

COMO MANTER O **ENGAJAMENTO** DAS SUAS TURMAS? Em tempos de aulas online e de ensino remoto, os professores precisam adotar estratégias

de engajamento diferentes das que estão acostumados a utilizar em sala de aula. Estudar remotamente exige dos alunos disciplina e uma dose extra de motivação. O fato de estarem sozinhos, afastados dos amigos, tendo que dar conta de uma grande quantidade de conteúdos e de tarefas em casa é um fator complicador. Além disso, não são todos os alunos que podem contar com o apoio dos pais para a realização dessas tarefas e para o monitoramento dos estudos. Diante deste cenário, cabe a você, professor, o desafio de ensinar os alunos a se

auto-motivarem. Com estratégias simples e atividades diferenciadas, você vai conseguir impulsionar os estudos dos seus alunos e, ainda por cima, colaborar para que este aprendizado se torne uma constante nas suas vidas. Nós preparamos cinco propostas de como engajar seus alunos a partir do uso de ferramentas e de recursos tecnológicos, alguns já bastante conhecidos da turminha.

organizarem, a estabelecerem uma rotina de estudos e a desenvolverem a habilidade de se

VAMOS LÁ?

médio ou longo prazo. Com ele, você pode ajudar seus alunos a organizar o planejamento dos estudos, a realização de atividades e a preparação para as próximas aulas.

Estudar duas

PLANNER

Veja um exemplo de planner semanal: **SEGUNDA-FEIRA** TERÇA-FEIRA **QUARTA-FEIRA QUINTA-FEIRA** SEXTA-FEIRA

Estudar duas

Estudar duas

Um planner é uma ferramenta que permite organizar a rotina, estabelecendo metas de curto,

Você pode enviar um planner por semana para seus		eus seu	Você também pode ensinar seus alunos a fazer este		Existem alguns aplicativos que facilitam o planejamento	
		Di	CAB	DICA C		
	próxima semana.	 Fazer o estudo prévio de duas disciplinas da próxima semana. 	 Fazer o estudo prévio de duas disciplinas da próxima semana. 	 Fazer o estudo prévio de duas disciplinas da próxima semana. 		
	 Fazer o estudo prévio de duas disciplinas da 	• Fazer os deveres de casa.	• Fazer os deveres de casa.	• Fazer os deveres de casa.	• Fazer os deveres de casa.	
	deveres de casa.	disciplinas.	disciplinas.	disciplinas.	disciplinas.	

planejamento. Para isto,

preencha junto com sua

primeiras semanas, dando

turma o planner das

semanas anteriores às provas e testes, marcação de

Fazer os

datas para entrega de trabalhos, marcação de datas de provas e testes etc.

PODCAST

alunos, com destaque para

revisão das disciplinas nas

dicas de como fazer, do que

considerar e de como distribuir as atividades ao longo dos dias. Em pouco tempo, seus alunos estarão aptos a planejar seus estudos de forma autônoma.

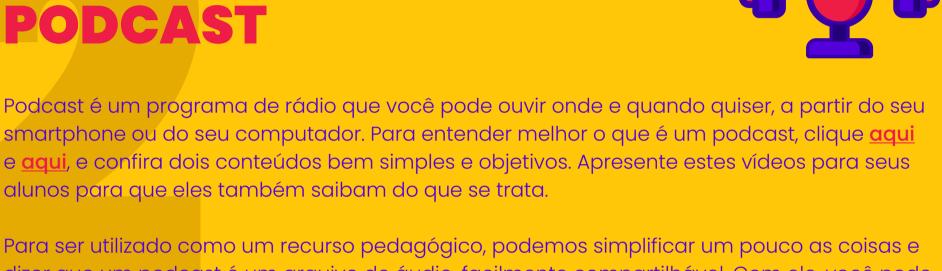
aplicativos pode ser uma boa saída para que eles se organizem e aprendam a planejar seus estudos. Esta página traz uma lista com sete aplicativos de planejamento gratuitos.

Como os jovens são muito

ligados em tecnologia,

sugerir o uso desses

Estudar duas



Para ser utilizado como um recurso pedagógico, podemos simplificar um pouco as coisas e dizer que um podcast é um arquivo de áudio, facilmente compartilhável. Com ele, você pode enviar para seus alunos explicações breves sobre determinados conteúdos, curiosidades,

DICAA

Existem vários formatos

apresentador utiliza de

alunos para que eles também saibam do que se trata.

dicas, histórias e o que mais sua imaginação permitir.

Este tipo de recurso é bem interessante para introduzir um novo esporte, contando sobre sua origem, sua evolução ao longo do tempo, significado do nome e apresentação das principais regras. Assuntos mais extensos, podem ser divididos em capítulos. Assim, você terá uma série de podcasts para determinado tema.

DICA B

possíveis para um podcast: com pouco tempo de para seus alunos, você narrativo (seja de ficção ou duração, variando entre 3 e também pode solicitar que não), entrevista, 15 minutos. Para a escola, o eles os produzam, a partir de apresentação e/ou ideal é que o arquivo tenha temáticas pré-determinadas, explanação de um no máximo 5 minutos. Com e compartilhem com toda a

Os podcasts são arquivos

determinado tema. isso, tanto você quanto seus turma. Em seguida, você ou Independente do formato, os alunos trabalham o poder de algum aluno da turma sintetizar um conteúdo, compila as falas em um podcasts possuem alguns elementos comuns: é destacando sobretudo seus arquivo único que vai servir de apoio para estudo. Se roteirizado, possui música de pontos principais. quiser aprimorar seus fundo e efeitos sonoros, seu

recursos vocais para manter um programa gratuito a atenção do ouvinte, possui utilizado para gravar e editar característica formal ou arquivos deste tipo, o informal de acordo com o Audacity. Clique aqui para assistir a um tutorial. assunto que está sendo abordado, entre outros.

Existem diversos aplicativos Este tipo de atividade é ideal que permitem a edição de para simular os movimentos vídeos. Indique alguns para característicos dos esportes.

DICAB

Se forem esportes de luta, por

cada um realiza um golpe. Se

exemplo, os alunos podem

forem esportes com bola e raquete, os alunos podem

simular as jogadas.

simular um embate onde

batendo um papo, mas cada um na sua casa.

VÍDEOS DE DESAFIOS

SEMINÁRIOS ONLINE Não é porque estão cada um em sua casa que os alunos não podem elaborar e apresentar trabalhos em grupo. Seminários são recursos de aulas presenciais que também podem render bons resultados em aulas online.

Os alunos devem apresentar

o trabalho a partir da mesma

ferramenta que você utiliza

para suas aulas online. Para

apresentação aconteça de

Clique aqui para conhecer ferramentas úteis e dicas

sua tela para que a

forma mais eficiente.

para suas aulas online.

isso, ensine-os a compartilhar

DICAA

seus alunos e dê um tempo

para que eles aprendam a

utilizá-los. Aqui e aqui você

de edição de vídeo.

encontra listas de aplicativos

DICAA

O planejamento de um seminário online é idêntico ao planejamento de um seminário presencial: divide-se a turma em grupos, cada grupo recebe um tema, estabelece-se uma data de apresentação, os grupos se organizam para elaborar o trabalho e, na data marcada, apresentam o trabalho. **DICAB** Libere parte da sua aula para que os alunos possam se organizar. Depois disso, eles

devem traçar estratégias

para realizar a pesquisa e

elaborar o trabalho.

DICAC

DICAC

Mesmo que os alunos utilizem

vídeos e outros recursos

que o importante é a

apresentação e o

do conteúdo.

prontos para incrementar

seus trabalhos, deixe claro

desenvolvimento coerente

GRUPOS NO WHATSAPP

horário pré-estabelecido, propor atividades e trocar conteúdos

Os alunos costumam criar grupos de

brincadeiras e para manter o papo em dia.

Proponha a criação de um grupo para a sua

WhatsApp das turmas para trocar

aliados no compartilhamento de conteúdos, uma vez que através dele você pode: **DICAA** Estabeleça, junto com seus alunos, regras de boa convivência e de uso do grupo para que sua

finalidade não seja perdida. É

importante ressaltar que os

alunos devem manter uma

possíveis;

linguagem respeitosa.

disciplina, com o objetivo de tirar dúvidas em

Os grupos de WhatsApp podem ser grandes **DICAB** Combine horários em que você responderá às dúvidas da turma para que os alunos

não fiquem ansiosos por

atenção e, também, para

obrigado a conferir o grupo

que você não se sinta

toda hora.

documentos, links e outras mídias, com os assuntos que estão sendo estudados: Propor o debate com toda a turma sobre determinado assunto etc.

Saiba utilizar bem os recursos

desse aplicativo. Aqui e aqui

orientações úteis sobre o uso

você confere dicas e

do WhatsApp na escola.

POR DENTRO DA BNCC

Autogestão e Autonomia e responsabilidade: na medida em que os alunos aprendem a planejar as atividades que serão realizadas ao longo da semana e cumprem o planejado;



mesmas linguagens; Cultura digital: na medida em que os alunos fazem uso de aplicativos para smartphone e computador com o objetivo de produzir e de compartilhar conteúdos

Repertório cultural: a partir do contato com variados tipos de conteúdo, os alunos

desenvolvem senso estético, reconhecendo as diversas manifestações culturais

relevantes; **Empatia** e **cooperação**: quando os alunos têm oportunidade de conviver em grupos, reais ou virtuais, estabelecendo regras de boa convivência e cumprindo essas regras, aprendem muito sobre o respeito ao outro e a si próprio, sobretudo

quando você, professor, atua como mediador dos conflitos que possam surgir.





DICAC

Além de enviar os podcasts

podcasts, você pode utilizar

Nas redes sociais tem sido moda entre os jovens postar vídeos que seguem determinados formatos e representam desafios (challenge). Em alguns desses desafios, as pessoas <u>ficam</u> paradas, fazem embaixadinhas, dançam uma determinada música e muitos outros. Um exemplo interessante é este vídeo postado no Instagram pelo atleta Tande (neste vídeo, Tande, Giovane, Maurício e Negrão, "jogam vôlei" juntos, mas cada um na sua casa). Uma ideia que pode ser reproduzida na escola é lançar um desafio para grupos pequenos, com no máximo 5 alunos, pedindo que eles desenvolvam um determinado tema. No vídeo, os alunos devem interagir dançando, cantando, fazendo gestos, simulando um esporte ou

Os vídeos produzidos pelos

alunos podem e devem ser

compartilhados com toda a

autorizarem, podem até ser

publicados no site ou nas

redes sociais da escola.

turma. Se os alunos

Enviar os **podcasts** produzidos por você para seus alunos; Compilar os áudios trocados no grupo e transformá-los em podcasts; Enviar e receber vídeos, imagens,



DICAC

Ensinar estes recursos e utilizar estas estratégias com seus alunos favorece o desenvolvimento das seguintes competências gerais previstas na BNCC: