 a



Diego
"Se aguenta tapa, então aguenta chute"

Curtir · Responder · 2 a

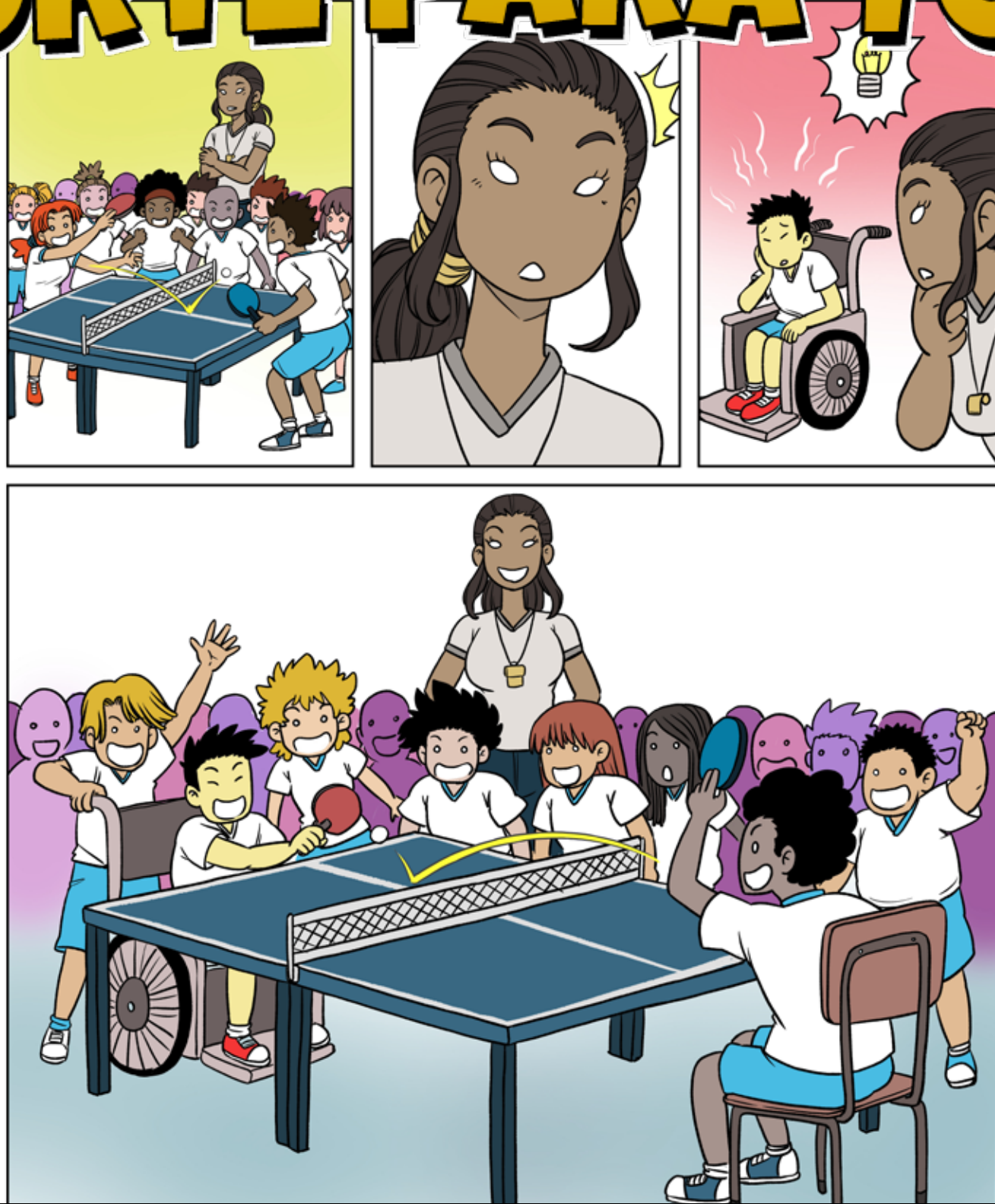


Marcelo
Eu ficaria rico a cada vez que meu pai dissesse na minha infância que a boneca da minha irmã não era bola de futebol.

Curtir · Responder · 2 a



ESPORTE PARA TODOS!



DEPOIS DE ESTUDAR A VIDA INTEIRA EM UMA ESCOLA PARA CEGOS, ESSE ERA O MEU PRIMEIRO DIA DE AULAS EM UMA ESCOLA REGULAR. E ADIVINHA QUAL FOI A ATIVIDADE DO PRIMEIRO DIA? FUTEBOL NA EDUCAÇÃO FÍSICA. IMAGINA O APERTO NO ESTÔMAGO QUE EU SENTI?

COMO UM MENINO CEGO IRIA JOGAR FUTEBOL? BEM, ESSA NUNCA TINHA SIDO UMA QUESTÃO PARA MIM: JOGUEI BOLA A INFÂNCIA INTEIRA, VIAJAVA O BRASIL EM COMPETIÇÕES DE FUTEBOL PARA CEGOS E CHEGUEI A FAZER PARTE DA SELEÇÃO BRASILEIRA DA MODALIDADE.

MAS, PELO VISTO, ESSA TAMBÉM NÃO ERA UMA QUESTÃO NEM PARA O PROFESSOR E NEM PARA OS DEMAIS ALUNOS, MAS NÃO PELOS MESMOS MOTIVOS. É QUE NAQUELE MOMENTO, NINGUÉM PARECEU LEMBRAR-SE DE QUE OS DOIS MENINOS CEGOS DA TURMA (MEU AMIGO DE INFÂNCIA E EU) NÃO ESTAVAM PARTICIPANDO.

FIQUEI NO CANTINHO, MEIO ACUADO FEITO CEGO PERDIDO EM FALTA DE INCLUSÃO, TÍMIDO QUE SÓ, PENSANDO NO QUE FAZER E QUERENDO CAVAR UM BURACO PARA ME ESCONDER.

NÃO SEI DE ONDE VEIO A SUGESTÃO, MAS O "POR QUE A GENTE NÃO PÕE UMA BOLA EM UM SACO PLÁSTICO" SOOU PARA MIM COMO O GRITO DO IPIRANGA, A LIBERTAÇÃO QUE ME TROUXE DE NOVO À VIDA. RAPIDAMENTE ENCONTRARAM UMA SACOLA DE SUPERMERCADO E COMO NUM PASSE DE INCLUSÃO, A BOLA AGORA ERA PARA TODOS.

NÃO POSSO DIZER QUE FUI O CRAQUE DO JOGO, PORQUE MESMO COM UMA BOLA ADAPTADA AINDA É MUITO DIFÍCIL UM CEGO LEVAR VANTAGEM JOGANDO CONTRA PESSOAS QUE ENXERGAM. MAS ALI AQUILO NÃO IMPORTAVA, NÃO PARA MIM. A GRANDE VITÓRIA PARA O MEU EU DE 15 ANOS TINHA SIDO PODER JOGAR.

NA SEMANA SEGUINTE, A ATIVIDADE ERA CORRIDA. E DESSA VEZ NÃO HOUVE TITUBEIOS: O PROFESSOR PEDIU PARA UM COLEGA ME GUIAR. E ASSIM FICAMOS, INDO E VOLTANDO, PARTICIPANDO INTEIRAMENTE DA AULA. ATÉ QUE O CARLOS QUIS FAZER UMA BRINCADEIRA E TENTOU PASSAR ENTRE EU E O AMIGO QUE ESTAVA ME GUIANDO. O RESULTADO É QUE LEVEI A PIOR NA PANCADA, ME DESCONECTEI DO BRAÇO AMIGO E ROLEI UNS TRÊS OU QUATRO DEGRAUS DE ARQUIBANCADA ABAIXO.

O CARLOS FICOU DESCONSOLADO. E, ENTRE OS PEDIDOS DE DESCULPAS, ELE BALBUÇIOU, "EU ESQUECI QUE VOCÊ ERA CEGO".

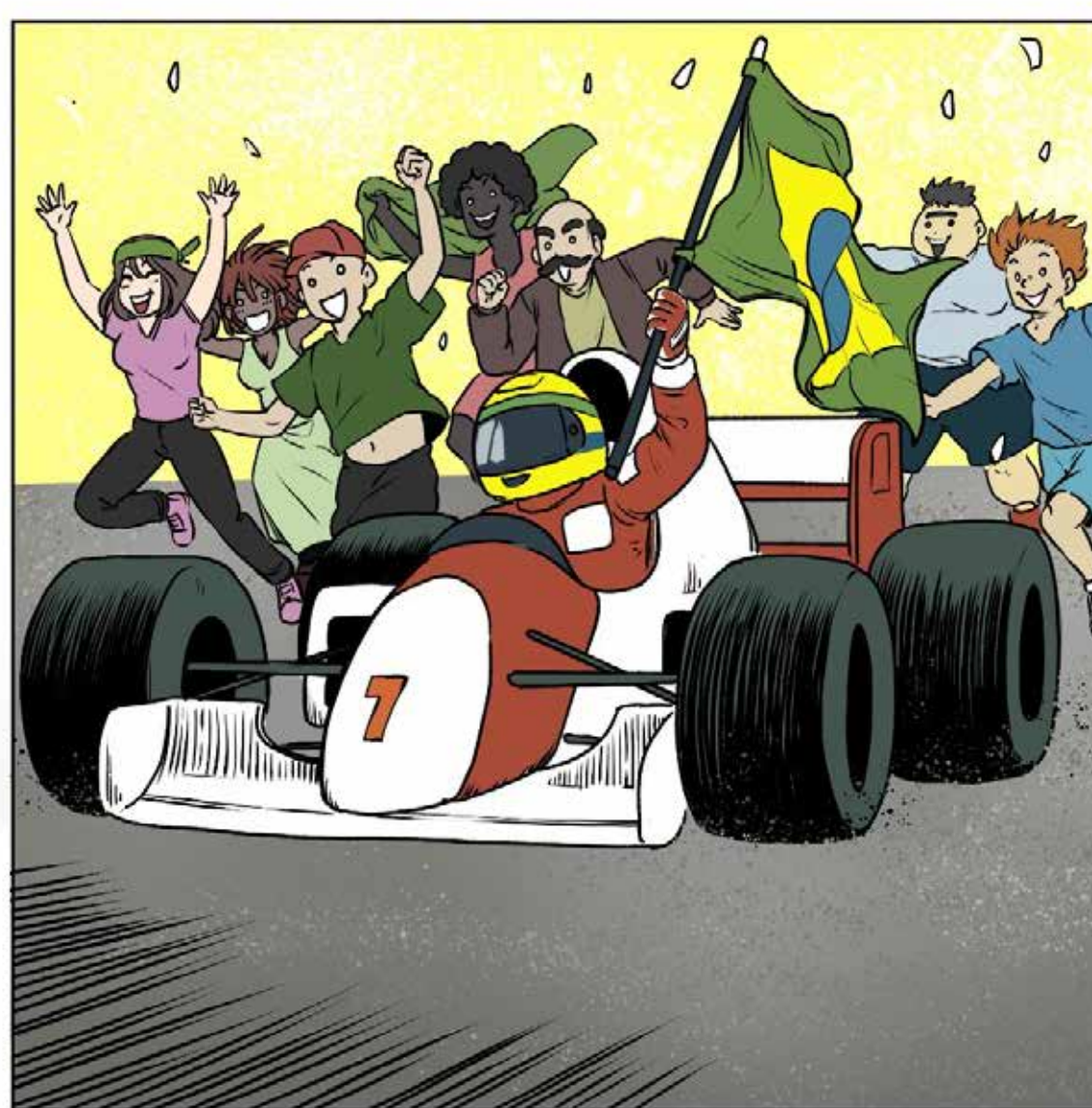
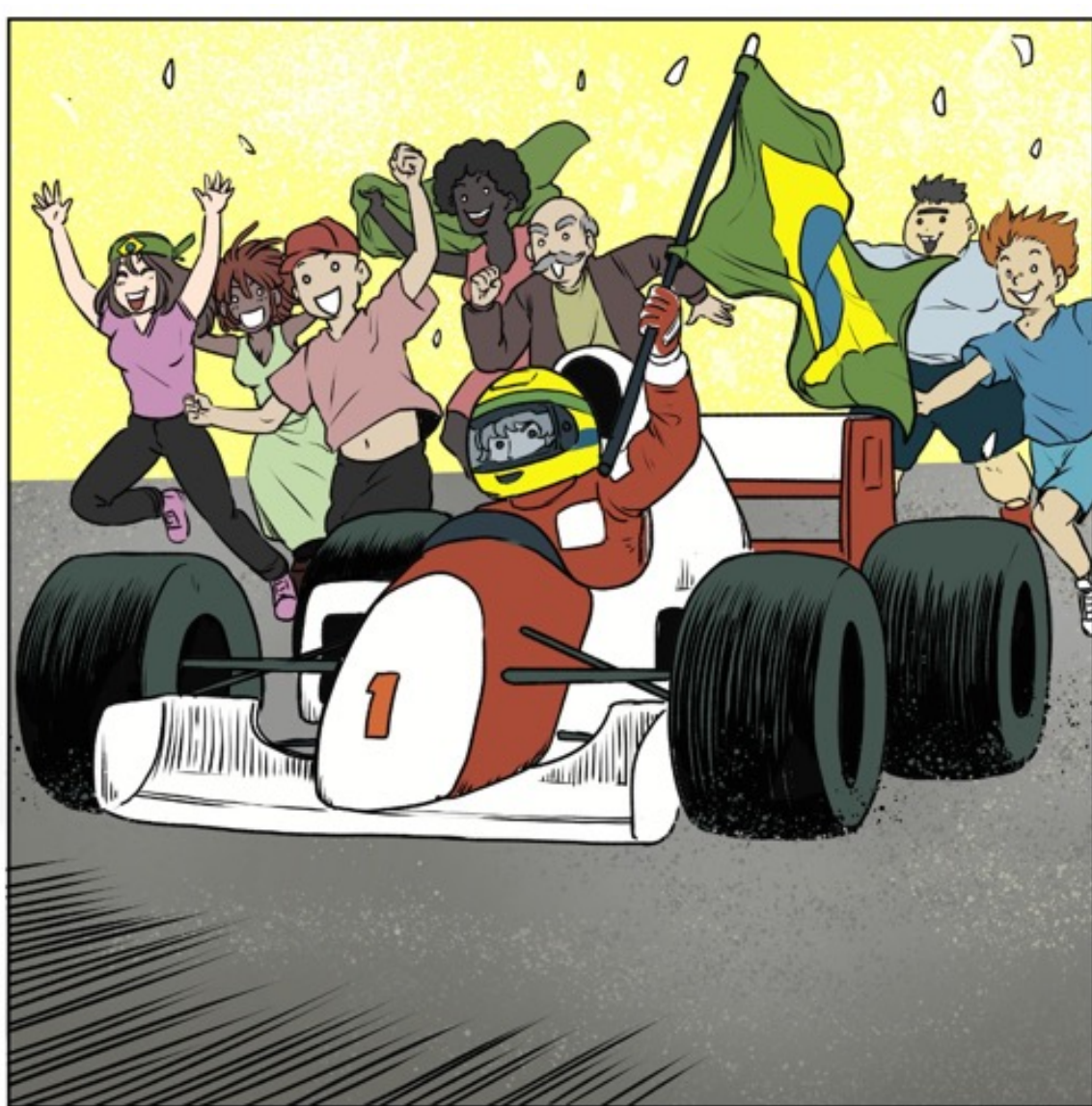
ESSA HISTÓRIA DE INCLUSÃO ME RENDEU ALGUNS ARRANHÕES, MAS O MAIS IMPORTANTE: GRANDES AMIZADES E A SENSACÃO DE FAZER PARTE.

MARCOS LIMA,
JORNALISTA E MAIOR YOUTUBER CEGO DO BRASIL

PASSATEMPO

AYRTON SENNA É UM DOS MAIORES NOMES DO ESPORTE BRASILEIRO. O PILOTO DE FÓRMULA 1 QUE TEVE O SEU PRIMEIRO CONTATO COM O KART AOS QUATRO ANOS DE IDADE CONSTRUIU UMA CARREIRA BRILHANTE. COM TRÊS TÍTULOS MUNDIAIS, 41 VITÓRIAS, 80 PÓDIOS E 65 POLE POSITIONS, SENNA DEIXOU UM ENORME LEGADO PARA A HISTÓRIA DO ESPORTE. ESSA FERA DENTRO E FORA DAS PISTAS INSPIROU UM QUADRINHO AQUI NO IMPULSIONA. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR OS 7 ERROS?

JOGO DOS 7 ERROS



CAÇA-PALAVRAS

APOIAMOS A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. ALGUNS FATORES SÃO ESSENCIAIS PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM DESEMPENHAR SUA FUNÇÃO COM QUALIDADE.

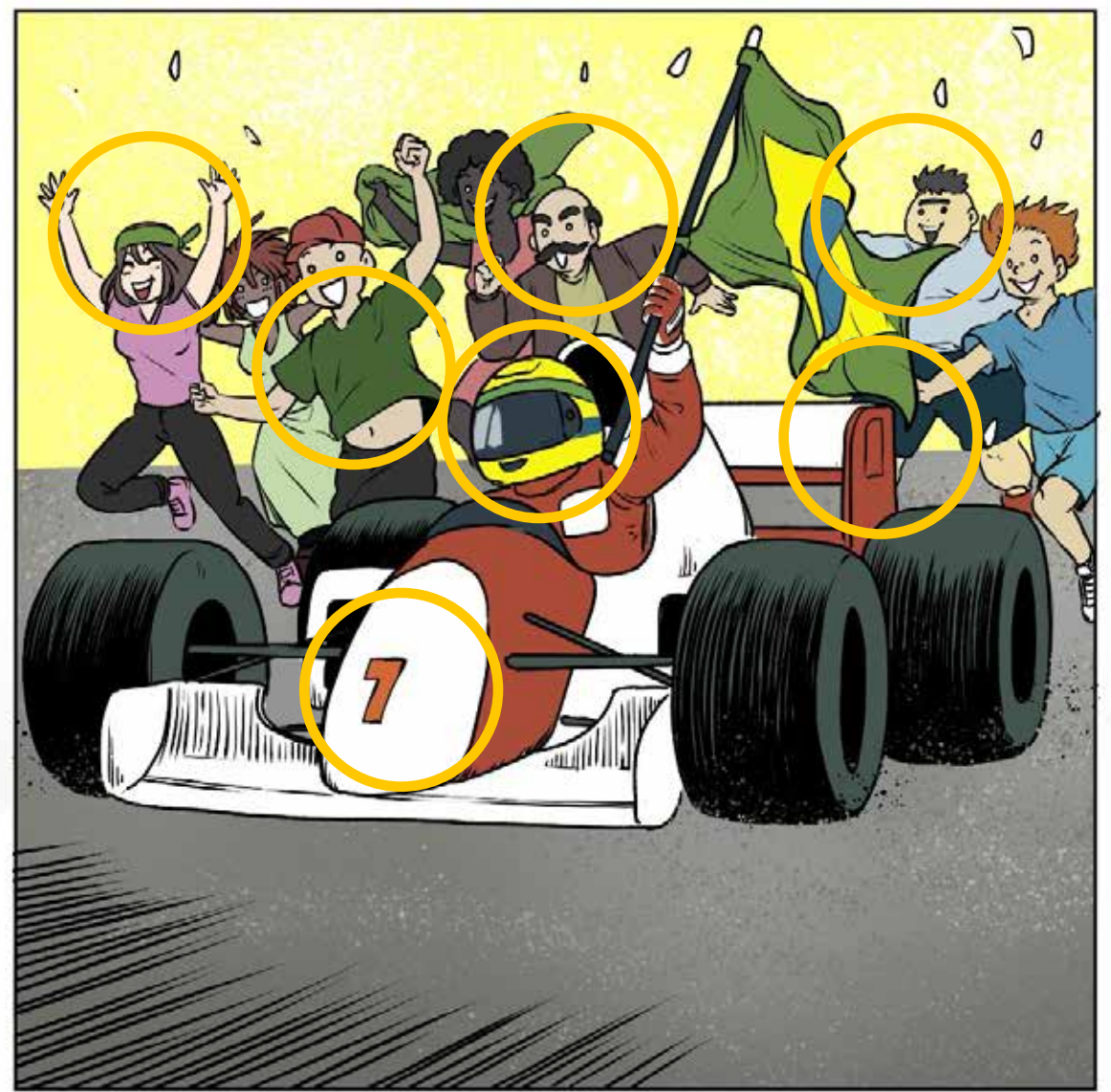
ENCONTRE ESSES FATORES AO LADO!

R	E	C	O	N	H	E	C	I	M	E	N	T	O
C	P	I	O	N	Y	B	T	V	S	V	H	X	P
C	L	S	W	T	S	Y	L	I	A	A	E	W	I
X	A	M	E	L	A	I	R	H	C	T	E	M	R
T	N	D	E	F	L	R	I	O	E	Y	Y	N	U
S	E	R	P	E	Á	I	L	L	M	S	I	Q	F
H	J	O	T	I	R	H	S	T	R	E	R	B	O
M	A	T	E	R	I	A	L	I	C	A	N	Z	I
T	M	H	G	M	O	H	A	U	A	I	G	X	K
E	E	S	E	S	T	R	U	T	U	R	A	B	Y
M	N	N	O	P	O	S	R	M	C	B	E	V	O
P	T	L	L	F	W	E	T	R	H	N	C	T	O
O	O	E	I	H	P	T	H	T	N	A	M	A	I



RESPOSTAS

JOGO DOS 7 ERROS

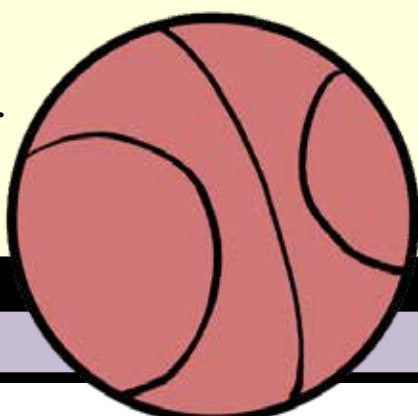


CAÇA-PALAVRAS

APOIAMOS A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. ALGUNS FATORES SÃO ESSENCIAIS PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM DESEMPENHAR SUA FUNÇÃO COM QUALIDADE.

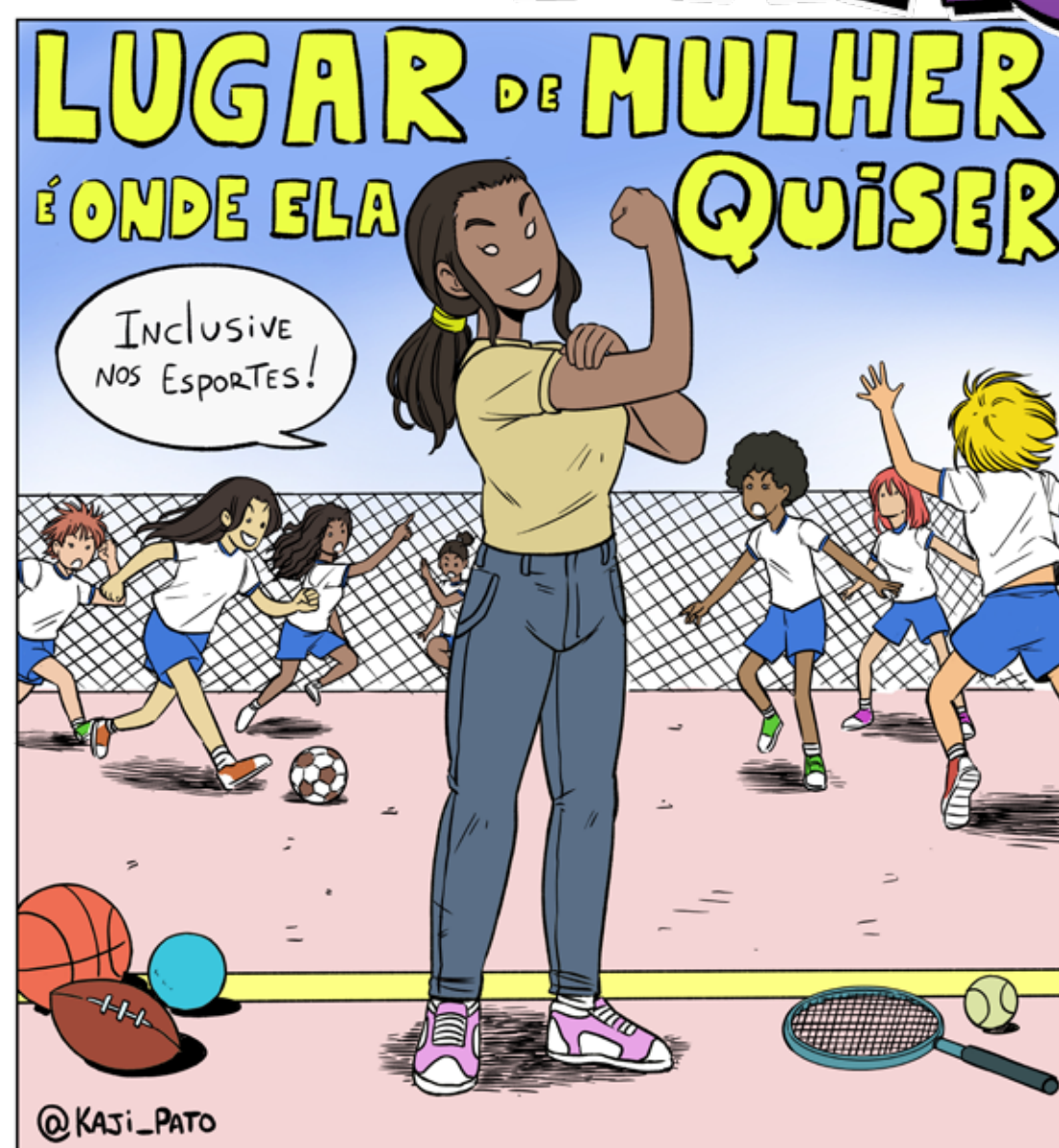
ENCONTRE ESSES FATORES ABAIXO!

- SALÁRIO
- ESTRUTURA
- RECONHECIMENTO
- PLANEJAMENTO
- ACOLHIMENTO
- TEMPO
- MATERIAL



R	E	C	O	N	H	E	C	I	M	E	N	T	O
C	P	I	O	N	Y	B	T	V	S	V	H	X	P
C	L	S	W	T	S	Y	L	I	A	A	E	W	I
X	A	M	E	L	A	I	R	H	C	T	E	M	R
T	N	D	E	F	L	R	I	O	E	Y	Y	N	U
S	E	R	P	E	Á	I	L	L	M	S	I	Q	F
H	J	O	T	I	R	H	S	T	R	E	R	B	O
M	A	T	E	R	I	A	L	I	C	A	N	Z	I
T	M	H	G	M	O	H	A	U	A	I	G	X	K
E	E	S	E	S	T	R	U	T	U	R	A	B	Y
M	N	N	O	P	O	S	R	M	C	B	E	V	O
P	T	L	L	F	W	E	T	R	H	N	C	T	O
O	O	E	I	H	P	T	H	T	N	A	M	A	I

RESPEITA AS MINAS!



IMPULSIONA.ORG.BR

TIVEMOS UMA INFÂNCIA RAIZ, COM MUITAS BRINCADEIRAS POPULARES NA RUA, INFINITAS AMIZADES CONQUISTADAS E COLECIONÁVEIS MARCAS DE JOELHOS RALADOS. MAMÃE E PAPAÍ MUITAS VEZES FICAVAM BRAVOS: "LUGAR DE MENINA É DENTRO DE CASA!". MAL SABIAM ELES QUE JÁ TÍNHAMOS NO CONSCIENTE DE QUE "LUGAR DE MULHER É ONDE ELA QUISER".

QUEM DISSE QUE MOCINHA SÓ TEM QUE BRINCAR DE BONECA E COZINHA? MAS NA NOSSA INFÂNCIA, INFELIZMENTE, ESSE ERA O PADRÃO. MESMO ASSIM, INSISTÍAMOS. BASQUETE DE RUA, JOGOS DE BETES E QUEIMADA COM BOLINHA DE MEIA...

SE NÃO ESTÁVAMOS NA RUA, ESTÁVAMOS NA ESCOLA. INFELIZMENTE, A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NÃO NOS TRAZ BOAS RECORDAÇÕES. MENINOS DE UM LADO E MENINAS DE OUTRO. "PROFESSORA, POR QUE NÃO PODEMOS JOGAR JUNTOS?", ERA NOSSA INDAGAÇÃO DE TODAS AS AULAS. "VOCÊS VÃO SE MACHUCAR" OU "OS MENINOS SÃO BEM MELHORES" ERAM SEMPRE AS RESPOSTAS. QUEIMADA PARA AS MENINAS E ALGUM ESPORTE PARA OS MENINOS.

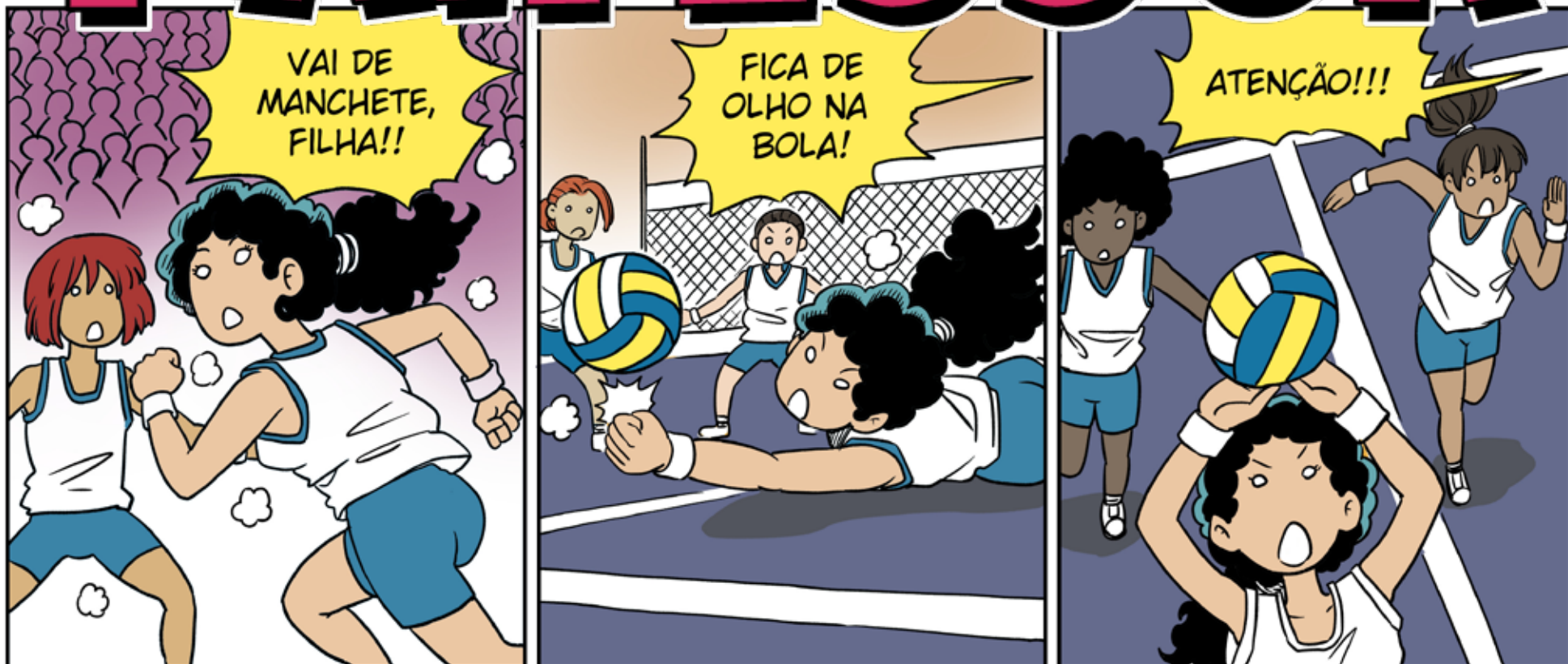
O TEMPO PASSOU, FOMOS PARA A FACULDADE CURSAR EDUCAÇÃO FÍSICA E NOS TORNAMOS GRANDES PROFESSORAS. A PARTIR DO MOMENTO EM QUE NOS TORNAMOS DOCENTES, TENTAMOS EDUCAR AS NOVAS GERAÇÕES E DAR UM NOVO EXEMPLO. NOSSAS AULAS NÃO TÊM MENINAS PARA UM LADO E MENINOS PARA O OUTRO. AS CRIANÇAS APRENDEM JUNTAS ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS E RESPEITANDO UM AO OUTRO.

UM EXEMPLO QUE NUNCA IREMOS ESQUECER É A AMANDA. QUE ORGULHO DAQUELA GAROTINHA! SE A ATIVIDADE ERA DE CORRIDA, OS MENINOS QUERIAM ELA NO TIME. SE ERA UM ESPORTE COM BOLA, TAMBÉM. NO CAMPEONATO MUNICIPAL DE ATLETISMO ELA FOI MEDALHISTA - OURO EM QUASE TODAS AS MODALIDADES. FOI INCRÍVEL E EMOCIONANTE VÊ-LA NA PREMIAÇÃO RECEBENDO AQUELE TANTO DE MEDALHAS E TODA TURMA APLAUDINDO.

NUNCA COLOCAMOS A PREMIAÇÃO EM PRIMEIRO LUGAR. O IMPORTANTE SEMPRE FOI GARANTIR QUE AS MENINAS PUDESSEM SER O QUE QUISESSEM, INCLUSIVE CAMPEÃS!

TARCILA E TARCILENE IDALGO,
PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE FRANCA (SP)

"PAIFESSOR"



Sueliane
Eu: Vai, Mateusinho! Tem calma!!! Vc sabe o que tá fazendo!!! Mantém o controle!!! Não dá as costas!!! Sacode ele e joga no chão!!! Segura, painho vc tá ganhando, é só segurar...segura forte ele também tá cansado! ACABOU!!! Parabéns, meu amor!E quando perde? Mamãe tá aqui, vida! Haverão outros, tu lutou tão bem, meu príncipe! Ai a arte de ser mãe sem controle do amor que tem kkkkkk

Curtir · Responder · 1 a



Samara
Eu torcendo pra minha filha de 12 anos no campeonato de jiu-jitsu

Curtir · Responder · 1 a



Carolina
Variasss vezes. Mas nunca fiquei c raiva, acho eh fofo rs

Curtir · Responder · 1 a

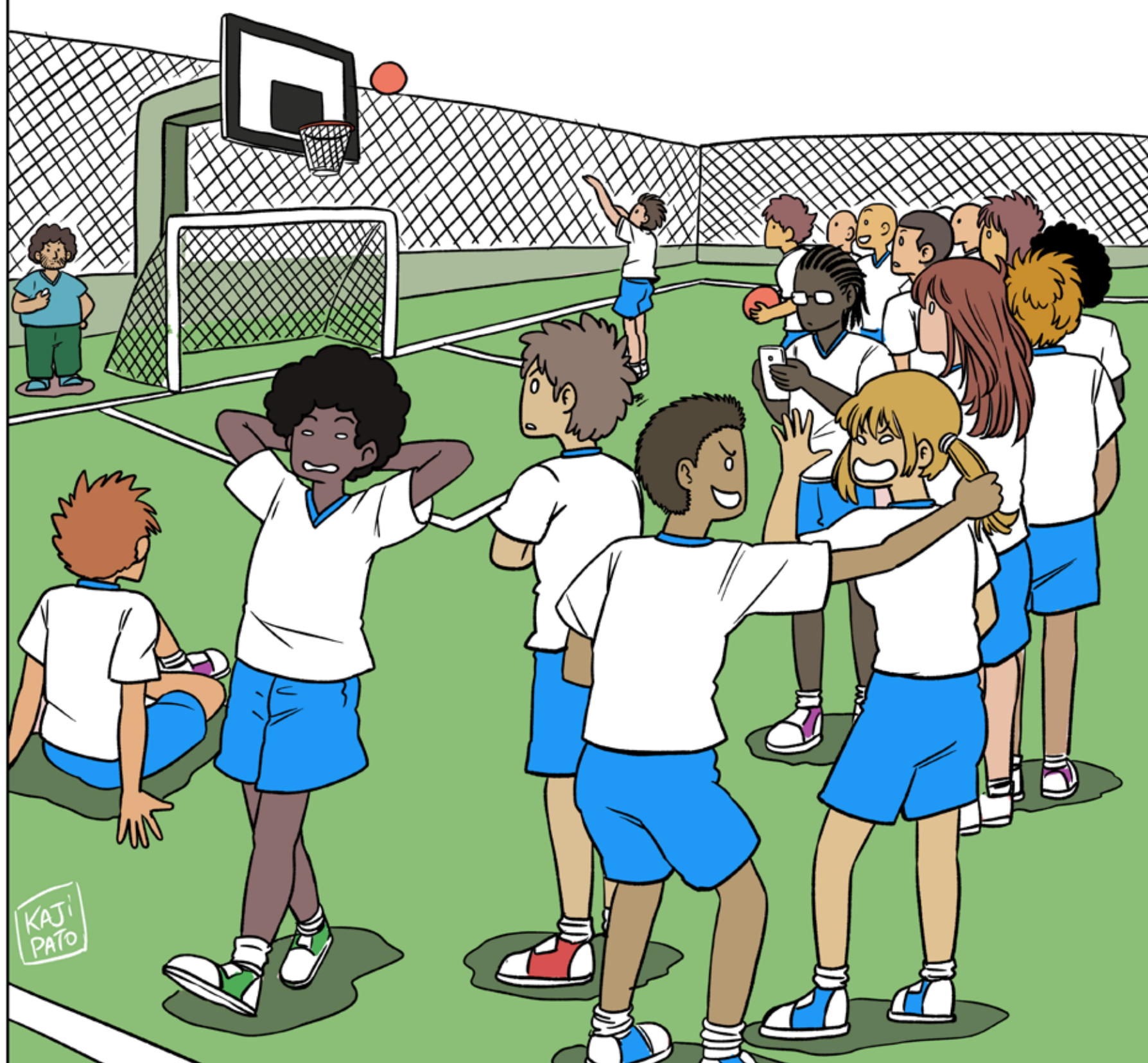


Clara
Meu deus, minha vida inteira resumida me uma imagem

Curtir · Responder · 1 a



METODOLOGIAS ATIVAS



MEU AMIGO, QUANDO O ASSUNTO É AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SOU MOVIDO A DESAFIAR E SER DESAFIADO. COMO PROFESSOR, SEI QUE DEVO SER O PRIMEIRO A DAR VIDA À AULA, E QUE A MOTIVAÇÃO PROVOCADA POR UMA INTENSA INTERAÇÃO COM OS ALUNOS É CAPAZ DE ANULAR EPISÓDIOS DE INDISCIPLINA, DISPERSÃO E BAIXAS TAXAS DE APRENDIZAGEM.

NO COTIDIANO DAS ESCOLAS, PERCEBI QUE OS ALUNOS PRECISAVAM ESTAR O TEMPO TODO ENGAJADOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS. PARA QUE EU CONSEGUISSE ESSE CENÁRIO POSITIVO, AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO PRECISAVAM: EVITAR ATIVIDADES DE FÁCIL REALIZAÇÃO OU EXCESSIVAMENTE DIFÍCEIS; EXCLUIR A FORMAÇÃO DE FILAS QUE PROVOCAVAM ESPERA; PROMOVER INFORMAÇÕES INICIAIS E INSTRUÇÃO EFICAZES; TER O MATERIAL A SER UTILIZADO DISPONÍVEL NO LOCAL DA PRÁTICA; CHAMADA ANTECIPADA PELO ALUNO "CAPITÃO" DA AULA QUE IDENTIFICAVA OS FALTOSOS PREVIAMENTE.

COM ESSAS TÉCNICAS, PASSEI A GANHAR TEMPO PARA ATIVIDADES VOLTADAS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E NÃO DESPERDIÇAVA COM ROTINAS QUE CONSUMIAM A AULA.

PORÉM, NADA DESSAS AÇÕES FUNCIONARIAM SE A METODOLOGIA APLICADA FOSSE TRANSMISSIVA E REPETITIVA, DESPROVIDA DE MOVIMENTO, MOTIVAÇÃO, DESAFIOS E CRIATIVIDADE. FOI COM ESSAS INQUIETAÇÕES QUE BUSQUEI E ENCONTREI NAS METODOLOGIAS ATIVAS A RESPOSTA QUE PROCURAVA PARA O ÊXITO NO ENSINO.

ISSO GEROU MAIOR INTERESSE E OS ALUNOS PASSARAM A UM ESTADO DE MAIOR MOTIVAÇÃO E EFETIVA APRENDIZAGEM, SENDO DESAFIADOS A SEMPRE BUSCAREM ESTÁGIOS MAIS AVANÇADOS, MAS TAMBÉM, TENDO ATITUDE SOLIDÁRIA AO VOLTAR PARA ENSINAR OS COLEGAS COM DIFICULDADES. ERA UM ACORDO PARA QUE NINGUÉM FOSSE EXCLUÍDO OU FICASSE PARA TRÁS. COM ISSO, ACRESCENTAMOS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, PARA O ALUNO APRENDER A LIDAR CONSIGO MESMO, DESENVOLVER EMPATIA, FOCO E PERSISTÊNCIA, RESPONSABILIDADE, TOLERÂNCIA AO ESTRESSE, CRIATIVIDADE E INTERESSE PELAS AULAS.

POR FIM, AS AULAS SE TORNARAM MAIS PARTICIPATIVAS, CONSEGUINDO O QUE DEVERIA SER FUNDAMENTAL EM UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, OU SEJA, APRENDER A CONHECER, GOSTAR E PRATICAR AS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS, INCORPORANDO ESSES HÁBITOS AO SEU ESTILO DE VIDA.

RICARDO CATUNDA

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

GÊNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA



IMPULSIONA.ORG.BR



Mari
Primeiramente um local limpo e apropriado para as aulas de Educação Física, um mínimo de variedade material (e de boa qualidade), e finalmente que as aulas de Educação Física não fossem vista como um horário de folga dos peb1 e nem quebra galho para reposição de aulas e/ou organização de eventos de última hora!

Curtir · Responder · 1 a · Editado



Adalgisa
Quadras de esporte cobertas e com qualidade...materiais idem..professores com vontade de ensinar e alunos com vontade de aprender!

Curtir · Responder · 1 a



Jacqueline
Que a disciplina fosse respeitada pelos Gestores, Professores e Sociedade. Que pudéssemos ter mais uma aula na semana passando de duas para 3x na semana. E que todo professor de Educação Física tivesse consciência do seu papel que é muito mais que um mero recreacionista

Curtir · Responder · 1 a

21

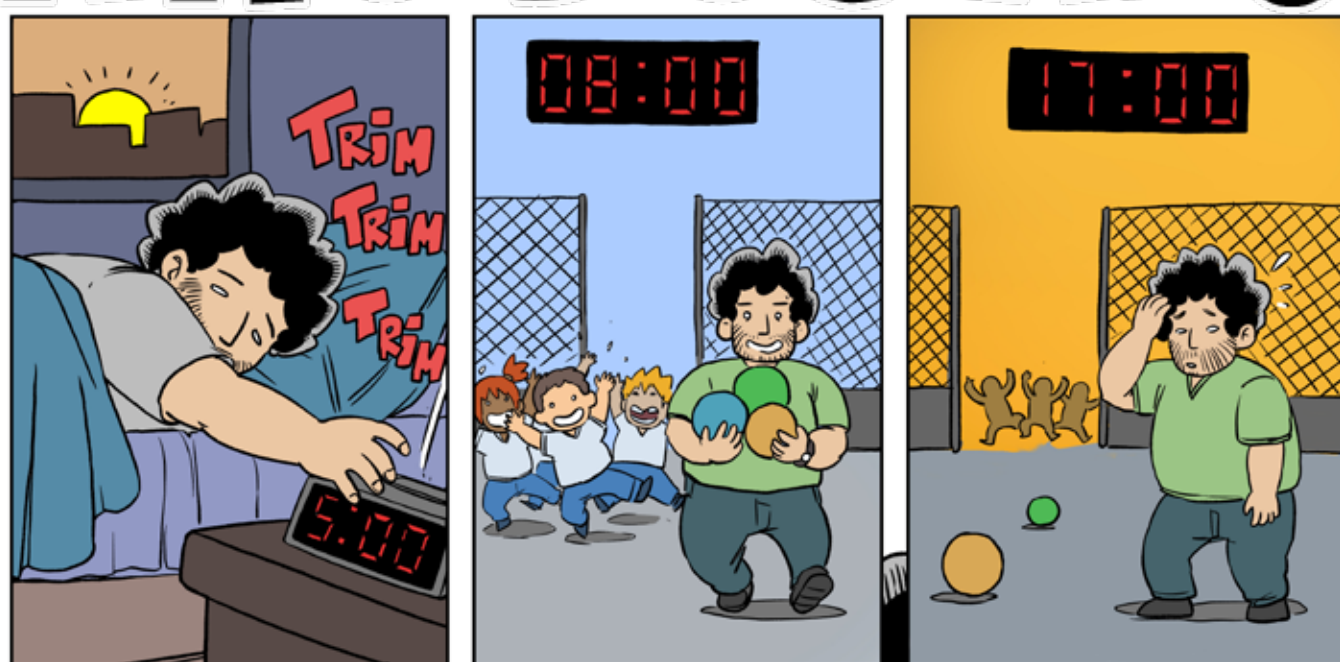


Kenya
Espaço adequado, equipamentos, mais respeito.

Curtir · Responder · 1 a

2

CARINHO DOS ALUNOS



12 DE NOVEMBRO DE 2015. LEMBRO-ME PERFEITAMENTE DESTA DIA. HAVIA EM MIM UM CONTRASTE DE EMOÇÕES. DE UM LADO, UMA PROFUNDA ALEGRIA POR ESTAR SENDO EMPRESSADO NO CONCURSO DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ. POR OUTRO, UMA PREOCUPAÇÃO MUITO GRANDE POR TER QUE IR TRABALHAR E MORAR NA REMOTA CIDADE DE CORRENTE, LOCALIZADA A CERCA DE 900 KM DA CAPITAL, TERESINA, ONDE MEU FILHO ESTAVA AINDA SE DESENVOLVENDO NO VENTRE DE SUA MÃE.

IR OU NÃO IR? QUERIA ACOMPANHAR DE PERTO O DESENVOLVIMENTO DO MEU FILHO DESDE O ÚTERO. ENTRETANTO, DIANTE DE MIM ESTAVA A CHANCE PROFISSIONAL DE PODER ASSEGURAR A ELE UMA VIDA COM OPORTUNIDADES QUE EU NÃO TIVE. AFLITO, AGARREI A CHANCE PROFISSIONAL PELA QUAL EU TANTO TINHA SONHADO E LUTADO. DURANTE TODO MEU PRIMEIRO ANO NA NOVA CIDADE, PENSANDO EM ESTAR PRÓXIMO DELE, VIAJAVA TODOS OS FINAIS DE SEMANA. ERAM PELO MENOS 32 HORAS DE VIAGENS SEMANAIS.

NO ENTANTO, QUANDO ESTAVA COM MEU FILHO, SENTIA-ME EXAUSTO. QUANDO NÃO ESTAVA COM ELE, SENTIA-ME TRISTE PELA SAUDADE. MUITAS VEZES, O CHORO ANTES DE DORMIR FOI A FORMA QUE ENCONTREI PARA EXPRESSAR O QUE SENTIA.

FOI NESTE CENÁRIO DE CRISE QUE ME DEBRUCEI SOBRE AS OBRAS DO EDUCADOR PAULO FREIRE. QUERIA COMPREENDER MELHOR MEU PAPEL ENQUANTO EDUCADOR NAQUELA LONGÍNQUA CIDADE DO INTERIOR. AS REPETIDAS VIAGENS NÃO PERMITIAM ME DEDICAR INTEGRALMENTE. LIMITAVA-ME APENAS A TRANSMITIR CONHECIMENTOS. NÃO CONHECIA O CONTEXTO SOCIAL NO QUAL MINHA ESCOLA E MEUS ALUNOS ESTAVAM INSERIDOS. NÃO CONSEGUIA ABORDAR OS CONTEÚDOS DE MODO A PROMOVER A FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDANTES. ISSO ME INCOMODAVA.

DECIDI, APÓS O PRIMEIRO ANO DE TRABALHO, QUE ADOTARIA UMA POSTURA PEDAGÓGICA QUE FARIA MEU FILHO SENTIR ORGULHO DO SEU PAI. E TEM SIDO ISSO QUE EU TENHO TENTADO FAZER DIARIAMENTE HÁ CINCO ANOS: PROMOVER NÃO UMA EDUCAÇÃO DOMESTICADORA PREOCUPADA APENAS COM O ACÚMULO DE CONHECIMENTO, MAS SIM UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA, LIBERTADORA, COMPREENDIDA COMO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA A FAVOR DA DIGNIFICAÇÃO DAS PESSOAS. ISSO ME CONFORTA. SABER QUE ESTOU DE ALGUMA FORMA CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO HUMANA DE CENTENAS DE JOVENS QUE ACREDITAM NO PODER DA EDUCAÇÃO.

LEONARDO COELHO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ

EDUCAÇÃO FÍSICA EM QUADRINHOS

OS CAUSOS QUE SÓ QUEM É PROFESSOR SABE

QUER TRANSFORMAR O SEU CAUSO DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM QUADRINHOS?
MANDE UMA MENSAGEM PARA NÓS NO E-MAIL CONTATO@IMPULSIONA.ORG.BR.

EDITORIAL

QUADRINISTA
KAJI PATO
@KAJI_PATO
CARLOSASJUNIOR@YAHOO.COM.BR

DIAGRAMAÇÃO
MARINA CASTILHO

IMPULSIONA | INSTITUTO PENÍNSULA

DIRETORA EXECUTIVA
HELOISA MOREL

DIRETORA DE ESPORTES E PESQUISA
DANIELA KIMI

EQUIPE
VERÔNICA FONSECA
EDUARDO BUTTER
SILVIA BREIM
SIRLENE LOPES
HENRIQUE LIMA
RITA GALDINO
FELIPE BELO
LETICIA FERNANDES





instituto
pennsula

KAZI PAZO

