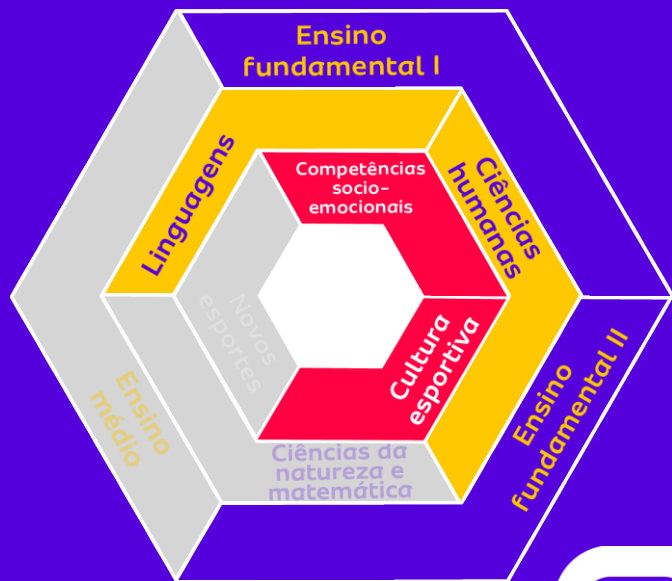




**impulsiona**

educação esportiva

Realização: **instituto  
península**



O

11

## Folclore e esportes

---

### Brincadeiras Populares



## Objetivos

---

1. Aprender o que é folclore
2. Compreender que brincadeiras podem ser folclóricas
3. Aprender mais sobre a peteca e o pique-bandeira

## Introdução

Você sabia que o folclore vai muito além de histórias curiosas? Na verdade, hábitos, tradições, brincadeiras e atividades físicas também podem fazer parte dele!

Mas, cuidado: isso não significa que qualquer coisa é folclore, viu? Existe uma série de critérios para definir se algo é folclórico ou não.

Nesta aula, vamos aprender todos eles e também conhecer mais a fundo algumas brincadeiras folclóricas. Antes de acabar, vamos ver algumas atividades que a turma pode fazer para colocar todo esse conhecimento em prática.

**Prontos para começar?**

**Foi dada a largada, vamos lá!**





---

1. O que é folclore?

---

Era uma vez, há muitos anos...



Tudo começou no século XIX, lá na Alemanha, quando alguns pesquisadores começaram a estudar costumes bem antigos.

Nessa época, a palavra folclore era escrita assim:

**Folk-lore**

FOLK significa povo.

LORE significa saber.

Com essas informações você consegue adivinhar o que significa FOLCLORE?

## Folclore é o saber de um povo!



### E aí? Acertou a resposta?

Folclore é a **sabedoria de uma comunidade**, isto é, todas as histórias, hábitos, atividades e práticas que um conjunto de pessoas pratica com frequência durante um bom tempo.

Quando falamos em **sabedoria**, muitas vezes, achamos que isso diz respeito apenas a ideias ou ensinamentos abstratos, mas no caso do folclore não é bem assim.

**Brincadeiras, receitas, artesanatos e outras atividades práticas também fazem parte do folclore.**

Quer ver como?



No vídeo a seguir, você vai conhecer a Cavalhada, uma tradição que une o esporte e o folclore há séculos em Alagoas!

<https://globoplay.globo.com/v/5838293/>

## Muito além da mula sem cabeça



Como o vídeo mostrou, o folclore vai muito além das histórias que estamos acostumados a ouvir: ele engloba um monte de hábitos e atividades que são passados de geração em geração.

**Mas então, afinal de contas, o que define se um ato é folclórico ou não?**

Para ser classificado como parte do folclore, um fato tem que possuir 4 grandes características que veremos a seguir!

## Características do folclore



### 1

## Aceitação Coletiva

Para ser considerado folclórico, um fato deve ser reconhecido e praticado por toda a comunidade. Uma história, hábito ou atividade só passa a ser considerada parte do folclore quando é identificada e absorvida por todos.

### 2

## Tradicionalidade

A transmissão do fato folclórico é feita de geração em geração. As novidades são inseridas sem romper com o passado, de uma forma harmônica e contínua.

## Características do folclore



### 3

## Dinamicidade

Alguns detalhes do fato podem sofrer pequenas mudanças com o passar do tempo, mas sua essência continua a mesma. Um exemplo disso é o uso de gírias modernas para se contar uma história folclórica que vem do passado.

### 4

## Funcionalidade

O fato folclórico deve estar dentro de um meio vivo e dinâmico, tendo uma razão para existir. Ele não é isolado e faz parte de um contexto social ou econômico, por exemplo.



---

## 2. Brincadeiras populares

---



Queimada, esconde-esconde, pega-pega, corre cotia, batata quente... dentro do nosso folclore, que é muito rico, existem diversas **brincadeiras populares** que são também importantes atividades físicas.

Como qualquer esporte, essas brincadeiras ajudam a manter nosso corpo saudável e ativo, além de exercitarem o espírito de equipe e contribuírem para o conhecimento da nossa cultura.

Neste capítulo, vamos aprender um pouco mais sobre duas dessas brincadeiras: **pique-bandeira** e a **peteca**.

**Vamos lá!**

# 1 Peteca

A peteca foi criada pelos **índios** que habitavam a região onde hoje é o estado de Minas Gerais.

Também foi em **Minas Gerais** que o esporte cresceu, teve suas regras desenvolvidas e surgiram as primeiras agremiações.

O nome “peteca” vem do tupi e significa “**golpear com a mão espalmada**”. Internacionalmente, a peteca é chamada de “**indiaca**”.



Você acha que a peteca tem a ver com algum desses esportes? Por quê?



**Tênis**



**Vôlei**



## Se você disse, sim, acertou!

A peteca é parecida com o vôlei e o tênis e também com outros esportes como o goalball e o badminton, porque tem as características dos chamados **esportes de rebatida**!

Esportes de rebatida são aqueles em que o jogador precisa **rebater** algo, seja com as mãos como na peteca, ou com uma raquete, como no tênis e no badminton.

## Aprendendo a jogar peteca!

Como diz o ditado, a principal regra do jogo é **não deixar a peteca cair**. Além dessa regra, existem algumas maneiras de jogar para deixar a brincadeira ainda mais divertida.



A peteca pode ser jogada em times, em grupo, em duplas ou até mesmo sozinho.



Para jogar em dois times, divida uma quadra ao meio, como no vôlei. Nos outros formatos, basta se organizar em roda.



Cada jogador tem direito a dar um toque na peteca. É proibido carregá-la ou mandá-la para muito longe.



Ganha o time ou quem deixar a peteca cair menos vezes!





## Saiba mais

Você sabia que existem campeonatos profissionais de peteca?

Clique no vídeo abaixo e aprenda um pouco mais sobre os fundamentos deste esporte:

<https://www.youtube.com/watch?v=UjFUZOdwyc>

## 2 Pique-bandeira

Capturar a bandeira, rouba bandeira, bandeirinha estourada e barra bandeira são alguns dos **muitos nomes** dessa brincadeira popular que existe há décadas em diversos locais do Brasil.

**Você conhece ela por algum outro nome? Qual? Divida com a turma!**



Você acha que o pique-bandeira tem algo em comum com esses esportes? O quê?



**Futebol**



**Basquete**







## Se você disse, sim, acertou!

O pique-bandeira é parecido com o futebol e o basquete porque, assim como estes esportes, ele exige que os jogadores **invadam** a quadra do time adversário.

Dessa forma, podemos dizer que o pique-bandeira possui características que o deixam bem parecido com os chamados **esportes de invasão**, isto é, os esportes em que os jogadores pontuam quando conseguem concluir algum desafio no campo adversário, como marcar um gol ou uma cesta!

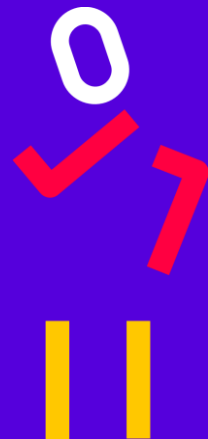
## Aprendendo a jogar pique-bandeira!

-  Separe a turma em dois times. Cada um ficará com um lado da quadra.
-  No fundo da área de cada time, coloque um objeto que irá servir de bandeira.
-  Ganha quem conseguir apanhar a bandeira do time adversário e levá-la de volta para o seu lado da quadra.

-  Se você estiver do lado da quadra do time adversário e algum dos oponentes encostar em você, fique parado até que alguém do seu time consiga resgatar você com um toque.

### Dica

Tente formular uma estratégia! Por exemplo, se uma parte do time for por um lado da quadra para chamar a atenção e uma outra pessoa for pelo outro talvez seja mais fácil de alcançar a bandeira!



---

### 3. Colocando em prática

---



**Agora que já aprendemos bastante sobre folclore, brincadeiras populares, peteca e pique-bandeira, vamos colocar esses conhecimentos em prática?**

**A seguir, veremos algumas sugestões de atividade para levar o conhecimento da sala de aula para as quadras e para o dia a dia de uma forma leve e divertida!**

## Atividade 1 – O Folclore da sua família

**Já pensou que toda família pode ser vista como uma pequena comunidade?**

Se olharmos por esse ângulo, é bem capaz de encontrarmos hábitos, histórias e receitas que foram passando de geração em geração na nossa família e que, portanto, são como uma espécie de “folclore familiar”.

Que tal olhar para isso e construir um álbum com os principais fatos folclóricos da turma?

Cada um pode fazer a pesquisa em casa e, depois, junto com os professores de arte, por exemplo, montar um livro com fotos, receitas e curiosidades!



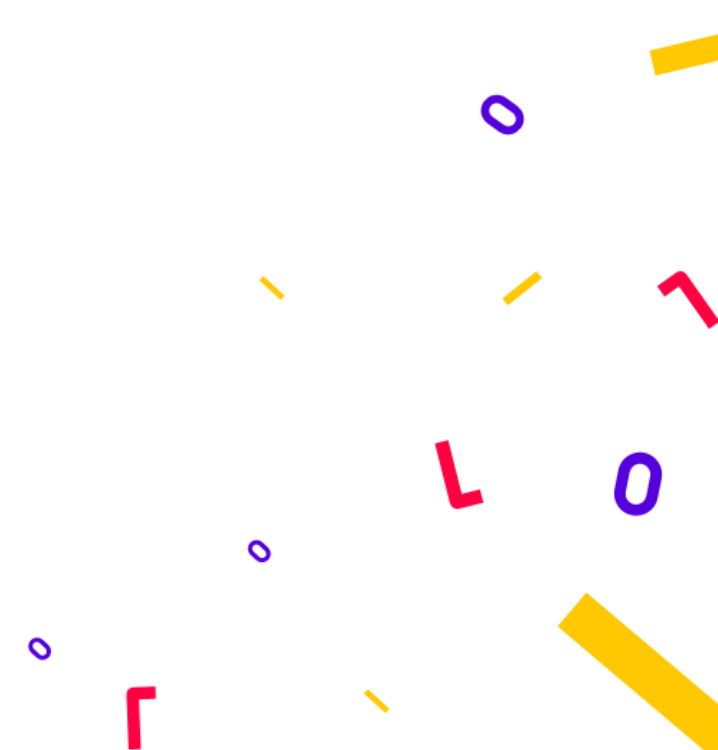
## Atividade 2 – Construindo uma peteca

### Que tal construir a sua própria peteca?

No vídeo a seguir, você verá como construir uma peteca usando apenas sacola plástica, jornal e uma tesoura sem ponta. Feita a peteca, é só ir para a quadra e colocar todo o conhecimento adquirido em prática!



<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw>



## Atividade 3 – Outras brincadeiras

### Que outras brincadeiras folclóricas você consegue lembrar?

Além da peteca e do pique-bandeira, nosso folclore tem várias outras brincadeiras.

Faça uma lista das brincadeiras que cada um conhece e depois escolha uma delas para a turma jogar em conjunto!



# Conclusão

Parabéns! Você acaba de concluir a aula Folclore e Esportes.

Nela, aprendemos o que é folclore, quais as características fundamentais de um ato folclórico e como tudo isso se relaciona com o esporte.

Também vimos a origem e as regras da peteca e do pique-bandeira, duas brincadeiras populares que fazem parte do nosso folclore!

Por fim, pensamos em algumas atividades para colocar tudo isso em prática! Agora, é só exercitar todo esse conhecimento dentro e fora da sala de aula!



## Ficha catalográfica



**impulsiona**

educação esportiva

**Título:** Folclore e Esportes

**Aula:** 1/1

**Assunto:** A relação entre folclore e brincadeiras populares com os esportes

**Palavras-chave:** folclore, brincadeiras populares, peteca, pique-bandeira, esportes de rebatida, esportes de invasão.

**Imagens:** Cadu Maya / Getty Images / Flickr

**Versão:** Junho/2017

**Produção:** Impulsiona / Instituto Península

[www.impulsiona.org.br](http://www.impulsiona.org.br)

Compartilhe sua  
experiência com este  
conteúdo:



/impulsionaorg



@impulsionaorg